



责编/于慧琳
美编/王衍斌
审读/孙勇

打卡沿海城市、诵读红色经典、制作腊八蒜……近日，一二年级学生们在“期末考试”闯关现场边玩边学边“乐考”。本周起，青岛小学进入期末考试时间，为继续落实“双减”政策下减负提质要求，全市一二年级自主创新闯关式、任务式、探究式等测评活动，将学科融合，采取游戏化、情景化、模块化、项目化等形式，让学生体验知识的力量、学习的乐趣。

期末“乐考”玩出新花样

岛城一二年级无纸化测评现场“其乐无穷”

形式多样 畅享趣味大闯关

胶州市第六实验小学组织开展了“瑞蛇迎春，乐考嘉年华”一二年级1300多名学生无纸化测评活动。

此次活动以“蛇”为主题，学校围绕“读、背、认、说、算、用”等综合能力精心策划，设置了难易适中、妙趣横生的九层关卡。学生们戴上新年头饰，手持闯关卡，在形式多样的活动中积极参与，勇敢表达，在欢声笑语中感受本次闯关活动的魅力。胶州市第六实验小学将继续以“双减”政策为导向，减负不减质，通过多元评价，让每个孩子都绽放光彩。

以“乐考”促“乐教”“乐学”

日前，青岛市教育局发布义务教育阶段作业管理的通知，各学校推行小学一二年级“乐考”工作，目的在于提升学生学习兴趣、创新评价方式，保护学生学习热情，培养创新精神，减轻学生课业负担和家长焦虑，促进学生德智体美劳全面发展。

通知要求，“乐考”聚焦核心素养，依据学生终身发展和社会需要，坚持教学评一致性；坚持学生为本，注重学段衔接，体现学段目标要求的层次性；严格依标测评，各校在充分了解学情的基础上，因地制宜，“一校一案”设计测评方案；注重任务多元，同一测评目标可以设计多个平行任务供学生自主选择，力求做到共性考查和个性展示相结合，让所有学生在活动中都能获得成功体验；鼓励学科融通，打破学科界限，实现一个主题活动或多个系列活动对学生多学科关键能力的综合测评；创新测评方式，实行现场评价、即时反馈，测评结果以等级、通关、荣誉激励等方式呈现，不得使用分数呈现；融入日常教学，在作业设计、随堂检测中普遍运用，坚持过程性评价与终结性评价相结合，以“乐考”促“乐教”“乐学”；强化结果运用，将“乐考”结果作为学生学习档案的一部分，将评价目标转化为育人标准，为教师教育教学反思和学生自我评价提供支持。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛
记者 于娜 马妮娜 马丙政



青岛启润实验学校一年级跨学科闯关。于娜 摄



胶州市瑞华实验小学一小组展示无纸化测试。马妮娜 摄

智趣闯关 弘扬“中国精神”

转盘背古诗、抽签识字、算筹计数……青岛启润实验学校积极落实“双减”政策、新课标理念，在一二年级开展“蛇”我其谁，智趣闯关活动。学校注重传统文化教育，弘扬“中国精神”，结合“蛇”年生肖主题，围绕学校课程体系，设计了跨学科闯关内容，提升学生综合素养。

在“套圈”“转盘”“抽签”“掷骰”等趣味活动的加持下，提升了闯关趣味性，优化了学生评价方式，为学生们搭建起一个轻松展示学习成果的舞台。“本次闯关活动，以游戏为媒、用实践搭台、以学习成果展示为支点，展现学校学生的自信与素养。”青岛启润实验学校第一学部副部长张文晶表示，学校用有趣、有爱的形式激发学生学习的积极性，做润泽学生心灵的温暖教育。

情境游学 厚植“爱国情怀”

打卡“沿海城市”，探寻“红色印记”，青岛同德小学匠心打造“小同小德玩转中国”乐考活动，一二年级学生手持闯关卡穿梭在各个模拟场景中，每成功挑战一处，就能在闯关卡上留下专属印记，以趣味情境驱动，让学生在实践中提升素养。

