

# 以评促教 以评促学 推进师生素养双发展

## 青岛市中小学教师教学述评研讨会在市北区举行

本报11月27日讯 为加快落实青岛市教育局《关于开展中小学教师教学述评试点工作的指导意见》，及时总结前期试点经验，加强培训交流，指导学校、教师积极探索、稳妥推进教学述评工作，11月26日，青岛市中小学教师教学述评研讨会在市北区青岛第四实验初中举行。

会议伊始，市北区教体局副局长郑珏致欢迎辞，青岛市教科院副院长江守福讲话。江守福强调，青岛是全国基础教育综合改革实验区、山东省教育评价改革实验区，深化教育评价改革，青岛市有责任、有能力走在前、当表率。“我们要率先探索建立中小学教师教学述评制度，以促进每个学生发展和教师专业成长为目标，改进学生评价和教师评价，优化教学管理，推动构建师生共进、家校协同、教学质量和满意度双提升的教学生态。”江守福说。

随后，上海师范大学教育学院教育管理系副教授翟静丽以《教师教学述评的理念、价值与实践探索》为题作报告，从教师教学述评的理念、价值、上海探



青岛市中小学教师教学述评研讨会在市北区举行。

索和推广建议等方面进行详细阐述。市南区教育研究发展中心教研员梁青以《市南区小学教学“三三制”学业述评体系的构建与实践》为题进行交流，市北区教育研究发展中心主任朱晓玲以《以教育评价改革推动教与学变革的区

域探索与实践》为题进行了典型发言，双方共同为本次研讨会提供了可借鉴的教学述评经验。

下午的研讨会特邀华中师范大学人工智能教育学部教授罗恒以《AI赋能教学评价与研究》为题进行了专题讲



华中师范大学人工智能教育学部教授罗恒进行专题讲座。

座。罗恒结合当前教育发展现状和需求，介绍了人工智能与教学评价的衔接和应用，分别从人工智能的背景与趋势、在教学评价和反馈中的应用场景及案例分析、应用于教学评价和反馈的技巧、如何优化在教学反馈中的应用等方面进行了深入浅出的阐释。

会上，青岛八大峡小学校长胡繁华、青岛湖岛小学校长林立春、青西新区星光岛小学教师步鲁静、青岛市即墨区华山路小学校长马瑞霞、青岛第四实验初中副校长冯艳萍、市北区教育研究发展中心地理学科教研员姜黎，分别就各区域中小学、学科开展教学述评工作的有效策略和进展情况进行了经验交流。

据了解，教师教学述评作为一项制度设计，在评教评学过程中的作用日益凸显。青岛市将进一步积极探索教学述评的实践路径与方法，深入推进教育评价改革，全面提升教师专业素养，助力教育高质量发展，为全省乃至全国的教学述评试点工作贡献青岛智慧、青岛方案。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 于娜）

# “启蒙小课堂”打通学习难点堵点

## 青岛理工大学学子按下学科竞赛“加速键”

本报11月27日讯 “你参加‘学科竞赛启蒙小课堂’了吗？”近期，这句话成为青岛理工大学信息与工程学院大一学生聊天的高频语句。为进一步加强学风建设，培养学生的创新精神和实践能力，鼓励和帮助大一学生参加高水平学科竞赛，深度发挥竞赛育人功能，学院针对9个专业不同竞赛方向开展“学科竞赛启蒙小课堂”系列活动，全面助力新生打开学科竞赛世界的大门。

“这项比赛涉及《电气控制与PLC应用》《PLC实训》《过程控制系统》《电机与运动控制系统》等多门‘第一课堂’专业核心课程和‘第二课堂’实践训练项目。”CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛宣讲会上，西门子实验室指导老师杨智博对竞赛情况、知识运用、突破方向等进行讲解。针对全国大学生电子设计竞赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛等14个高水平竞赛，这样的宣讲已经举办18场。“进入大学后，我们大一学生对很多科技竞赛既熟悉又陌生，熟悉在于常听到学姐学



“学科竞赛启蒙小课堂”系列活动。

长获奖，陌生在于不得其门而入。现在有了‘学科竞赛启蒙小课堂’，每个赛事专注什么领域、需要什么知识、之前获奖团队的案例通通都能了解。”已经加入全国大学生电子设计竞赛比赛团队的大一学生于跃说。

