

“神二十”、机器人、《哪吒2》都考了

今年我市普通高中自主招生考试笔试考了啥 校长老师来解读

5月16日，青岛市2025年局属公办普通高中自主招生考试笔试举行。试题由市教育局统一命制，共有物理、化学、历史三个学科，三科试卷均由基础题和附加题组成，其中基础题整体框架参考了近三年中考试题。学生根据相关自主招生学校的招生方案选择参加物理、化学（或历史）考试。走出考场后，不少考生表示今年自招“物理计算量较大”“化学较去年相对简单”，试题既贴近生活，又关注到了“神舟二十号”发射、“宇树科技”机器人等前沿科技话题。本次考试试题考查学生的必备知识、关键能力、学科素养和核心价值，遵循基础性、综合性、应用性、创新性原则，充分发挥了为高中选拔优秀学生、为初中教学提供正确导向的作用，对推动教育教学改革、提高学生综合素质、促进学生全面健康成长具有重要意义。



扫码观看现场视频



自招考生有序走进青岛实验初中考点。董真 摄

物理：试题情境设置丰富 联系生活实际与科技前沿

上午11时30分，随着铃声响起，结束自招笔试的考生们陆续走出考点。在青岛第二实验初中考点外，记者随机采访了多名考生。不少考生提到，今年物理试卷结构有所变化，与去年相比少了三道单选题、多了一道多选题、多了一道填空题，全卷比去年减少一道题，题量适中，题型稳定。“今年的附加题有点意外，和高中知识完全不搭界，有难度也不乏趣味性。”考生小程笑称，她之前为了附加题自学了不少高中知识，但完全没用上，比如附加题最后一道题的模型在试卷中都给出了，利用初中知识和自己的逻辑思维能力就能做出来。同时，大部分试题的情境非常新颖，涉及“神舟二十号”发射、“宇树科技”机器人、“大国重器”大型桥吊等科技前沿事件，以及《哪吒2》、春晚等热点话题。此外，试题还涉及自制体重计、自制密度计等生活小制作，体现了“物理来源于生活，学好物理应用于生活”的学科真谛。青岛第二实验初中初三学生刘子凡感慨：“感觉今年自招物理题比较‘新’，考查的主要是思维能力，而不是简单的计算。”

物理考试时长90分钟，总分120分，由100分基础题与20分附加题组成。据介绍，今年物理试题情境设置丰富，贴近生活、关注中国科技发展巨大成就和优秀传统文化，充分体现了从生活走向物理、从物理走向社会的理念，有利于激发学生爱国热情和民族自豪感。实验探究题注重考查科学探究中的问题、证据、解释、交流和评估四要素，有利于培养学生严谨认真、实事求是的科学态度。综合计算题注重考查学生灵活运用物理模型，借用数学方法进行逻辑严密的科学推理论证，有利于引导初中教学注重培养学生的高阶思维，增强学生的综合能力和创新意识。附加题对考生的提取和加工处理信息的能力、分析综合能力提出了更高要求，需要学生运用必备知识，进行知识迁移、复杂推理和模型建构等创造性活动。

“今年的自主招生考试命题难度梯度合理，具有良好的区分度和选拔功能，能促进初高中有效衔接，利于拔尖创新人才的选拔。”青岛二中校长王先军表示，考试严格依据义务教育课程标准命题，试题充分发挥了考试评价对初中教育教学的导向作用，助力新课标落地实施。

青岛大学附属实验学校物理老师武文婷说，学生反映试题结构跟平日老师指导的方向一致，学生感受最深刻的是试题情境比较丰富，既能考查物理知识和学科素养，又能引导学生关注国家大事，厚植家国情怀。

化学：聚焦学科核心素养 引导学生减少“机械刷题”

“跟往年真题比，今年化学题量减少了，我感觉难度也不算大，有些题目情境很新，但认真阅读分析后还是可以用学过的知识解决。”“跟实验相关的题比较多，像不定项选择第一道题，就考了平时在实验室做过的氧气制取、溶液配制等实验药品装置选择。”说到今年自招化学试题，不少考生的脸上露出了笑容。青岛三十七中初三学生乔诗玉说，今年化学的附加题是一道工艺流程题，乍一看觉得很难，因为时间还比较充裕，仔细阅读题目的信息和资料后，发现考的内容运用初中的物质转化和元素守恒知识就能解决。

化学考试时长60分钟，总分80分，由70分基础题与10分附加题组成。试题立足化学学科核心素养，充分发挥了育人功能和积极导向作用，助力创新拔尖人才培养。以化学基本概念、基本方法和基本技能为基础，突出考查学生必备知识、关键能力与学科思维，赋能学生未来持续发展。试题密切联系社会生产生活实际，凸显化学学科的社会价值，如“航空航天”“劳动实践”“安全教育”“工艺流程”等，引导学生从化学视角认识、改造、应用物质，考查学生运用所学知识、原理和思维，发现问题、解决问题的能力。试题同时注重考查化学学科本质，关注学生必做实验，考查实验方案的设计与分析能力。附加题立足于“物质转化”“变化守恒”等化学核心观念，侧重考查学生对文字、符号、图表等信息的提取整合加工、逻辑推理与判断能力，引导学生减少“机械刷题”，在学习过程形成良好的思维品质。

