



责编/于慧琳  
美编/宋平艇  
审读/王林宏

中小学生在成长中遇到的很多问题,需要学校、家庭、社会形成合力来解决。全面建立学校、家庭、社会协同育人“教联体”,是当下的教育热点之一。26日,市教育局在青岛金门路小学举办青岛市“教联体”建设工作研讨会暨2025年家庭教育、思政德育工作部署会,针对市域“教联体”建设推进路径进行了详细规划,为学生健康成长营造良好育人环境。记者从会上获悉,年内,青岛各区市将力争全部建成“教联体”,全市至少70%的学校因地制宜建立“教联体”,市、区、校三级联动,打造协同育人青岛“范式”。



青岛富源路小学与多家社会单位开展项目化基地共建。(学校供图)

# “教联体”画出学生“成长树”

## 青岛2025年家庭教育、思政德育工作定目标,年内至少七成学校因地制宜建立“教联体”

### >>>案例 三方协同育人实现“1+1+1>3”

如何认识“教联体”?如何破解“教联体”建设过程中的难点?如何推动“教联体”在协同育人中发挥更大作用?本次会议上,来自市南区、崂山区的两位分管局长和来自市北区富源路小学、李沧区实验小学、青岛西海岸新区中德生态园小学、青岛大学即墨实验学校四位校长,以“教联体视域下家校社协同育人的路径探索与实践创新”为主题,分享了各自在探索“教联体”建设落地过程中的经验。

记者在现场了解到,各区市、学校

在“教联体”建设中积极探索,创新实践,目前已取得了部分成效。比如,市南区创新打造“区域-学区-学校”三级“教联体”协同育人布局,打通10个“百分百”进校园育人路径和校外“一核多馆多地”的市南本土育人行走地图;崂山区联合区宣传部、文明办、妇联等开展“校家社合育”系列活动,在五个街道成立五个校家社实践社区;青岛富源路小学把学生放在圆心,与社区共建“幸福教育生态圈”,与多家社会单位开展项目化基地共建;李沧区实验小学联合社区打造“15分钟育人圈”,与56个校外实践基地、高校联合开展实践活动,共建“周末研学圈”;青岛西海岸新区中德生态园小学将企业生产线转化为育人资源链,

把社区空间拓展为教育场域,让园区文化场馆变身第二课堂;青岛大学即墨实验学校与一汽等知名汽车制造企业联合,构建实施了协同育人的“1+1+N”模式……这些区市、学校以机制创新实现了校家社三方在协同育人上“1+1+1>3”的效能跃升,为其他区市、学校带来了丰富的理论和实践参考。

### >>>目标 今年各区市力争全部建成“教联体”

“教联体”是以中小学生健康快乐成长为目标,以学校为圆心,以区域为主体,以资源为纽带,促进家校社有效协同的工

作方式。2024年,教育部等十七部门联合印发了《家校社协同育人“教联体”工作方案》。《方案》明确:力争到2025年,50%的县建立“教联体”,到2027年所有县全面建立“教联体”。

市教育局总督学李晓元指出,“教联体”建设是今年家庭教育的重点工作。据悉,2025年内,青岛市各区市要争取全部建成“教联体”,全市至少70%的学校因地制宜建立“教联体”,并通过制定市、区、校三级“教联体”建设的职责、任务、资源清单进行“联责任、联资源、联空间”,实现与家长和社会各方共同研究、破解学生成长中面临的新情况、新问题,为育人提供全方位条件保障。 青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真

# 预防“小眼镜” 学校“有妙招”

## 青岛启润实验学校聚焦“三小”难题 为低年级学生课桌装上视力矫姿架

本报3月26日讯 3月24日,青岛启润实验学校在操场举行“明亮用眼点亮未来”主题升旗仪式。活动中,学生们化身宣讲员,齐声朗诵科学用眼方法,以别开生面的方式呼吁全校师生关注用眼健康。

在青岛启润实验学校一年级1班的教室里,课桌上崭新的视力矫姿架格外醒目,它们如同一个个尽职的“坐姿小卫士”,时刻提醒着学生们保持正确的坐姿。班主任徐静介绍,学校为学生们配备了视力矫姿架后,学生们的坐姿有了显著改善。“现在,孩子们上课坐姿端正,自觉性大幅提高,老师再也不用时刻提醒坐姿问题了。同时,我们还根据每个孩子的身高精心调整了桌椅高度,这一贴心举措赢得了家长的一致认可与好评。”徐静表示,目前,学生基本都能保持正确的书写姿势,相信这对提升他们的视力水平将起到积极作用。

