

综招简章发布 多校专业有调整

今年11所高校面向山东开展本科综合评价招生试点 5月10日前完成报名

日前,山东省教育厅印发《关于做好2025年普通本科高校综合评价招生试点工作的通知》。山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)等11所高校面向山东开展本科综合评价招生试点。综合评价招生报名工作于5月10日前完成。

>>>11所高校在山东试点本科综招

2025年,共有11所高校面向山东开展本科综合评价招生试点,包括山东大学、中国海洋大学、中国石油大学(华东)、哈尔滨工业大学(威海)、青岛大学、山东师范大学、山东科技大学、青岛科技大学、山东财经大学、浙江大学、华南理工大学,与去年保持一致。

本科高校综合评价招生安排在普通类提前批进行。入围考生应在普通类提前批次填报综合评价招生试点高校志愿,若同时获得多所高校入围资格,只能选择一所高校填报。不填报或填报未入围综合评价招生试点高校志愿,视为放弃该项招生资格,但不影响其他志愿录取。填报专业志愿须在该项招生公示的专业中选择,否则视为无效。

考生综合成绩由夏季高考总成绩(含语文、数学、外语科目考试成绩,高中学业水平等级考试成绩和高考加分)和高校考核成绩(含学生综合素质评价结果)组成,其中夏季高考总成绩占比原则上不低于50%。

>>>今年多所高校综招专业有变动

4月29日,多所高校发布2025年山东省综合评价招生简章。记者查阅各校简章发现,从整体上看,相较于去年,今年综招变化主要集中在专业调整上,部分学校招生计划变动较大。

哈尔滨工业大学(威海)2025年在山东省综合评价招生计

划依旧为130人,但专业变动较大,由招生专业/集群变为招生专业(大类),分为四个大类:工科试验班(理工交叉卓越优才计划)、工科试验班(智能制造卓越优才计划)、工科试验班(卓越优才计划)、工科试验班(机器人与智能装备类拔尖班)。录取考生可在被录取工科试验班所含专业内任选专业。报名条件方面,增加了“高考模拟考试中数学成绩在140分(含)以上”。

山东大学2025年在山东省综合评价招生计划300人,与去年持平,而综招专业有所调整,学校对部分热门专业进行整合,打造了两个“新工科实验班”,与此同时,第3组护理学专业报名条件适当放宽。今年山大综招涵盖社会学类、经济学类、能源动力类(电气与智慧能源新工科实验班)、计算机类(智能科技新工科实验班)等24个招生专业(类)。招生专业(类)分为三个组别,考生只能报考其中一个组别的专业,最多可报6个专业志愿。

中国石油大学(华东)2025年综合评价招生面向山东省招收120名考生,涵盖地球物理学、地质学、石油工程等27个专业。专业方面,与去年相比,新增化工与制药类9人(化工安全工程和化学工程与工艺合并为大类招生)、应用化学3人、安全工程3人、会计学6人、建筑环境与能源应用工程6人;删除土木工程、市场营销、地理信息科学专业。报名条件方面,成绩一项中删除了“我校优秀生源基地等优质高中的学生”的要求,报考条件删除了“校长推荐信”。

此外,青岛大学今年在山东省综合评价招生总人数减少50人,招生计划总数210人,设立7个创新实验班。2025年浙江大学综合评价招生将在山东省招收30人,涉及两个专业组,共5个专业。与去年相比,删除了土木工程(中外合作办学)专业。今年浙大还放宽了在山东的综招报名条件,取消了2024年对考生“高中阶段历次期末考试及高考模拟考试成绩原则上列年级前10%(省级示范校可适当放宽)”的条件。

青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

聚焦课程质量 科学衔接助成长

山东省学前教育教研基地成果交流汇报活动在市南举行

本报4月30日讯 日前,山东省学前教育教研基地成果交流汇报暨市南区五星级教研组展示活动在青岛市湖南路幼儿园金茂湾分园举行,助力进一步推进课程建设,促进区域幼儿园间交流,提升学前教育高质量发展。

活动中,青岛市教育科学研究院副院长李一以“深化课程改革”“赋能专业成长”为核心,从政策导向与实践路径两个维度,为学前教育高质量发展进行了指导。随后,他与市南区教育研究中心主任刁丽霞为新当选的青岛市教育学会学前教育专委会理事颁发聘书,中国海洋大学教育系党支部书记陈凯泉、山东省学前教育专家指导委员会副秘书长辛明为市南区名师工作室、市南区五星级教研组授牌。

青岛市教育科学研究院学前教研员张翠凤进行了省区域教研基地“幼儿入学准备关键素质培养策略的研究”成果汇报,湖南路幼儿园园长苏卫晗以《新时代背景下幼儿园园本课程有效实施路径研究》为题,进行了山东省学前教育教

研基地暨五星级教研组工作成果交流。

教学活动展示环节亮点纷呈。湖南路幼儿园金茂湾分园副园长王瑾带领大班孩子进行了“城市的夜晚”语言活动。活动围绕“月亮想找人说话”情节展开,让幼儿跟随“月亮”足迹了解夜间工作的人们,感受其辛劳。湖南路幼儿园教师岳华展示大班生活活动“我‘慧’整理衣服”,引导幼儿在游戏情境中尝试整理衣服的新方法,激发幼儿的劳动兴趣。教研活动展示以“幼儿园劳动教育游戏化策略研究”为主题,结合市南区“案例+”教研方式的探索,根据幼儿园的体验、感悟、实践教研方式,开展联合教研。

