



责编/于慧琳  
美编/宋平艇  
审读/孙勇

中考时考入青岛二中强基班,高中期间先利用业余时间完成部分A-Level科目,高二上学期结束后再进入培诺教育的“导师制精英班”进行“牛剑”冲刺,最终通过加试、面试成功拿到牛津大学数学专业的预录取……这是18岁青岛女孩吴天楚的“牛津晋级之路”。回想起一个多月前收到牛津大学预录取通知的那一刻,这个性格有些内敛的女孩眉梢眼角皆是笑意。她是如何提升学习效率的?成功申请“牛剑”有哪些秘诀?日前,记者与这名“牛津女孩”聊了聊,从她的成长故事中探寻值得借鉴的经验。

## 会学又会玩

# 数学才女“下一站牛津”

18岁青岛女孩获牛津大学预录取  
“提早规划+天赋+用功”让她圆梦世界顶尖学府

### 1 3科A\*+笔试近满分 青岛女孩成功申请牛津大学

人们常用“神仙打架”来形容牛津大学选拔学生的过程。据不完全统计,今年全国有169名学生收到牛津大学预录取通知,山东地区共有10封Offer,其中包含青岛二中3名同学。来自青岛二中的吴天楚被牛津大学数学专业预录取,她也是2025年秋季山东首封牛津Offer获得者。

申请牛津大学的难度有多高?从吴天楚的成绩上可见一斑。青岛培诺教育的老师告诉记者,进入英国大学前一般需要通过A-Level考试,吴天楚在数学、进阶数学、经济三门学科中都拿到了最高等级A\*,“3个A\*”的成绩可以说是A-level考试中的佼佼者。”

然而,拿到“3个A\*”,也只是一只脚迈过了“牛剑”申请门槛。作为世界顶尖学府,牛津大学和剑桥大学很多专业的申请都有加试,也就是常说的笔试。只有取得优秀的A-Level考试成绩和加试成绩,才能获得面试邀请。比如,想申请牛津大学数学专业,需要通过MAT考试——被公认为难度最高的加试,主要考查考生的数学理解和逻辑思维能力。吴天楚在这项满分100分的加试中考了99分,顺利拿到牛津大学面试邀请。

### 2 面试考查学习能力 综合素质高增加竞争力

在面试中,吴天楚也有出色的发挥。她笑称,“有些人说牛津大学的面试比较玄学,但我觉得实际上是观察学生的思维过程。三场面试,每场20分钟左右,我申请的是数学专业,所以面试时都是数学题。”

吴天楚认为,面试时在教授面前做题,速度和数量并不重要,关键是看学生在解题过程中表现出来的逻辑思维和反应能力,另外沟通能力也很重要。“面试和笔试很不一样,不是把题做出来就可以,它是一个沟通的过程。”她的面试秘诀是,做题的时候要把自己的思路说出来,和教授去沟通,把面试看成合作,而不是被考验,享受这个过程的同时展现自己的能力。

记者了解到,在准备申请的过程中,吴天楚参加了多项含金量颇高的竞赛和活动,获得了不少奖项,更重要的是丰富了阅历,为面试增加了知识储备。比如她在约翰·霍普金斯大学数学思维挑战活动(JHMT)中,个人赛排名世界第四,接力团队赛拿



青岛女孩吴天楚被牛津大学数学专业预录取。

到全国第一,团队总分位列全国第二;LIBF金融能力测评与挑战(Student Investor Challenge)拿到银奖;美国数学竞赛AMC12中获AIME晋级资格。

### 3 凭借坚定与拼搏 学习路上每一步踏实走

“出国留学是我的梦想,我一直比较坚定,对自己的规划也比较清晰。”说到自己成功申请牛津大学的秘诀,吴天楚特别感谢那个“拼搏的自己”,“一路走来我问心无愧,付出了很大的努力,朝着一个目标不停地前进。”

留学路上,家庭的全力支持是最重要的基础。“父母对我的留学规划做得很早。我妈妈是英语老师,在我很小的时候就带我出国旅游,去过美国、英国、澳大利亚、日本等国家,开阔了眼界。”吴天楚说,在英国时她曾去牛津大学参观,留下了深刻的印象,对这所世界顶尖学府心生向往。

她初中就读于青大附中,中考时以优异的成

绩考入青岛二中强基班,这个学霸云集的班里学习氛围特别浓厚。“班里的同学们都有一个‘清北梦’,我就不同了,我是‘牛剑梦’。”吴天楚打趣道,虽然“梦中情校”不同,但大家的主动学习意识同样强烈,学习上还可以互补。由于英语较好,她还作为高中生代表,在“一带一路”能源部长会议上进行演讲。在青岛二中,她在学识和综合素养方面都有很大的提升。

