

# 走下讲台上擂台 练好“内力”亮“功夫”

## 青岛为明学校高中部三位教师获评西海岸新区青年教师基本功大赛一等奖

近日,在2024年西海岸新区青年教师基本功大赛中,青岛为明学校高中部三位参赛教师全部荣获一等奖,并被推荐代表新区参加青岛市决赛。其中,教师孙丹获评高中生物一等奖第一名,教师郝妮如获评高中地理一等奖第一名,教师孙瑞瑞获评高中政治一等奖第二名。此次获奖不仅展现了青岛为明学校青年教师的风采与实力,更为新区教师队伍的发展注入了新的活力与动力。

### 为明新课堂亮出教学新模式

青岛为明学校秉持“教育发展,教师为基”的核心理念,致力于提升青年教师教学能力,激励并引领他们探索创新“为明新课堂”教学模式,以全面推动教师队伍的专业成长。学校精心构建了多元化发展平台,促进集团内部名师交流,频繁举办各类教研活动,每年举办的“为明新课堂大赛”也为青年教师课堂教学技能的飞跃提供了强大动力。

比赛前,孙丹认真研读教材和课程标准,从教学评一致性理念出发,精心备课,并在教研组的帮助下,反复磨课,精益求精。生物课上,孙丹积极利用学生已掌握的知识设计问题,引导学生主动构建新的知识体系,调动学生学习兴趣,发挥学生的主体作用,她通过



青岛为明学校高中部教师合影。

引导学生用彩泥等模拟科学家的实验,培养学生的科学探索意识,为学生们开启了一堂重过程、重发现、重生活、重主体的,具有探究精神和启发意义的高效课堂。

### 精心备战展示青年教师风采

在接到参赛题目的第一时间,郝妮如莲与地理教研组长和地理组的老

教师们迅速投入到备课与研课之中,他们紧密围绕新课程标准的核心理念,精心构思,旨在通过教学设计深刻体现学生的主体地位。课上,郝妮如莲匠心独运,选取青岛市为案例,以学生小组合作、图示教学等方法探究区域水资源概况,指导学生提出区域水资源安全保护措施,在教学过程中实现对学生地理核心素养潜移默化的培养。

政治教师孙瑞瑞为本次比赛做了精心准备,赛前,她向经验丰富的老教师虚心请教、认真备课,并在教研组长带领下和政治组老师们的帮助下反复磨课,课上,她条理清晰,基于新课程标准的理念,大单元教学背景下,以学生为主体,灵活运用教学方法,突出自主性、合作性、探究性学习方式,在整个教学过程中情绪饱满,教学设计活动多样、有时代感也能落地本地,充分展现了青年教师独特的教学风格。

### 多种形式帮助青年教师成长

据了解,一直以来,青岛为明学校高度重视青年教师的培养与发展,学校通过集团专家引领、培训学习、赛课等多种形式,不断为青年教师提供成长与进步的机会,助力他们在教育事业的道路不断前行。本次青年教师基本功大赛不仅为参赛的青年教师搭建了一个展示个人才能的广阔舞台,更在全校范围内营造出了浓厚的相互学习、交流与促进的良好氛围。大赛过程中,青年教师们的教育理论知识、专业技能以及独立作战能力得到了全面的检验与锤炼。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜

## 在全球发明大会中国区全国总决赛中获佳绩,4支队伍、15名学子成功晋级国赛—— 比拼“脑洞”创意,67中学子不惧场

本报10月18日讯 近日,备受瞩目的2023-2024全球发明大会中国区全国总决赛(教育部认证的白名单赛事之一)圆满落幕。在这场汇聚了众多科技创新人才的盛会中,青岛67中的学子们凭借非凡的实力和创造力,成功脱颖而出,取得了令人瞩目的优异成绩。

前期,经过山东赛区的激烈角逐,青岛67中共有4支队伍、15名优秀学子脱颖而出,成功晋级国赛。在国赛中,他们凭借出色的创意和扎实的实践能力,全部斩获奖项,其中,张榆翔等4人荣获一等奖,谢戎、于俊奕等7人荣获二等奖,马晨铭等4人荣获三等奖。学校教师邢雪梅、冷春燕被评为优秀指导教师,青岛67中被授予优秀组织单位。

值得一提的是,于俊奕组的参赛作品《基于物联网的远洋塑料垃圾回收装置》不仅获得了二等奖的殊荣,更从众多作品中脱颖而出,成为15个公益主题奖之一。这一作品充分展示了青岛67中培养学子在科



青岛67中学子在全球发明大会中国区全国总决赛中大放异彩。

技创新和环保领域的深厚底蕴和责任感,赢得了组委会的高度评价。

据了解,青岛67中一直以来都高度重视科技创

新教育,致力于培养学生的创新思维 and 实践能力。学校综合实践活动团队在组长邢雪梅老师的带领下,将科技创新教育融入日常教学中,通过必修课题的研究和项目设计,以及社团课的科技实践,不断激发学生的创造力和跨学科思维。同时,学校还积极推荐优秀作品参加各级各类白名单赛事,为学生提供了展示才华和锻炼能力的广阔舞台。

今后,青岛67中将继续推进科技创新教育的深化与发展,不断优化课程设置,强化理论与实践的深度融合,通过项目式学习、探究式学习等多元化教学方法,让学生在实践中学,在学习中实践,在这个过程中,学校将特别注重培养学生的批判性思维,鼓励他们勇于质疑、善于分析,在探索未知、解决问题的过程中,逐步成长为具有国际视野、创新精神和社会责任感的未来科技人才。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜)

## 师徒结对,新老班主任联手育桃李

### 青岛39中市北分校名班主任工作室启动 搭建平台发掘培养优秀人才

本报10月18日讯 近日,青岛39中市北分校举行“幸福摆渡人”——班主任成长共同体师徒结对暨名班主任工作室启动仪式。在现场热烈的氛围中,师徒双方在结对协议书上郑重签名,表明了师徒之间共守初心、同践使命的毅力与决心,随后,徒弟向师父敬上拜师茶,感谢师傅不吝赐教。

现场,两位班主任导师为徒弟颁发班主任成长记录手册,希望徒弟能够记录班主任成长点滴,通过对日常的反思、教育案例的积累,促进自己快速成长。“希望全体班主任能够利用结对的契机,加强合作交流、教学相长、共同成长。”学校副校长史新强对结对师徒提出要求:“师父”要以身作则、言传身教,耐心细致勤示范、勤指导;“徒弟”要诚恳虚心、学而不厌,认真主动学精神、学方法。

为了给班主任提供多层次、多形式的学习和实践



徒弟向师父敬上拜师茶。

机会,学校成立名班主任工作室,工作室主持人田莉就《优秀班主任核心素养》进行经验分享,利用精彩生

动的案例,分享了带班经验和对班主任工作的理解、感悟和思考,并分别从班级文化建设、如何进行有效的家校沟通、班级常规管理等方面谈了在班级管理中的点滴工作。

“班主任是学生成长道路上的引路人,是学校发展的中坚力量。希望年轻班主任能够珍惜这次机会,积极参与各项活动,不断提升自己的专业素养和育人水平,也希望班主任导师们能够发挥示范引领作用,带动更多的年轻班主任共同成长,为学校的教育事业贡献力量。”学校校长聂麦荣表示,学校将定期开展班主任工作会议、经验分享、案例分析等活动,通过名师引领、同伴互助、自我反思等方式,不断提升班主任的专业素养和育人能力,同时,也希望通过这个平台,能够发掘和培养一批优秀的班主任人才,为学校的教育事业注入新的活力。

(观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜)