



责编/李强  
美编/宋平艇  
审读/孙勇



近日,市教育局举行了媒体通气会,会上介绍了2025年青岛中考道德与法治科目将使用省级统一命题的相关情况。记者从会上获悉,在2024年省级统一命题语文、数学两科考试的基础上,2025年,我省将统一命题物理、化学、道德与法治3科试题,2026年实现语文、数学、外语、物理、化学、道德与法治、生物、历史、地理等主要科目省级命题全覆盖。

我市已明确将在2025年中考道德与法治科目中采用省级统一命题,2026年则将继续评估论证是否使用其他科目的省级统一命题。针对道德与法治使用省级统一命题的新情况,我市初中学校、一线教师和广大中考考生应该如何适应新变化,在明年的中考中取得好成绩,记者对青岛市教育科学院专家以及市区几所热点初中学校进行了采访。

# 青岛明年中考科目出现新变化 道德与法治确定纳入全省统考

市教科院专家及部分初中负责人分析中考考生应该如何应对

## 青岛实验初中

### 把握落实课标 自信迎接命题微调

青岛实验初中校长王梅智表示,学校将超前谋划,统筹资源,全力做好省统考准备,按照市教育局有关要求和部署,在道德与法治学科全面落实各项改革措施,为“省统考”做好充分准备。

“办好道德与法治课关键在教师。我校现有7名思政专业毕业的专职专任教师,人人都是学校的业务骨干。”王梅智认为,应对中考道德与法治科目使用省级统一命题,首先要深耕课堂,充分发挥教师的关键作用,其次要高质量落实课程标准,强化命题研究,“落实好课程标准,就是最好的备考。学校组织教师参加国家、省、市三级培训,明确课程标准素养立意的方向,把握好命题变化趋势。”王梅智告诉记者,学校尤其重视老师们参加市教育局组织的日常教研与专业提升,尤其是市级课例展示、命题培训等,通过自主命题、参加命题大赛等方式提升命题水平,在2022年首届青岛市义务教育学科命题大赛中,学校道德与法治学科教师命制的试题荣获一等奖第一名,也真正把教学评一体化落实在中考层面。

王梅智认为,现行的青岛中考录取政策是“语数外分数+第一第二组合等级”录取,道德与法治是第一组合科目,成绩以等级呈现,这是高考组合拳,既能减轻学生的考试负担,又能集中精力学习语文、数学、外语学科,同时对于理科有优势的学生又可以通过参加物理、化学或历史考试来进行中考自主招生,从而为中、高考贯通打好坚实基础,确保我市高考连年高位运转。“青岛的中考政策与省统考是一以贯之的,有小的微调,但我们对新课标‘把握清,有落实’,对考试改革‘有准备,有策略,有应对’,我们有足够信心为学生全面发展保驾护航。”王梅智说道。

## 青岛第二实验初中

### 激发学习兴趣 多做实践活动

“青岛第二实验初中着力新课标和核心素养,洞悉中考命题层级提高带来的变化,积极探索改革课堂教学的方法,做到科学备考,沉着应考,准确把握中考命题方向和理念。”青岛第二实验初中校长卢宝山认为,要吃透课标,准确把握备考方向;筑牢基础,构建科学知识体系;关注热点,精准把握时代脉搏;模拟训练,切实提高答题能力。

卢宝山表示,中考省级统一命题,教师必须吃透课标,明确命题指导思想,把握中考命题的方向和考查的能力范围,重视培养学科核心素养,提高阅读能力、思维能力、表达能力。在实际教学中依据课标、紧贴教材,精准把握教学内容、精心设计教学活动、精细安排课后作业及实践活动,激发学生学习兴趣,培养自主学习能力,促进学生学会学习,达到课内提升教学质量、课后减轻学生负担的目的。

其次,筑牢基础,构建科学知识体系。初中道德与法治共6册,包括23个单元,53课,只有从总体上把握知识点及其知识点之间的内



青岛实验初中骨干教师为学生上道德与法治课。



青岛第二实验初中培养学生自主学习能力。

在联系,构建起完整的知识体系,在遇到题目时,才能准确判断运用哪个或哪些知识点回答问题。在教学过程中,指导学生根据核心素养目标和学习主题整理初中所学的知识,提炼学科大概念,依据学科大概念构建完整的知识体系,做到纲举目张,对学科知识有整体的理解和把握,把核心知识、主干知识熟记于心,避免知识的碎片化、零散化。