下一步,市南区将继续深化园本课程建设,充分发挥辖区山东省学前教育教研基地的示范引领作用,为区域提供互相学习、智慧共享的平台,深度构建教学研究体系,用教研力量推动教师教学专业成长,激发教师研究活力,为区域学前教育高质量发展助力。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 张琰 通讯员 单泉)

“书香+实践”多元赋能儿童成长

市北区“阅知·慧行”幼小科学衔接现场会举行



孩子们以春天题材的故事书为灵感,开启图画书赏读玩之旅。幼儿园供图

本报4月30日讯 近日,市北区第五届学术节“看见儿童·赋能成长”基于儿童核心素养发展的“阅知·慧行”幼小科学衔接现场会在市北区第二实验幼儿园举行。此次活动聚焦科学衔接实践,携手长沙路小学和大班幼儿家长代表,以“阅知·慧行”为核心内容,通过小学与幼儿园的多层次集体教育活动、多元阅读体验、“养正”运动及“双向诊断赋能科学衔接”为主题的论坛等多种形式,助力儿童在书香与实践积淀底

蕴、收获成长。市北区16个学前教育联盟代表和骨干教师等六十余人参会,线上同步直播,全区四十余所幼儿园观看。

在集体教育环节中,青岛长沙路小学教师冷璐瑶带来的阅读活动《一年级一点都不可怕》,以情境化游戏打破学段壁垒。市北区第二实验幼儿园副园长吴玉姗以《一根羽毛也不能动》阅读活动展示了“阅知”课程的深度实践,孩子们通过阅读猜想、观点辩论点燃求知火种。

幼儿园致力于探索多元阅读促进儿童思维成长。在AI互动阅读中,利用全息投影技术让故事场景跃然墙面,《三只小猪》经典故事焕发新生,孩子们在虚实交融的剧场中沉浸式阅读。在户外游戏活动现场,小班以《风从哪来》《春天是什么》等春天题材的故事书为灵感,开启图画书赏读玩之旅。中大班则以养正操演绎成长风姿,为文化传承埋下启蒙的种子。

课例反思、家长分享……多维度论坛将活动推向高潮,实现问题共诊、策略共生,彰显出家校校协同育人的专业力量。市北区第二实验幼儿园园长史军介绍,在幼小衔接的各项准备中,儿童阅读习惯与能力的培养是奠定未来学习力的核心基石。“阅知·慧行”是该园“自然天成 蒙以养正”办园理念的两大核心内容。面对AI时代的知识迭代,幼儿园始终守护“慢阅读”的教育哲学。市北区教育研究发展中心学前教研员朱平表示,未来学前教育应将视角聚焦到每个儿童的发展轨迹上,通过精准观察和专业支持,真正实现“看见儿童 赋能成长”的教育愿景。(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真)

2025/5/1 星期四

青岛晚报

7



责编/于慧琳
美编/宋平艇
审读/王林宏

■ 资讯

青岛理工大学 对话榜样汲取奋进力量

本报4月30日讯 近日,青岛理工大学邀请多位行业模范与青年学子展开深度对话,将劳模精神、工匠精神与五四精神融合,让青年学子在与模范的对话中,感悟时代精神,汲取奋进力量。

“上班第四年,我就被安排去‘球罐’焊接。一条赤道带焊缝近10米长,一天焊接下来非常辛苦。后来发现,碰上困难,会跨出人生最大的进步……”全国五一劳动奖章获得者、山东省劳动模范唐元生向青岛理工大学管理工程学院师生分享了自己的工作历程,阐释了新时代劳动者的精神内核。在土木工程学院“劳模精神进校园,五一薪火代代传”活动现场,全国劳动模范、全国五一劳动奖章获得者王炳交讲述了自己四十余年守护灯塔的故事,深刻诠释了劳动精神与时代担当。信息与工程学院邀请了“全国青年岗位能手标兵”、青岛理工大学2007级校友张常江与师生们展开深度对话,他以校友身份向青年学子讲述了自己的成长故事,鼓励青年学子认真对待实验室里的每一次数据验证、社会实践中的每一次调研。

未来,青岛理工大学将继续通过多元形式引导青年学子与历史对话、与榜样同行,鼓励他们用实际行动诠释劳模精神、工匠精神,在新时代的征程中勇担使命、砥砺前行,让青春在奋斗中绽放绚丽之花。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 张琰 通讯员 杨霏宣)

青岛敦化路小学 开展幼小衔接探校活动

本报4月30日讯 近日,青岛敦化路小学联合小剑桥幼儿园举办“幼小衔接之小学新生探校”活动,助力大班幼儿顺利过渡到小学生活。此次探校活动深化幼小科学衔接实践,推动家校社协同,帮助孩子们实现全方位过渡,自信开启小学新篇章。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜)

市北区海安幼儿园 幼小衔接聚焦体“智”融合

本报4月30日讯 近日,市北区海安幼儿园开展“看见儿童 赋能成长——体‘智’融合·成长无界”幼小科学衔接现场会。活动秉持“体‘智’融合”理念,围绕构建儿童发展支持体系,聚焦“体育+”融合创新,探索幼小科学衔接长效机制,为区域教育发展提供示范。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜)