

科技与人文并重 自招面试“新”意足

让传统节日“活”起来、为钱学森建纪念馆、设计城市设计方案……高中自招面试特色多元

2025年青岛局属普通高中自主招生测试笔试成绩于5月17日晚出炉，各高中随之公布了面试资格线。5月18日，自招面试正式开启。从传统文化到人工智能，从未来交通规划到城市发展方案，从当代青年“平视世界”到弘扬“接力棒精神”……从考生的反馈来看，各高中独立命题的自招面试题目各具特色，呈现开放性、创新性、灵活性和多样性，全面考查学生的综合素养与问题解决能力。不少考生表示，通过自招面试可以深入了解各高中的特色和校园文化，面试题目既有新意又有深意，学生作答时能够展现出自身优势和独特见解。

青岛二中： 题目“脑洞大开”

青岛二中每年的自招面试题目，都会让考生直呼“脑洞大开”，今年也不例外。昨日中午，记者在青岛二中考点外采访了解到，今年青岛二中自招面试依旧包含两道题，一道人文题，一道创新题，考生抽签作答。“我抽到的人文题是谈谈对‘阅己、越己、悦己’的理解。”“我抽到的人文题是关于心理学效应‘你期望什么，就可能会得到什么’的理解。创新题是如何建设新型社团。”据考生反馈，今年青岛二中面试题极具开放性和深度，内容丰富，涵盖人文思考、心理学效应、社团建设构想、交通规划等多元领域。

来自崂山区实验学校的考生张峻程抽到的人文题要求谈谈对陈寅恪先生“独立之精神，自由之思想”和鲁迅先生“无穷的远方，无数的人们，都和我有关”这两句话的理解。“这道题既考验对历史文化名人思想的认知，又需要结合自身感悟。”他表示，希望能在百年校庆之际考入青岛二中。

“题目天马行空，作答有一定难度，但很符合二中的出题风格。”来自青大附中的考生朱梓滔抽到的人文题与心



5月18日中午，结束自招面试后，考生自信走出考场。董真 摄

理学相关——谈谈对“你期望什么，就可能会得到什么”的理解，他从积极的角度展开论述，同时体现辩证思维。创新题方面，来自青大附中的考生迂英杰针对“建设新型社团”提出三点构想：“社团采用工作轮换制、科技赋能记录社团成员成长、进行学科融合推动社团交流合作。”来自青岛超银中学的考生仲益抽到的创新题是关于“未来城市的智慧交通”，他从低空经济、地面立体交通、地下交通等铺开了一幅想象的蓝图。“感觉面试题很灵活，也在意料之中，契合二中对学生创新能力和社会实践能力的培养要求。”

青岛五十八中： 题目彰显育人理念

18日上午，记者在青岛五十八中考点采访了解到，该校今年的自招面试题共有三道，延续了往年的出题思路和题型设置。第一题是关于“五四精神”的英语口语题，此前已在学校公众号发布，另外两道题分别侧重于人文精神和科学素养，聚焦中华优秀传统文化的传承与创新以及科学家精神，既与当下的

社会热点紧密结合，又彰显学校育人理念，让人耳目一新。

来自青岛六十一中的考生马润舒回忆，面试第二题是关于传统文化的节气和节日，第一问要求考生列举至少四个节气，并选择一个节气说说关于它的谚语或诗句，第二问要求列举四个传统节日，并谈谈怎么让传统节日“活”起来和“火”起来。她在回答时引用了杜甫关于白露节气的诗句“露从今夜白，月是故乡明”，并以元宵节为例，从美食创新、花灯设计、灯谜优化等方面提出焕新方案，让传统节日更具吸引力和时代感。

“面试题第三题围绕科技创新，第一问是设计一个钱学森院士的纪念馆，第二问是在生活中如何践行科学家精神，我分别从爱国精神、创新精神、协同精神等方面展开回答。”来自青岛六十一中的赵麒珺表示，面试题目比较新颖，着重考查学生的人文底蕴、知识储备以及运用知识解决实际问题的能力。“准备靠三观，面试靠积累。”来自市北中学的考生曾子墨这样总结自己的面试经验，“特别是面对创新题，平日的阅读量和知识的广度很重要，面试时尽量保持平稳心态，回答条理清晰，最好

有一定深度。”

来自海信学校的考生陈勇赫称，自己报考青岛五十八中，通过面试让他进一步了解了学校。

各学校命题多样化 突出学校特色和时代精神

记者采访考生了解到，青岛九中今年的面试题共有两道，第一道关于礼贤文化的题目已提前公布，第二题要求考生立足当代中学生视角，围绕如何平衡海洋经济开发与生态环境保护、怎样让历史文化传承与现代城市发展“共生共荣”，简要设计一份青岛近10年的发展方案。题目关注社会热点，立足本地实际，考查学生的核心素养和综合能力。