第三,关注热点,精准把握时代脉搏。全省各地市历年的中考道德与法治试题都具有鲜明的时代性,将时政热点与学科知识有机结合是道德与法治学科的一大特色。因此,在教学过程中,努力将社会热点问题与本学科知识结合起来,找准试题的考查点。

第四,模拟训练,切实提高答题能力。在复习过程中,精选典型试题进行训练,学会运用所学知识回答问题,做到理论联系实际引导学生实现从“解题”到“解决问题”的革命性的变化。通过核心知识反复练、重点知识重点练、难点知识梯度练、易错知识过关练等举措,让学生的思维深度参与、促进学生内化理解、使学生获得多元收获。针对常见的题型,精选例题,归纳思路,分析解题技巧,提高学生审题的能力、综合分析问题的能力、知识迁移的能力和规范答题的能力。

总之,中考省级统一命题,课程教学改革必须先行。只有依据新课标、紧贴教材,精准把握教学内容、精心设计教学活动、精心设计作业,激发学生学习兴趣,培养自主学习能力,迎接中考省级统一命题的到来。

## 青岛滨海学校

### 课堂主动求变 密切联系生活

作为初中道德与法治课教师和青岛市义务教育新课标(初中道德与法治)“9+1”研究小组的成员,青岛滨海学校道德与法治学科教研组长宋文江表示,会立足新课标,深刻把握基于核心

素养的命题导向和立意,聚焦新课标中关于学业质量描述、教学评价、学业水平考试的相关内容,研究教什么、学什么,怎么教、怎么学,为什么教、为什么学,教得怎么样、发展学生核心素养,认真研究、学习山东省其他地市命题特点和题型结构,探索适应山东省统一命题特点的教学方式和复习课模式。

“课堂教学主动求变,密切联系社会生活和学生学习实际,引导学生关注时政热点,例如开展课前新闻播报、时政评述等活动,引导学生爱学道法、会学道法。”宋文江认为,在课堂教学中运用好议题式、项目式、情境探究式等教学方法,创设真实情境任务,通过任务驱动,带领学生在真实丰富的情境中经历问题发现、问题解决的过程,培养学生的高阶思维。

在宋文江看来,坚持教学评一致性,围绕“双减”政策,落实新课标“作业评价建议”中对作业类型、作业层次、作业立意、作业量的明确要求,创新分层作业与实践作业的落实,为学生提供全面支持。“教师们会积极参加市级教研活动和复习研讨会,关注中考试题信息,学习有益经验,落实复习课的高效性,加强集体备课和中考试题研究,围绕课堂教学、考试评价开展专题化研究,打通课堂教学‘最后一公里’。”宋文江说道。

## 青岛市教育科学研究院

### 积极探索做好应对 贯通一体化设计

针对省级命题后青岛市道德与法治学科教育教学工作安排,青岛市教育科学研究院、义务教育道德与法治教研员徐开颜认为:第一,关注教师,加强新课标专题培训,提升教师专业素养。第二,关注教学,落实国家课程校本化,提高课堂教学效益。第三,关注评价,提高教师命题能力和水平,引领新课程理念的评价。第四,关注整体,加强课程体系化研究,贯通初中三年一体化设计。

徐开颜表示,成立中考试题研究小组,对照课程标准对省模拟题和2024年山东省各地市试题进行研究,分析各地市试题的特点与结构、导向与规律。积极运用小组研学、情景展示、课例研讨、课堂辩论等方式组织课堂实践,提高课堂教学实效,提高学生素养和能力,加强集备和各校之间的交流,推广成熟的备考经验。此外,推进新中考命题研究,开展区域命题经验交流,提高各区市考试命题质量,发挥命题引导教育教学作用。组织主题教研活动,研究“一核四层四翼”的高考评价体系,做好初高衔接,定期召开全市中考备考研讨会,对2025年省命题做出预测。

“科学规划初中阶段道德与法治课程实施,精心做好2025年中考复习工作。同时,关注初一、初二年级课堂教学,树立基础年级备考意识。加强初中阶段三个年级的备考体系化设计,实施教学分层,科学规划、积极应对2026年、2027年学业水平考试。”徐开颜表示,尽管命题方变化了,但命题的根本依据仍然是课程标准,对学科教学和评价的要求不变,希望各区市教研员和“9+1”小组成员带领老师们共同努力,积极探索,做好省级统一命题的应对工作。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