

# 美丽“鸥”遇30年，爱心筑奇观

青岛召开“挽留海鸥行动”30周年座谈会 人鸥共享生态和谐家园

本报12月27日讯 26日，青岛市举行“挽留海鸥行动”30周年座谈会，众多代表齐聚一堂，共同追溯这段承载着希望与付出的生态保护历程。

座谈会上，与会人员回顾了30年来市民与海鸥相互陪伴的美好时光。1994年，凭借前瞻性的视野，由青岛市林业局和《青岛晚报》发起开展了“挽留海鸥行动”。这一行动为海鸥提供了更有利的栖息环境，成为青岛生态保护的标志性举措。30年间，海鸥的数量从最初的百余只增长至现在的数万只，种群数量显著增加，种类也更加多样，为青岛市增添了一道迷人的风景。对于青岛而言，“挽留海鸥行动”不仅记录了生态保护的决心与成就，更是人与自然和谐共处的生动见证。

颁奖环节，30年来为海鸥保护事业默默奉献、发光发热的个人和团体依次走上领奖台。有的志愿者每日都会准时来到海边喂食，与海鸥建立了信任；有的科研人员将心血倾注于海鸥生态习性的研究，凭借严谨的科研态度和专业知识，为整个保护工作提供了科学且精准的指导；还有众多社会组织积极发挥自身力量，广泛募



小记者、家长、摄影师共同喂海鸥、拍海鸥。

集资金、精心组织各类活动，让越来越多的市民认识到保护海鸥的重要性，并踊跃加入到保护行列中来。这些故事记载着30年“挽留海鸥行动”的历程，深刻彰显出人类与野生动物之间

真挚而深厚的情感羁绊。

曾参与早期投喂活动的市民曾先生满怀激动地回忆道：“30年前，当我第一次目睹几百只海鸥在空中盘旋飞舞时，那灵动的身姿、洁白的羽翼瞬间

深深震撼了我。也就是从那一刻起，我心底便种下了要为这些美丽生灵做点什么的种子。”市民程先生也不禁感慨：“每当我站在海边，看着孩子们那一张张洋溢着兴奋与快乐的脸庞，内心都会涌起一股无比自豪的感觉。因为这一行动，所传递的不仅仅是对海鸥的保护，更是对子孙后代生态保护意识的言传身教。”摄影师孙先生则表达了自己对这份“守护”工作的热爱：“透过相机镜头，我捕捉记录下了海鸥与人类亲密互动的美好瞬间，体现了我们对这片土地上所有生命的尊重、关爱与守护。”

接下来，青岛将进一步深化对海鸥生态的科学研究，持续完善保护措施，不断拓展保护范围，实现从单纯的喂食救助向涵盖栖息地修复、生态环境优化等全方位保护工作的迈进。同时开展科普教育活动，让民众能够随时关注海鸥动态，全方位提升公众的生态保护意识，让城市与海鸥之间和谐共生的景象成为全球野生动物保护领域的典范。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 高静文）

## 探索科学教育有效实施新路径

青岛科学教育创新实践成果丰硕 从家庭实验到校外课堂全面开花

本报12月27日讯 从家庭小实验到校外大课堂，科学教育实验校是如何做的？取得了哪些成果？12月26日，在胶州市第六实验小学，青岛市教育局相关工作负责人，各区、市教体局分管相关负责人，以及各国家级、市级科学教育实验校校长近200人齐聚一堂，就2024年各实验区、实验校在探索科学教育有效实施新路径、构建发展新格局方面所积累的宝贵经验和取得的创新成果进行探讨交流。

上午8时40分，与会嘉宾参观了胶州市第六实验小学的科学成果展，展出内容丰富多样，从充满想象力的科幻画到纸船承重、萝卜高塔等科学小实验，再到人工智能领域的人机交互展示，充分展现了孩子们对科学探索的热情。在活动中，胶州市第六实验小学科学老师尚燕为五年级学生带来了生动的《生物的启示》科学课。课程通过小组实验，帮助学生理解圆筒结构的承重能力和仿生设计的概念，激发学生们对科学的兴趣。

在经验交流环节，市南区、西海岸新区和胶州市分享了各自的科学教育实践经验。青岛三十九中通过项目式教学，让学生在研究中成长，在各类竞赛中频频获奖。胶州市第六实验小学



“科学教育协同路径与实践分享”主题沙龙。

则通过实验教学和中小学实验名单的上墙，为其他学校提供了实践参考。

在“科学教育协同路径与实践分享”主题沙龙中，胶州市第六实验小学、上合示范区实验小学、胶州市李哥庄中学、胶州市第一中学教师代表、家长代表，分享了教育实践中的经验，一同探索了科学教育从家庭小实验到校外大课堂的多元路径。胶州市第六实验小学、上合实验小学通过“我是小科

学家”家庭实验微课程，学校为家庭提供了丰富的实验资源，鼓励孩子们在家庭中进行小实验。胶州市第六实验小学外聘的科学副校长张术臻，作为青岛海科生物技术公司的负责人，让学生们走进企业，亲眼见证生物科技是如何从实验室走向市场的。上合示范区实验小学，依托地理位置优势，定期组织上合之珠科学研学活动，让学

生们走进社会大课堂，感受不同国家



一堂生动的《生物的启示》科学课。



同学们演示四季更替的模拟实验。

的风土人情，拥抱多元文化。

当天下午，义务教育科学课程标准修订组成员、中国科学院国家天文台研究员郑永春以《火星，中国来了》为主题，为学生和嘉宾们讲解火星奥秘，并提出科技教育应开放校门，链接社会科学教育资源，通过实地探究，培养学生的科学兴趣和能力。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 马妮娜 马丙政 摄影报道）

## 聚焦核心素养，共研教育新程 平二教育集团举行年会活动

本报12月27日讯 日前，一年一度的青岛平安路第二小学教育集团年会在平安路第二小学举行。

平安路第二小学、崇德小学、淮阳路小学、敦化路小学围绕“聚焦核心素养，共研教育新程”主题，通过精彩课堂展示和典型案例交流，共同探讨教育新形势下提升学生核心素养的途径与方法，展示了平二教育集团各校在教育教

学方面取得的成绩，展现了教育的力量与美好，为集团教育发展锚定了航向。

其中，敦化路小学薛秀萍老师执教了心理健康课《我和“我们”》，设计了一系列丰富有趣的活动。“大雁集结号”游戏让学生在快乐的体验中认识到个人与集体的关系，“大雁展翅飞”环节让学生体验了合作带来的成功喜悦，“大雁历险记”活动帮学生意识到集体的力

量，鼓励学生在未来的成长道路上更加坚韧与自信。

平安路第二小学赵玮老师分享的《融合校家社资源 打造“传承传统文化”协同育人共同体》，介绍了学校在校家社方面的积极探索。学校通过挖掘社会资源、聘请社会讲师团、构建



公开课上，师生互动。

“融生”课程体系等方式，实现了校家社资源的深度融合。（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 首席记者 张译心）