“我们想通过这种全覆盖式的学科类竞赛启蒙活动激发学生竞赛兴趣和激情，从大一开始组建各类竞赛团

队，形成和打磨优质项目，以大赛促创新项目培育，让学生早日跨进科研大门。”学校电赛实验室指导老师秦臻说，电赛实验室先后组织了原理图、印制电路板设计、STM32矩阵键盘等相关讲座，让新生掌握基本的电路设计技能和软件编写能力。网络协会精心策划并开展了算法入门培训，从C++语言基础

入手，结合现场代码演示，为同学们详细讲解枚举、递归、前缀和、二分等基础算法，引导新生在培训中巩固和延伸专业知识。

电赛实验室还为新生特别安排了为期两周的线下焊接课，带领大家进行基本元器件认识、焊接和做杜邦线等练习。“根据我两年来的竞赛经验，只有实践才能灵活运用所学知识，加深对知识

理解，提高竞赛中解决问题的能力。”电赛实验室学生负责人李雨杭说道。后期，各实验室将根据不同竞赛有的放矢地开展实操活动，培养学生运用专业知识解决实际问题的能力。

近年来，青岛理工大学信息与工程学院聚焦学生学科竞赛难点、堵点、增长点，以学生为中心，以实验室为平台，以赛促学、以赛促练，以赛强技、以赛提能，在CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛、蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛、ACM-ICPC国际大学生程序设计竞赛、“大唐杯”全国大学生新一代信息技术大赛等各类竞赛中获国家级奖励220余项，有效增强了学生科研能力和水平。下一步，学院将继续打造全结构竞赛覆盖体系，发挥学院学科优势，搭建专业的学科竞赛平台，营造学院创新创业竞赛浓厚氛围，以学科竞赛这一有效育人载体切实打通实践育人“最后一公里”。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 于娜 通讯员 孙海英 王云霞）

## 教育资讯

### 青岛53中教育集团 提升教师家庭教育指导能力



本报11月27日讯 为提升教师在家庭教育指导方面的能力，以更好地服务学生和家

长，11月25日，青岛53中教育集团举行教师家庭教育指导能力训练营开营仪式。

开营仪式上，青岛53中、青岛中央商务区实验学校校长王升文以家庭教育现状为切入点，从家庭教育的重要性、使命及今后工作思路展开，让大家看到了学校提升教师家庭教育指导能力的决心及用心，认识到家庭教育工作的重要意义及本次学习的重要性，明白了做好家庭教育指导服务是每一位教师的责任与使命。

开营仪式后，山东省泰山教育创新研究院执行院长王海涛作了主题为《学校家庭教育指导力：为何与何为》的专题讲座，通过案例深度剖析了家庭教育的“六个真相”，指导教师们做好家庭教育工作。

据了解，此次家庭教育指导能力训练营开营仪式的成功举办，为学校家庭教育工作的深入开展奠定了坚实基础，学校将继续加强家庭教育骨干队伍建设，以推动家庭教育工作不断迈上新台阶。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 于娜）

### 青岛基隆路小学 智能跳绳点亮体育课堂

本报11月27日讯 近日，在青岛基隆路小学的体育课上，一场充满科技感的运动变革正在悄然发生。同学们人手一根智能跳绳，兴致勃勃地开启他们的悦动时光。

据介绍，这些智能跳绳配备了精准

的计数传感器，这一功能不仅让学生能够清晰知晓自己每次的跳绳成绩，更激发了他们相互比拼、挑战自我的热情。智能跳绳还能通过蓝牙与体育老师的手机或平板电脑相连，帮助老师获取全班同学的跳绳数据，包括跳绳总数、平均次数、最快速度等，从而能更精准地制定教学计划，为不同层次的学生提供有针对性的指导。

“学校引入智能跳绳，是一次创新且富有成效的尝试。既提升了体育课的教学效率，又激发了同学们的运动兴趣，提升了身体素质。”学校相关负责人说道。

（观海新闻/青岛晚报/掌上青岛记者 于娜 通讯员 魏强）