

“我没有宏伟目标，只想上好每堂课”

从乡镇中学走出的全国模范教师：莱西河头店镇南岚中学教师李爱芳

日前，教育部公示了2024年全国教育系统先进个人表彰名单，青岛有15位教师荣耀登榜。其中，莱西市河头店镇南岚中学的乡村教师李爱芳榜上有名，她也是莱西今年唯一获此殊荣的一线教师。今年是李爱芳从教的第30个年头，30年来，虽然先后获得了“青岛市拔尖人才”“青岛名师工作室主持人”“山东省特级教师”等一系列殊荣，直至今日获得了“全国模范教师”这样“天花板级”的荣誉，但在回忆自己扎根乡村学校30年的从教生涯时，她却没有什么豪言壮语，只是说：“我是农村出来的，没有什么宏伟的目标，只想上好每一堂课，教好每一个孩子，引导他们健康、快乐地成长。”

扎根乡村不忘初心 用爱唤醒农村孩子健康成长

在个人成长和教学旅程中，李爱芳曾得到过许多师长的关怀与扶持，深刻感受到“以德立身，育人为本”的内涵。她坚信每个孩子都有纯真与善良的本性，没有坏学生，身为教育工作者，要用正确的方法引领孩子健康成长。“我自己也是农村出来的，我想尽自己的力量，让农村的孩子有好的发展。”

李爱芳特别关注农村特殊家庭的孩子。在李爱芳的班中，有一个小女孩，妈妈去了上海，爸爸在外打工，她和爷爷奶奶相依为命，长期游离在校园之外。“孩子，要是不嫌弃老师，就到老师家里住几天吧。”看着女孩表情落寞、消瘦的小脸，李爱芳很心疼，邀请孩子到家中暂住，一住便是半个多月。“女孩是河头店镇人，我每天早出晚归接送她上学，周末带她去商场买新衣服，到饭店品尝美食，我想让她感受到生活处处充满美好，能够开心地生活。”夜晚，女孩和李爱芳同床而眠，她紧紧地拉着李爱芳的手，像是紧握住缺失的母爱。说到这里，李爱芳眼中泪光闪烁。李爱芳鼓励女孩写生字、背古诗、多读书。在她的努力下，女孩从游离校外到回校考试，期末语文考出了近90分的成绩。

班里特殊家庭的孩子，如父母离异的、单亲的、贫困的、留守的，都是李爱芳关注的对象。她始终认为，不能因这些孩子缺乏爱的陪伴和滋养，而毁了他们的后半生。为了更好地帮助他们，李爱芳自学考出社会工作者证，针对这部分孩子做了很多工作。她会买来鱼肉，下厨做一大桌饭菜为学生庆生；她会将自费买来的文具变成奖品送给贫困的学生，却不会伤害他们的自尊心；她会给年少无知当面辱骂她的学生以宽容让他慢慢长大，几年后学生到学校来真诚道歉，成就一段佳话……她无微不至的爱给孩子们以温暖，潜移默化地改变着孩子们的思想和言行，引导孩子们健康成长。

多次放弃进城机会 “我觉得农村的孩子更需要我”

“农村的孩子更需要我，为他们塑造乐观自信的学习和生活态度，就是给



李爱芳创立了“语悦馨苑”文学社，通过征文比赛，鼓励学生写作，并自费买来书本笔奖励学生。

他们创造一生中最为宝贵的财富，同时也实现了我的价值。”被问到“获得了这么多荣誉，为什么还要一直在乡村学校当老师”时，李爱芳说出了30年来她扎根乡村教育的初心。

任教30年中，为了叫回辍学的学生，李爱芳骑着自行车无数次奔波在乡间坎坷的小路上，走进低矮简陋的民房，与家长孩子促膝长谈；那些调皮捣蛋成绩差的孩子，在她的细心与耐心关怀下，与她建立亲密的关系，最终“亲其师信其道”。说起往事，李爱芳表示，教育是个良心活，家长把孩子交给我就是给了我一份沉甸甸的信任，我必须全力以赴，对得起这份信任，对得起每一个孩子的梦想和每一个家庭的希望。

而李爱芳对教育的理解远不止于此，她深知每个孩子都是独一无二的，背后都有独特的故事，需要的不仅仅是物质上的帮助，更是情感上的支持。李爱芳用心倾听每一位学生的心声，解决他们成长中的困扰。

怕耽误毕业班学生中考，她无视医生劝告将自己的手术一拖再拖；她创立“语悦馨苑”文学社，在全市甚至全市举行征文比赛，自费买来书本笔奖励学生……2022年3月，她成为青岛市第十七届人大代表，政治素养得



李爱芳的工作照。

到极大提高，她对自己提出了更高的要求，立德修身，淡泊名利，心无旁骛，做“四有”好老师，立志长期坚守在教育最需要的地方——农村教育一线，为农村家长孩子服务终生。当她取得系列荣誉，有更好条件的学校投来橄榄枝时，她不趋实惠，不为名利所诱惑，依然选择扎根乡村。

钻研专业永不止步 制定职业规划不断学习不断钻研

除了对教育事业和乡村学生无私的爱和奉献，一名乡镇教师要获得“全国模范教师”这样的荣誉，教育和教学能力肯定也是极其重要的考察项。

“制定明晰的职业规划，并保持不断学习、钻研的热情。”李爱芳坦言，对专业发展的不懈追求与独特的教学创新路径是她绽放光彩的“秘诀”。教学随笔，这一看似平凡的日常记录，是李爱芳攀登教育高峰的坚实阶梯。李爱芳始终坚守在教育一线，无论是夜晚下班归家，还是下课铃响后的短暂间隙，她都坚持写教育随笔。这些文字，或记录着她与学生之间的温馨互动，或承载着与家长沟通的深刻感悟，或捕捉了那些触动心灵的瞬间……李爱芳将教育智慧的源泉，通过简书平台

进行分享，至今已发布数百篇。这些文字不仅见证了她的教育心路历程，更为她日后的教育著作《打造“真趣”语文 培养深度思维》提供了丰富的素材与深刻的思考。

有一年接手新班时，李爱芳看到，全班语文成绩在全市垫底，学生不会阅读，抓取不到关键词，写作也没有灵感。面对这些困难，李爱芳没有气馁，她回想起在周末参加的思维导图观摩课中用思维导图串联知识点的教学方法，便决定尝试。每晚下班后，她回家安心阅读《荒原狼》一书，边读边考虑如何抓住重点、提炼关键词绘制思维导图。当她拿着绘制完整的该书思维导图给学生讲书中故事情节时，学生惊讶不已，兴趣盎然。李爱芳还以《骆驼祥子》为例，带领学生绘制思维导图，她发现，绘制过程中，不仅知识点呈现清晰，更能发散学生思维，提高学生的创造力。随后，她指导学生将思维导图应用到现代文阅读、名著阅读、作文构思、文体知识复习等方面，这一创新极大提升了学生的学习兴趣，经过几番练习，学生熟练运用，阅读能力、思维能力得到了大幅提高，更让原本语文成绩落后的班级实现了位列全市前五的华丽蜕变，完成了教育质量的飞跃性提升。

她把一切奉献给学生 对家人的亏欠成了永远的遗憾

爱生胜爱子，对学生无私深厚的爱，是李爱芳取得一切成绩的基础，也是她工作中最突出的特质。李爱芳为教育倾注了自己的全部心血，教育也给予她以肯定和荣誉。但这些成绩的背后，有她对儿子的亏欠，对父母的愧疚。年轻时，她一心扑在工作上，忽视了对儿子的陪伴和教育，儿子的玩伴就是一堆积木和动画片，被工作累得瘫软的她，回家没有精力再辅导儿子的学习。儿子没有成为名牌学校大学生，成了她心中永远的痛。

十年前，李爱芳的父亲瘫痪在床，为了不耽误工作，近九个月时间李爱芳只在周末回家伺候两天。她父亲走得突然，瘦削的手、苍白的脸，对着急回去工作的她挥着手说“走吧”的父亲，是李爱芳永远的遗憾。除了料理父亲丧事请过一天假，她没有给学生耽误一节课。母亲身患绝症弥留之际，想李爱芳请假多陪她几天，李爱芳怕给学生耽误课，硬是流着泪狠心离开了家，而这也让她在悲痛之中更加坚定了对教育事业的坚守。

除了教学工作，李爱芳还努力尽好人大代表的职责。2022年3月，莱西疫情她捐款5000元；莱西人大慈善基金筹募她捐助3000元；她还将工作室购买的5000多元的图书赠给了南岚中学。说起将来的打算，李爱芳表示，虽说获得了全国模范教师这样的国家级荣誉，但将来她依然会坚守在这所乡镇中学，不忘自己的教育初心，让更多农村孩子健康成长，为他们的发展插上腾飞的翅膀。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 马妮娜



李爱芳在语文教研活动中与老师们交流经验。