青岛实验高中自招面试第一题结合学校校训“成为最好的自己”展开，要求考生结合在初中的成长经历和对高中生活的规划，谈谈如何成为最好的自己。第二题是“作为‘10后’，结合近年来中国在经济、科技、军事、文化等领域的新变化，谈谈对当代中国青年人‘平视世界’的看法。”题目设计既有格局，又体现了当代青年自信、昂扬的精神风貌。

青岛十七中的面试题提到全国劳动模范、时代楷模、该校校友张连钢在学校70年校庆时将比赛接力棒赠给母校，要求考生谈谈对“接力棒精神”的理解，以及新时代青年应如何传承和弘扬这一精神。

“当DeepSeek写出规范的律诗时，人们反而更珍视《中国诗词大会》中选手的灵光一现……”青岛六十八中的面试题之一是要求考生结合生活实际，谈一谈人工智能对学习、生活的影响。

综合来看，今年各所高中自招面试题大多沿袭往年风格，命题角度结合学校特色和时代精神，呈现多样化、特色化，人文素养与创新能力是考查核心。同时，不少学校的面试题紧扣时事热点，引导学生厚植家国情怀。 **青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真 于娜**

青岛为明学校人工智能教育结硕果

两项赛事21人获25项大奖

本报5月18日讯 近日，青岛为明学校学生在山东省青少年创意编程与智能大赛及山东省青少年数字素养技能提升大赛这两项白名单赛事中表现卓越，共斩获省级一二等奖12个、市级奖项13个，21名参赛学生全员获奖。刘珊、张淑粉老师获评“优秀指导教师”，学校荣膺“优秀组织单位”称号。

第五届山东省青少年创意编程与智能设计大赛，全省共有57000余名学

生报名。该赛事是山东省教育厅认可的白名单赛事之一，青岛市选拔赛采用线上形式进行。青岛为明学校共有13名同学在青岛市选拔赛中获奖。在全省总决赛里，杨翀、赵培钦、王裕宁、郑王子4名同学凭借出色的发挥获得一等奖，并成功入选山东省青少年科技教育协会拔尖创新后备人才资源库。山东省青少年数字素养提升技能大赛同样作为白名单赛事，为明学校学子在大

赛中表现亮眼，7名参赛选手全员获奖。其中，杨翀、纪云诚等6名同学荣获省一等奖。

长期以来，青岛为明学校始终将人工智能教育视为特色发展的核心，通过三大举措筑牢育人根基。在专业师资团队方面，由张淑粉、刘珊等优秀教师带头，开展系统化的编程教学与竞赛辅导。在前沿课程体系构建上，学校打造了“常规课+选修课+课后课”的三维课程模式，激

发学生对人工智能的探索热情。学校还搭建实战孵化平台，配备先进的人工智能实验室、机器人创新工坊等高端设施，让学生能够将课堂所学运用到实际项目中，在实践过程中不断提升团队协作与创新能力。近年来，学校在人工智能教育领域持续取得突破，相关成果屡获国家、省市级认可。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜)

“万物共生”，青岛有故事 我市举办国际生物多样性日宣传活动 推出多种体验式项目

本报5月18日讯 青岛市2025年国际生物多样性日主题活动17日在中山公园举行，此次活动的主题是“万物共生 和美永续”。

作为黄海之滨的“生态明珠”，青岛是红瓦绿树的浪漫之城，更是万千生灵的栖息天堂——从胶州湾翩跹的中华凤头燕鸥，到崂山深处隐秘的珍稀植物，这里的每一寸土地都在诉说着“万物共生”的故事。近年来，青岛市将生态文明建设纳入城市发展血脉，精准实施《青岛市生物多样性保护战略与行动

计划(2023—2030年)》，推行河长、湾长、林长“三长联动”的全域守护机制。崂山生物多样性调查累计记录物种达3081种，全球极危物种青岛百合5100株成功实现规模化野外回归，重点保护鸟类养护观测站成功追踪到单日142只“神话之鸟”的集群活动，创下单日观测全球纪录。

活动现场展示了崂山、大泽山和浮山生物多样性保护优先区域生物多样性调查评估、胶州湾重点保护鸟类养护观测站和青岛百合养护观测站建设主要成果。

现场展出的140多幅震撼影像，从胶州湾振翅的中华凤头燕鸥，到静静绽放的青岛百合，再到科研工作者风雨无阻的守护身影，将青岛的生态故事娓娓道来。

现场还设置了生态市集、科普讲座等多种生动且真实的体验式项目，从亲手在沙盘上制作动物模型、观察昆虫标本的微观奇迹，到解锁海洋生物的生存智慧、窥探鸟类的天空秘境，从湿地修复的科学奇迹到青少年广泛参与的生态行动，让市民、游客感受到了大自然和生物多样性的魅力。



我市举行生物多样性活动。市生态环境局供图
(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 徐美中)