“据学校学生和化学教师反馈，本次自招化学试题符合当前初中化学教学要求，不偏不难，内容适切，符合当前九年级学生的认知水平，既涵盖基础又有突破创新，有效助力创新拔尖人才培养。”青岛一中校长严贤付认为，这份试题能更好地引导学校在今后的教育教学工作中，坚持立德树人，五育并举，特别要重视实验教学和社会实践，关注学生思维品质和关键能力的培养。

青岛五十九中化学老师张延蓉介绍，试题情境涵盖“中华古籍”“航空航天”等内容，弘扬了中华优秀传统文化和社会主义先进文化，增强了民族自信。试题中借助文本资料、图表、模型等形式，设置角度新颖、梯度递进的问题，注重思维的外显与表达，注重考查学生类比归纳、预测判断、证据推理、模型建构等高阶思维能力，能很好地引导教师教学方式和学生学习方式的转变。

历史：增加开放性探究性题目 考查分析解决问题能力

历史考试时长60分钟，总分80分，由70分基础题与10分附加题组成。试题从树立理想信念、关注现实问题、加强品德修养、厚植爱国主义情怀等方面着力，引导学生加强对家乡、国家和中华民族的认同。试题通过多维度创设新情境，引导学生在唯物史观指导下分析问题、解决问题，考查学生运用历史学科思想方法和所学历史知识分析问题的能力。试题在中考框架的前提下，适当增加了开放性、探究性题目的比例，例如“探索之路”“影响人类历史进程的名人”等题目。附加题通过“还我青岛”情境的设置，从五四运动至二战后世界殖民体系瓦解的大时空下进行设问，渗透了大单元教学，考查学生在长时段中理解历史、解决实际问题的综合能力，为初中历史的教与学起到了良好的导向作用。

青岛六十七中校长田山认为，此次历史自招试题坚持立德树人根本任务，以课程标准为依据，强化必备知识和关键能力，问题设计体现综合性和探究性，融合乡土历史，培养家国情怀，情境贯穿古今，形式灵活多样，突出核心素养立意，引导学生提升学科素养，促进全面发展，注重教考衔接，发挥自招试题的选拔功能，引导中学课堂提质增效。

“根据学生的反馈，今年的历史试题灵活度较高，在依据课程标准的大前提下，既考查学生对历史的理解，又需要学生对历史的纵深发展有一定的辨析思维。”青岛实验初中历史老师张小莉介绍，本次试题在考查基础知识的同时，以鲜明的古今材料突出了历史学科核心素养的考查。这也引导教师在日常历史教学中，启发学生构建古今贯通的时空，还要引导学生关心时事，真正体现历史学科在立德树人方面的价值。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

让足球梦在校园生根发芽

市南区32所学校普及足球 占全区学校总数80%

本报5月16日讯 校园足球特色鲜明，举办高水平赛事，一批批足球小将涌现……市南区将校园足球作为推广普及的抓手，长期致力于青少年校园足球培养，以足球为媒，从娃娃抓起，一个个绿茵场上的梦想正在实现，成为市南区特色校园体育的闪亮名片。

记者翻开太平路小学自主编写的教材《快乐足球》看到，生动有趣的图画

和运动员实拍照片，配以精练的文字，解释着“足球游戏”的规则，绿茵场上的少年活力扑面而来。这部趣味性的校本教材是根据学校多年足球经验与实践编写而成的，自2014年出版后，配合“快乐足球”校本课程使用，是学生开启体育启蒙的钥匙。

特色足球学校建设是推广普及足球文化的主体力量。作为山东省体育传

统项目学校，太平路小学自上世纪60年代起就将学生足球作为学校主要发展的体育项目，班班有足球队，经常举行足球比赛，校足球队多次在各级小学生足球比赛中获得冠军，并为省市以至国家级足球队培养了一批优秀的后备人才。

市南区不断完善校园足球竞赛体系，创设区域校际联动培育机制，以“校长杯—局长杯—区长杯”三级赛事为脉

络，串联起30余项运动，让足球与武术、帆船、轮滑等项目共同发展，推动校园足球向更加规范化、专业化的方向发展。

据了解，市南区开展日常足球普及和校队训练学校32所，占全区学校总数的80%。面向学生进行“7+N”项体育技能普及，其中五年级学生进行足球项目普及。（青岛晚报/观海新闻/掌上青岛首席记者 张译心 通讯员 陈乐）