青岛启润实验学校自建校以来,便将学生身心健康发展置于教育工作的核心位置,创新推出“三小行动”,精准聚焦“小胖墩、小个子、小眼镜”问题,通过一系列科学且富有成效的举措,为学



青岛启润实验学校为一、二年级学生配备视力矫姿架。

生的健康成长保驾护航。

青岛启润实验学校教务主任苟达介绍,学校于上学期正式启动“小胖墩训练营”。由体育老师联合卫生室老师组成专业指导团队,为学生制定个性化的健康饮食方案,并开展系统化的体育训练。每天清晨7时许,校园里就活跃

着学生们训练的身影,放学后,他们还会额外进行一节课时长的锻炼。经过一学期的不懈坚持,学生们的身体素质得到了明显改善。

本学期,“三小行动”全面升级至2.0版本,不仅持续关注超重、身高发育等问题,还进一步扩大覆盖面,吸引了

更多对自身身形有更高要求的学生积极参与。与此同时,学校加大了对学生视力保护的投入力度,为学生配备了专业的视力矫正器,并从课堂管理精细化、强化家校沟通等多个维度,全方位加强学生用眼卫生管理。值得一提的是,学校特别聘请了康复大学青岛中心医院的退休医生,凭借其丰富的临床经验,推动“三小行动”在创新中不断前行,为学生身心健康提供专业保障。

青岛启润实验学校卫生老师赵青表示,儿童视力储备值是近视防控的关键生理指标,小学低年级阶段更是进行科学干预的黄金时期。6至8岁的儿童正处于眼球发育的高速期,一旦远视储备过早过快消耗,近视的发生率将急剧上升。基于此,青岛启润实验学校积极作为,将近视防控关口前移,为低年级学生配备了视力矫姿架,从源头上帮助学生养成正确的坐姿习惯,让孩子们受益一生。

青岛启润实验学校通过“三小行动”,从饮食、运动、视力保护等多个维度,全方位关注学生的身体发育和健康状况,以实际行动践行“健康第一”的教育理念。今后,学校将继续秉持创新精神,不断探索优化“三小行动”,为学生的全面发展提供坚实保障。

(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 于娜 摄影报道)

# “场馆+课堂”融合 让历史学习“活起来”

## 市教科院附属学校与市图书馆教联体签约,推动历史教育向“实践育人”转型

本报3月26日讯 在校园里就能观看市图书馆《永乐大典》主题展览,还可以通过参加“隋唐风华”文创设计大赛进行项目式学习,真正触摸“历史的温度”……26日,青岛市教科院附属学校(青岛三十七中)与青岛市图书馆“馆校合作”教联体签约仪式在学校举行。双方将充分发挥资源优势,通过古籍文献研读、主题研学、文创设计等多样化实践,让历史学习“活起来”,为青少年提供更广阔的成长平台,在文化和教育发展中实现“1+1>2”的效率。

跟随市图书馆讲解员的引导,《永乐大典》主题展览走进校园,以珍贵古籍为载体,生动还原历史场景,现场参观的学生们对古籍兴趣满满,展现出对中华优秀传统文化的认知与探究热情。教科院附中初一历史教研组的教师们依托“隋唐时期的科技与文化”一课的内容,引导学生进行项目式学习,鼓励学生设计多种形式的文创产品。学生们从天文历法、雕版印刷等知识点切入,结合艺术设计思维,呈现出明信片、扇子、画作等作品,充分体现了历史

与艺术的跨学科融合,成为学科协同育人的创新实践。

“教育不仅是课堂内的传授,更是走出校门,走进社会的实践。我们期待通过馆校携手,培育更多心怀家国、知行合一的时代新人。”青岛市教科院初中历史教研员李子男在致辞中指出,此次合作“让历史走出课本”,不仅是资源互补的典范,更是推动历史教育从“知识传授”向“实践育人”转型的创新探索,标志着“馆校合作”的全新征程正式开启,期待同学们在典籍中触摸历史,

在实践中感悟文化。

市教科院附属学校副校长张小青表示,此次合作是学校深化教育创新、拓宽育人路径的重要举措,也是推动书香校园建设、助力学生成长的新起点。为进一步深化合作,市教科院附属学校将青岛市图书馆正式设立为“学生发展核心素养培养基地”,双方将在资源共享、文化活动策划、人员交流与培训、数字化服务协同等领域达成深度合作。(青岛晚报/观海新闻/掌上青岛记者 董真)