

# 新鲜！七百城里娃校园学种菜

## 青岛第二实验初中用“绿意”课程解锁劳动教育新范式

在青岛第二实验初中，有一处曾经荒芜的生态园，如今摇身一变，成了充满生机与希望的劳动教育实践乐园。学校《绿意盎然生态园》校本课程在这里绽放光彩，书写着独特的育人篇章。

这一课程紧扣劳动教育要点，完美融合了国家课程校本化与校本课程特色化，打造出“春有绿，夏有果，秋有获，冬有藏”的劳动生态。从生态园的规划，到植物的种植、农产品的义卖，各个环节都独具匠心，彰显着鲜明的校本特色。

### 从田间到课堂 劳动教育的多维生长

伴随着课间铃声响起，学生们蜂拥而至跑进生态园，在老师的指导下，手持小锄头，小心翼翼地翻耕土地。他们专注的眼神，紧紧盯着手中的农具，认真模仿着老师的动作，将每一寸土地翻得松软。接着，播种的环节开始了，学生们拿起种子，轻轻撒入土地，仿佛播下了一个个美好的梦想。施肥、灌溉时，他们按照老师教的方法，一丝不苟地操作着，在这个过程中，他们真切地体会到了“一分耕耘一分收获”的艰辛与喜悦。

生态园里，各种各样的植物蓬勃生长，吸引着学生们去探索其中的奥秘。他们穿梭在植物之间，仔细观察着不同植物的形态、颜色和生长习性，惊奇地发现生物的多样性是如此奇妙，也深刻理解了生态平衡的重要性，环保意识在他们心中悄然扎根。

在跟踪作物生长周期的过程中，学



青岛第二实验初中七年级学生走进生态园。于娜 摄

生们懂得珍惜粮食，体会到生命教育的深刻意义。测量土地、计算产量等实践，巧妙地将数学知识融入农业，有效提升了学生的逻辑思维能力。在小组协作完成任务时，学生们学会分工合作、沟通协调；农产品义卖和社区服务活动，更是增强了他们的社会责任感。

### 绿圃实践为基 跨学科融合创新育人

课程最大的亮点是以劳动为载体，实现了跨学科的深度融合。由多学科教师组成的虚拟团队发挥了关键作

用。数学教师指导学生进行几何测量与数据分析，确定种植间距、计算水资源利用率；地理教师运用专业知识，帮助学生了解土壤、气候对植物生长的影响；生物教师讲解植物生长规律、生态系统平衡；历史教师讲述农耕文明发展、传统农具演变；美术教师引导学生进行自然艺术设计、景观规划。此外，课程还蕴含物理知识，如锄头使用中的杠杆原理，为学生后续学习物理打下生活实践基础。团队成员发挥各自学科优势，共同为学生打造了丰富多元的学习体验。

在课程实施过程中，学生参与热情极高。在“农耕文明与生态传承”单元，

学生在团队教师的引导下，制作节气农事日历、体验传统农具、实践堆肥技术，深入理解农耕文化与生态智慧的魅力。在生态园景观规划活动里，学生们在美术教师的指导下，充分发挥创意，设计出一个个独具特色的景观方案。

### 躬耕收获成长 “绿意”课程结硕果

学生们在参与课程的过程中收获颇丰。七年级13班的刘祺在种植课程中，学会了有土栽培，掌握了合理分配种子种植空间、催芽、追肥等技术，还了解了不同种子的种植特性。在种植过程中，他虽遇到施肥、处理杂物等难题，但积极应对，在实践中积累了宝贵经验。通过观察植物生长，他对生物学科里植物的光合作用有了更深刻的理解，学习兴趣和能力都得到了提升。七年级2班的刘沛洋则进行了有土栽培和无土栽培的种植对比实验。在这个过程中，他不仅亲眼见证了传粉过程，对生物书上的知识也有了更直观的理解，还根据光合作用原理，调整植物的放置位置，促进其生长，真正将知识运用到了实际生活中。

如今，青岛第二实验初中的劳动教育成果显著。学校荣获市北区劳动教育先进单位，多名教师获评市北区劳动教育标兵教师。《绿意盎然生态园》劳动教育课程让学生在“绿意”中全面发展，为教育教学改革提供了优秀范例，也为学生的未来成长奠定了坚实基础。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛  
记者 于娜

# “今天我当家”！智慧家务演绎生活算法

## 青岛电子学校学生用专业技能点亮劳动课堂

本报5月7日讯 创新劳动实践，擦亮成长底色。五一假期，青岛电子学校2024级5班移动应用开发专业的同学们别出心裁地将“今天我当家”劳动教育活动与专业学习深度融合，在实践中书写了独特的成长篇章。他们不仅在家庭劳动的烟火气中收获成长，更将专业技能巧妙融入日常生活，展现出创新思维与实践风采。

在厨房烟火与家居清洁的日常场景中，同学们化身“生活程序员”，用编程思维重新解构家务劳动。在烹饪环节，他们将做饭视为一场严谨的项目开发：首先精准开展“需求分析”，根据家庭成员的口味偏好和用餐人数确定菜品清单；随后依序推进“项目规划”，从列出详细采购清单、准备烹饪器具，到处理食材、严格按照菜谱操作，直至摆盘上桌。整个流程被当作标准的项目

管理任务，他们精心规划每个步骤的时间：采购食材30-60分钟，准备厨具10-15分钟，处理食材30-60分钟，烹饪耗时60-90分钟，摆餐上桌5-10分钟。通过科学的时间分配与流程设计，让厨房劳作变得井然有序，原本繁琐的烹饪过程在“项目化”运作下效率大幅提升。

在打扫卫生时，编程思维同样发挥着神奇作用。同学们将清洁工作类比为算法优化问题：先明确打扫区域与清洁标准，再准备清洁工具、整理物品，接着分区开展打扫工作，完成后进行细节处理，最后检查验收。为提升效率，他们灵活运用“并行处理”策略，例如在等待清洁剂溶解顽固污渍时同步整理杂物，通过减少重复劳动路径，实现清洁效能的最大化。

这场别开生面的劳动实践，让学生们收获了“双重成长”。一方面，他们在灶台边、扫帚下掌握了实用的生活技

能，学会在柴米油盐中合理安排时间、高效规划任务；另一方面，这种将专业思维融入生活的实践，潜移默化地提升了他们的专业素养。面对专业学习中需求调研、功能设计、代码编写、测试优化等重重挑战，从家务劳动中锤炼出的独立思考与问题解决能力，让同学们能够更加沉着冷静地分析问题本质，从复杂的逻辑迷宫中精准找到解决方案。

劳动志愿服务与社会实践活动、“今天我当家”等家校劳动教育活动、讲劳模故事主题班会、手工创作传匠心、合唱欢歌颂劳动……

今年5月，青岛电子学校以“劳动淬炼品格·技能成就人生”为核心主题，精心策划并开展一系列丰富多元的劳动教育活动。青岛电子学校副校长纪渊海表示，通过此次“智慧家务”实践活动，希望同学们既能在课堂上汲取知识



青岛电子学校学生用专业技能  
让家务劳动更高效、更“智慧”。

养分，更能在生活中学会为人处世、掌握生活智慧，“期待这群兼具生活智慧与专业才能的学子，能够用所学知识创造更加美好的未来，让科技与生活在创新实践中碰撞出绚丽的火花。”(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真)

### 教育资讯

#### 青岛礼贤教育集团 师生重温五四爱国路

本报5月7日讯 近日，青岛礼贤教育集团联合全国十省多校开展“强国复兴有我，践行青春力量”重温五四爱国路活动，旨在弘扬五四精神，传承红色基因。活动线上线下齐发力，来自不同城市的学生积极参与，线上直播累计点赞量达3.5万次。

青岛九中、青岛四十二中、青岛中德生态园礼贤学校、青岛外事服务职业学校的师生们从青岛一战遗址博物馆出发，途经沈从文故居、康有为故

居、青岛工人运动纪念馆，最终抵达五四广场，在五公里的路程中穿越时空，进行了一场相隔百年的青春对话。同学们沿途扫码答题，让历史知识在轻松的氛围中深入人心。每到一处景点，都会有学生代表担任讲解员，为大家介绍背后的历史故事，这种“学以致用”的方式，让同学们对历史的理解更加立体。在五四广场，学生们手持国旗，齐声唱响重新填词的《起风了》。这首改编版的歌曲融入了五四精神、爱国情怀，激昂的旋律在海风中回荡。这场徒步，不仅是一次行走，更是一次心灵的抵达。当青春与历史相遇，看到的不仅是过去的荣光，更是未

来的方向。(记者 董真)

#### 青岛洛阳路第一小学 木工课堂助力学生成长

本报5月7日讯 近日，青岛洛阳路第一小学名师工作室开展了“木工技艺我来学”活动。活动期间，老师悉心讲解木工工具的使用方法和安全事项，学生们认真聆听后，动手制作木质小摆件，在切割、打磨过程中力求做到完美。此次活动旨在增强学生的动手能力、培养劳动意识、传承工匠精神。学校成立木工社团，为学生搭建起学习传统木工技艺的平台，助力培养学

生的动手能力与创新精神。

(记者 于娜)

#### 市北区乐安路幼儿园 多彩活动点亮孩子成长之路

本报5月7日讯 近日，市北区乐安路幼儿园开展“劳动点亮成长”主题系列活动。萌娃化身“小小花艺师”，制作“鲜花”送给幼儿园工作人员，传递感恩之情。此外，为帮助大班小朋友适应小学生活，幼儿园联合长沙路小学开展幼小衔接参观活动，为进入小学做好准备。

(记者 于娜)