在她的“牛津申请攻略”中,有超乎常人的努力,有家庭全程的支持,还有“外力”有效的托举。“很感谢培诺教育给我的帮助,特别是导师制,从一对一的指点到新颖的上课方式,都锻炼了我的数学思维,提升了数学能力,而且身边都是学霸,大家一起努力,共同奔赴梦想。听说今年山东地区有十封牛津Offer,九封在培诺。”让她特别感动的是,班里非常团结,同学们互帮互助,一起讨论问题,互相出题做模拟面试,申请过程中出现情绪波动,心情不好的时候大家也会互相开导,是一个积极向上、温暖的大家庭。

### 4 有效刷题长期积累 高能量地应对学习任务

“世界正在我眼前展开,我觉得我能去任何地方,做任何事情,成为任何人。”这是吴天楚经常用来激励自己的一句话。有目标感、有驱动力、有自律性、有自信心,是这个“牛津女孩”身上鲜明的标签。她认为,准备留学是一个成长的过程,主观能动性、自我探索的能力和搜集信息的能力都非常重要,还要学会取舍和做选择。

从初中到高中,她一直保持着良好的学习习惯。“上课认真听讲,把课上的知识全部吸收,做好笔记;刷题方面,我会自己去拓展,找专门的练习书,做好分类整理、总结规律。”吴天楚说,自己并非“天赋很强型”,但她觉得努力一定会有成果。刚上初中时她的数学成绩不稳定,后来通过有效刷题的长期积累,“用正确的方法慢慢努力,成绩自然而然就提上来了。”她还会给自己每天定“计划表”,在一项一项完成任务的过程中,收获成就感。

“无论是在青岛二中还是在培诺,大家都是会玩又会学的状态,该学习的时候就好好学,该放松的时候就放松。”吴天楚的兴趣爱好广泛,她喜欢打羽毛球、打台球,还喜欢绘画和无人机。对于有留学想法的学弟学妹,她给出的建议是“保证睡眠,高能量应对学习任务”以及“不要浪费时间在消耗上,采取一些实际的措施让自己感到更幸福”。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真 摄影报道

## 以赛促教 打造“六能型”教师团队

突出跨学段衔接、跨学科融合 我市举行青年教师基本功与读写素养提升活动

本报3月5日讯 近日,市教育科学研究院主办青岛市中小学教师教学基本功与学科素养提升研讨培训活动,旨在提升我市中小学教师的专业素养,尤其是提高青年教师的教书育人水平,以赛促教提质,打造具备“能读书、能设计、能上课、能反思、能写作、能交流”的“六能型”教师团队。跨学段衔接、跨学科融合是此次活动的一大特色,小学和初中14个学科在7个专场同时展开,内容包括教师基本功大赛获奖选手展示、实验操作获奖选手展示、粉笔字写字专题指导、教科研专家报告、现场互动研讨等,全市1600余名青年骨干教师现场参与,线上观摩教师达3万余人次。

教师基本功素质是教师职业发展的核心能力,直接影响教育教学效果与学生成长,也是落实新课标、实现基础教育高质量发展的重要保障。

在道德与法治专场中,老师们强化科研引领,结合国家级课题研究成果,剖析学科课改趋势,提出“以研促教、以教践研”的实践路径,为教师专业成长指明方向。在语文专场中,板书、演讲、说课、模拟上课等过程展示了教师们扎实的教学基本功,赛后复盘时,老师们交流了书写、表达、教材解读、教学设计与展示的有效策略,为其他老师提供了借鉴。数学专场特邀专家开设数智科普讲座,从专业视角剖析人工智能如何重塑教学范式,现场演示DeepSeek助力教师诊断学生学习情况,提供教学方案,引发教师思考如何平衡技术辅助与教育质量之间的关系。英语专场注重将信息化技术融入教学,借助多媒体设备、在线教学平台等手段,增强了课堂的交互性与趣味性,让虚拟课堂充满活力,提升了教学效果,为未来课堂教学改革开拓了新思路。科学和物理专场通

过生活化实验设计激发学生探究欲和好奇心,利用数字化工具优化实验流程,为参训教师提供了可借鉴的教学策略,诠释了“从生活走向物理”的教学理念。化学和生物专场则强化了教师实验教学操作能力的培养与提升策略,并通过专家的专题报告,让参训教师收获颇丰,将所学所思融入课堂教学实践中,提升教学质量。历史和地理专场立足学科原点,进一步扩大视野,丰富教学实践经验,同时做好学科间的深度融合。

市教育科学研究院将继续以“强师计划”为引领,以“比赛+培训”“做中学+创中学”“理论+实践”等多种教研方式,推动教师的专业化发展,为构建高质量教育体系提供坚实的人才支撑,助力青岛基础教育高质量发展。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真)