一年级的萌娃们在模拟的“青岛号”大帆船场景里用英语推介“青岛色彩”，借助拼图与卡片进行创意展示。来到“大连站”，学生们凭借气象知识，从云的形态、颜色，太阳的位置、光线变化等，洞察天气奥秘，并结合《古对今》歌谣感受传统文化与自然科学的奇妙碰撞。

二年级的语文课堂走进“遵义会议



青岛同德小学二年级学生闯关过障碍。于娜 摄

旧址”，学生们齐声诵读红色经典，重现四渡赤水的传奇。数学奇妙之旅从“天安门”开启，学生们两两比拼乘法口诀，赢取“机票”，依据平面图判断景点方位，在升旗仪式的现场算出礼兵总数，让数学知识“活起来”。英语学科在“井冈山革命根据地”开展特色闯关活动，学生们手持不同颜色英语卡片进行介绍，厚植爱国情怀。

美德腊八 培养“核心素养”

头戴醒狮帽、虎头帽，身着马面裙、汉服等传统服饰……胶州市瑞华实验小学面向一二年级开展“知腊八 迎新春 传统文化润童心”阶段性无纸化综合素养测评活动。学校依据学生核心素养、

课程标准和学情，探索无纸化测评新路径，开启了评价机制的改革探索。

本次测评以腊八节为主题，设定了七大任务，情境设计真实且具挑战性。测评前，各班级组织学生认真学习腊八节及传统习俗，音乐课学唱相关歌曲，美术课通过绘画和手工呈现腊八文化。同时，学校在活动中紧紧围绕腊八主题，让情境真实发生在孩子的生活中，如“年货大采购”和“腌制腊八蒜”活动，学生以小组为单位合作完成任务，体现合作意识和动手能力。胶州市瑞华实验小学聚焦“双减”，强调“乐考”，采用“定量+定性，过程性+终结性”的方式，激发学生积极性，并通过奖品激励，增强了学生的学习内驱力和兴趣。

教育资讯

青岛39中市北分校 欢度元旦喜迎新春

本报1月8日讯 近日，青岛39中市北分校开展以“灵蛇迎春·元旦共欢”为主题的元旦联欢系列活动。学校为丰富校园文化内涵，焕发校园新气象，进一步增强师生的凝聚力与向心力，举办“蛇”我其谁·零食大作战”“金蛇狂舞·班级文艺茶话会”庆祝活动，学生们在艺术节的优秀作品巡演和丰富的歌舞节目中，感受艺术魅力和节日氛围。

“在过去的2024年，老师们倾心付出，用责任与担当，为同学们点亮求知的

灯塔，同学们积极向上，在求知的道路上奋勇前行，在丰富多彩的校园活动中绽放光芒，共同铸就了青岛39中市北分校蓬勃发展的良好态势。”青岛39中市北分校校长聂麦荣在活动中发表新年贺词，她希望学生们在新的一年里，灵活应对各种挑战，用智慧去化解问题，用勇气去追逐梦想，一步一个脚印迈向美好未来。（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）

青岛敦化路小学 市北区科学宣讲进校园

本报1月8日讯 近日，青岛敦化路街道办事处、西吴社区党委联合青

理工大学学生志愿服务者走进青岛敦化路小学，开展了一场“探索榫卯结构，感受优雅力学”的专题科学宣讲活动，引导学生了解非遗文化，感受中国古建筑的结构智慧。本次活动将传统工艺与现代科学教育相结合，让学生们在玩乐中感受榫卯文化的魅力，激发了对科学原理和手工艺术的热爱。（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）

市北区乐安路幼儿园 “童眼观社区”记录新变化

本报1月8日讯 新年伊始，市北

区乐安路幼儿园的小朋友们迎来了一场别开生面的社区探索活动，大家带着对新年的期盼和对新社区的向往，走进了整修一新的社区，用绘画和摄影记录下社区变化。

一幅幅色彩斑斓的画作，一张张生动的照片，展现了小朋友们对新社区的喜爱，更体现了他们丰富的想象力和创造力。此次“童眼中的新社区”活动，让小朋友们体验了社区环境的改善，学会了新游戏设施的安全使用方法，“家、园、社”携手，共同为孩子们营造了一个安全、健康、快乐的成长环境。（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜）