



“雕琢青春”二十载 解锁“育人”方程式

青大附中教师张小青用细致教育点燃学生内心火把
挥动“魔法棒”让孩子爱上数学



张小青为学生耐心讲题,启迪数学思维。(受访者供图)

生“一个字也不能少”。

“刚当班主任的时候,总想着面面俱到,希望让孩子快速进步,但是后来随着经验的积累,我感觉到教育需要循序渐进、等待花开。”如今的张小青更推崇细致教育。她常说,“班主任就是孩子的雕塑家,用爱用情去精心雕琢,才能让石头里的鹰栩栩如生。”

情境调动 让数学课堂“活”起来

把抽象的数学知识转化成生动有趣的“宝藏”,是张小青的拿手好戏。她挥动着名为“情境调动”的“魔法棒”,让原本枯燥的数学课“活”起来。一串串、一排排复杂的数字、公式、符号,她都能用最直观的方式帮学生理解和记忆。轻轻点拨让堵住思路的难题迎刃而解,

很多“数学小白”一跃成为数学达人,从此彻底爱上数学。

初中起始课上,她带着学生玩数字黑洞的游戏,让孩子们发现数学的美妙,激发学习的兴趣。初一学习一元一次方程时,她的数学课变成了“购物打折”情景剧舞台,学生们分别扮演售货员和顾客,从鲜活的实例和生活的体验中启发思维,实现初中生必经的“从数字到字母的一次飞跃”。为了让学生更形象地理解几何的对称美学,她创新教学方法,通过多媒体演示引领学生欣赏风筝、蝴蝶、建筑等生活中的轴对称后,再鼓励学生用毛笔自创轴对称图形,在发现美、创造美的过程中完成跨学科学习。

她的数学课堂,不仅“活”,而且热烈。她让出时间,同学们互相出题、你问我答,既加深了对数学的理解,又增强了合作精神。有时候她还会故意“示

弱”,激励学生找到更好的解题方法“打败”老师,通过一题多解让学生们经历从“会做”到“做对”再到“做优”的过程,以锻炼思维。每当学生有了“青出于蓝”的好思路,她都会感到特别骄傲。

细腻坚韧 书写育人美好篇章

扎着高马尾、手持三角板、永远活力满满,是张小青留在一届届学生心中的“美丽形象”。她的办公桌里,珍藏着往届学生为她画的各种Q版画像,以及一份特殊的教师节礼物——2019年教师节时全班同学集体签名颁发的“最美班主任”奖状。“这份‘奖状’凝结着孩子们对我的信任和尊重,看到这张奖状,我的自豪感、责任感油然而生。”她动情地说。

女教师细腻的特质,让张小青总是能从细节中找到育人的切入点,或是捕捉学生微亮的闪光点,促其发光,或是定位还处于萌芽状态的错误苗头,引回正途。她的身上,亦体现出女性坚韧的品质。她不仅是一名敬业的教师,还是一位可敬的军嫂。为了让在海上工作的丈夫安心,她把家庭重担义无反顾地扛在自己肩上,始终给予丈夫默默的支持和积极的鼓励。

躬耕教坛二十载,张小青以扎实的专业功底、创新的教学理念和赤诚的教育情怀,书写着育人的美好篇章。她曾获青岛市一师一优课一等奖、华青教育集团“优秀班主任”。如今,作为初三数学教师和班主任,忙碌的她在教育征程上继续用心教育、以爱育人,助力雏鹰振翅高飞。观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

“多面教师” 雕塑学生全面未来

从教二十载,张小青当了二十年班主任。因为亲和力超强,她被很多学生亲切地称为“小青姐姐”,还有学生私下里给她起了一个有趣的昵称——“变脸侠”,“她时而温柔可亲,时而公正严厉,时而风趣幽默,时而严肃认真,但不变的是她对我们的爱。”

青春期的孩子,内心世界开始变得复杂多变。作为陪伴他们成长时间最长的班主任,张小青将自己锤炼成“多面体”。温柔如她,用柔的声音启智润心,思路清晰,学识渊博。当学生遇到不会的题,她耐心细致地解释题目的来龙去脉,鼓励学生能做得更好;当学生取得进步,她化身“捧场王”,第一时间记录下孩子们手捧奖状的闪亮时刻。严厉如她,当学生犯了纪律上的错误,她严肃批评学生,为其明确界限,守护“树苗”向阳而生。风趣如她,当学生发现新的解题思路,她会用学生的名字命名该解法,“炒热”课堂气氛。认真如她,对于需要记忆的公式定理,要求学

16载教育路 初心与担当的回响

青岛六十六中教师王璐璐在教育征程上绽放芳华

在青岛六十六中,有这样一位教育工作者,她以对教育事业的满腔热忱,在教学、管理等多个领域发光发热,用实际行动诠释着教育的真谛,她就是王璐璐。从踏上讲台的那一刻起,她便开启了一段充满爱与责任的教育之旅,在不同的岗位上留下了坚实的足迹。

初心如磐 开启教育梦想之旅

2009年夏天,大学刚毕业的王璐璐怀着激动又忐忑的心情,站在了青岛六十六中的讲台上,就此开启了她的教师生涯。这所百年老校,其实早在她小学时就已结缘,如今能够在此深耕,她感慨命运的奇妙。

报到第一天,她就感受到了学校的温暖。学校领导的热情欢迎,同事们的友善帮助,让她一下子打消了初入职场的紧张情绪。学校对青年教师的专业成长关怀备至,为每一位青年教师安排了教学师傅和班主任师傅。工作中,师父们敬业严谨、爱生奉献的精神深深地感染着她,她坦言,“很多时候,工作中这股‘拼劲儿’既得益于当年师傅们的言传身教,又得益于这所百年老校文化精神的滋养。”

初入职场,王璐璐面临着诸多挑战,

但她凭借勤奋努力不断成长。第一次被学生喊“老师”时的使命感,第一次备课到深夜的认真,第一次开市级公开课在师傅陪伴下的精心打磨,这些经历都让她更加坚定教育的初心。入职第一年,她就代表青岛市高中语文新入职教师开设市级研究课《兰亭集序》,获得认可,这也为她的教育之路奠定了良好的开端。

精研深耕 探寻教育课堂真谛

十六年来,王璐璐始终坚守教育一线,秉持“启智润心,爱人立人”的信念,深知语文是滋养生命的土壤。她多次开设省市级公开课,参与各级比赛,在这个过程中不断磨砺成长。

2018年,为准备优质课比赛,她日夜奋战,最终获得市级一等奖,并代表青岛市高中语文参加山东省第一届青年教师教育教学竞赛。备赛的40天里,压力巨大,但她凭借坚持和付出,取得中学语文组一等奖第二名的好成绩。2023年,作为山东中学语文教师唯一代表,在中语会举办的全国中学语文课堂展示大会中现场授课——《探寻山水田园掩映下的生命情怀》,让学生穿越时空,在经典文本中感悟古人精神境界,当看到学生豁

然开朗的神情,她更加笃定教育的力量。

赛课的经历让她不断反思,将实践经验凝练成文字,在国家核心期刊发表多篇论文,参与的教学法项目、改革建议也屡获佳绩,这些成果都源于她对课堂的敬畏与深耕。

担当使命 传递教育温暖力量

除了教学,王璐璐在管理岗位上也展现出强大的责任担当。担任班主任7年,她用真心陪伴学生成长。冬天午休时,每天坚持为学生披外套,这一小小的举动打动了班里的“刺头儿”。她为有绘画才华的待优生举办个人画展,唤醒了学生沉睡的心,改变了他的学习态度和人生轨迹。

后来,王璐璐加入青岛市成方岩班主任工作室,与优秀班主任交流学习,还出版了德育论著。这段经历让她更加坚定班主任工作是一场温暖的修行。

担任教务处主任兼年级主任后,她更是积极参与并推动教学改革。通过“三说”活动推动教学改革,打造“三声”课堂;组织各类研讨会,促进教师专业发展;探索“分层选科走班”,满足学生个性化需求;参加“送教教研”活动,将优质课堂送到农村学校。在年级管理



青岛六十六中教师王璐璐。
(受访者供图)

中,她积极组织教学研讨活动,营造团队协作氛围,开展丰富活动激发学生学习兴趣,通过“比、学、赶、帮、超”和“学习伙伴擂台”等活动,营造浓厚的学习氛围,充分调动学生学习的主动性。

在教育的道路上,王璐璐从“徒弟”成长为“师父”,从普通教师成为管理骨干。未来,她将继续在课堂、管理、科研中发挥自己的力量,以“启智润心,爱人立人”为指引,努力成为时代的“大先生”,培育更多优秀的人才,书写更加精彩的教育篇章。观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