

人物

记录平凡人的不凡歌

故事

欢迎提供人物线索
 爆料电话：82860085
 也可通过“青島晚报官微”
 公众号提交线索



李宁指导学生做化学实验。

1997年从华东师范大学毕业后，李宁来到青島十六中做了一名化学老师。在这里，李宁一待就是27年，扎扎实实地上好每一节课，勤勤恳恳带好每一届学生。日前，在教育部公布的“2024年全国教育系统先进集体和先进个人表彰对象名单”中，李宁获评2024年“全国模范教师”称号。

三尺讲台 她一站就是整整27年

不唯分数 让孩子成为最好的自己

青島十六中化学教师李宁获评2024年“全国模范教师”称号

以爱育人
 严而有度 爱有方

李宁的家乡在烟台招远。高中时期的她性格内向，不善表达，成绩还总被化学“拖后腿”。“我化学最差时考到70分，当时老师把我叫到办公室谈心，我不服气反驳，老师也不生气，到现在都记着老师当时看我的眼神，特别慈爱。”随后李宁按照老师说的加强题目训练，高考中化学接近满分，因此在大学录取时她也被调剂到了化学系。

回忆求学时光，总有老师俯下身予子关心地询问“有没有不会的题？有问题赶快来问我。”“李宁别总趴桌子上，出去走走活动活动。”……一件件微不足道的小事，浸润着李宁的心灵，也在心中埋下感恩的种子。“现在我上课的时候，和孩子们聊天的时候，脑子里经常闪出老师们的影子，他们好像一直在教我应怎样教我的学生。”李宁关注班里的每一位学生，善用奖章、小礼物等奖励表扬成绩好的、进步大的、表现突出的、做事认真的学生，找准机会就表扬，激励每位学生“做最好的自己”。

1998年，李宁第一次当班主任，面对班上40多名学生，她慢慢地总结出经验。“面对淘气的学生就得先‘镇’住他，让他能听进去话，有的学生自信心不足，就需要慢声细语多鼓励……只要多用心，自然而然就会跟学生培养起感情，学生亲你才会听你的。”任教以来，李宁严爱结合的方法很快与学生和家长培养出了深厚的感情。

“有次我出差，副班主任给我打电话，班里8个学生午休时间在操场打篮球，违反校规要惩罚，我当时听了并不生气，这正是这个年龄段孩子的淘气和可爱。”回到学校，没等李宁开口，8个学生先主动递交检讨书，李宁则让他们自己想惩罚措施。维护班级一周纪律、给班级出一期“自律”黑板报、写“及时行乐”辩证类议论文……学生们各出奇招，每个“惩罚”方式都不重样。

从教27年，带过7届毕业生，李宁秉持“成就每一位孩子的梦想”的教育信念，在班主任岗位上潜心耕耘，帮学生启智润心。

创新课堂
 情境教学 悟真理

作为一名高中化学老师，李宁独创了深度情境教学法，将生活中的化学现象巧妙地搬进课堂，为学生打造

了一个充满趣味和探索的学习氛围。在学习关于电池的知识时，学生不再只是枯燥地阅读课本，而是亲自动手研究盐水汽车里的发电原理，亲眼观察电池的内部结构，并思考如何优化它的设计以提高工作效率，从而让小汽车欢快地奔跑起来。这种生动有趣的教学方式不仅极大地调动了学生的学习兴趣，还引导他们在实践中主动探究科学的真谛，感受化学知识在生活中的广泛应用。通过深度情境教学法，学生不仅学到了知识，更学会了如何将知识转化为解决实际问题的能力。

作为班主任，李宁深知学生思想阵地的重要性，因此她倾力打造了“微情大义”德育品牌，把深刻的道理浸润在细微的情感中，通过常规班会、主题班会和微型班会“三驾马车”同时拉动学生的思想与品德建设。李宁精心设计各种丰富多彩的班会活动，如讲故事、做游戏、心理调查、书信交流、激情演讲等，通过活动不仅关注学生的学习成长，更注重在细微之处培养他们的情感认知与道德观念，引导他们从平凡的生活中领悟深远的道理与人生价值，为学生的全面发展与人格塑造奠定了坚实的基础。

除了日常教学，李宁也聚焦解决教育教学难点和关键点，如跨学科融合、信息能力提升、非连续性文本教学等，主持完成多项国家、省市级课，主持完成市级教学成果两项。李宁坚持将研究成果转化为课堂实践，先后20余次开设全国、省市级优质课、公开课等。

深耕教坛
 引领传承 守初心

从初出茅庐的年轻教师，到经验丰富的资深班主任，李宁感谢学校以包容和关爱为她搭建起的教师成长培养平台。“刚毕业那两年，对我来说是一个很大的挑战。”当时，青島十六中通过“师徒结对”跟踪培养指导青年教师提高教学技能和综合素养，学校特意安排了韩伟老师当李宁的师傅，那时，韩伟已荣获“全国优秀教师”称号。

“跟着师傅好好学，能学到很多东西，少走很多弯路。”李宁一门心思扑在教學上，平均一天三四节化学课，她拿着板凳跟着师傅去上课，听完课之后就回来整理思路、备课、实操，“师徒结对”三年，她一节课不落。“韩老师告诉我不能单纯做教书匠，要把在教学



李宁

过程中的一些精髓整理提炼出来，年轻老师能拿过来直接用，对自己也是促进。”李宁在韩伟的带动下开始领悟，构建知识框架、教育理论、教育思想、教育方法……使之受益整个教学生涯。

2012年，李宁通过学习获得山东师范大学教育硕士，2021年再获新加坡南洋理工大学教育管理硕士学位。在被不断鼓励和充分信任的教學团队中，她不仅自己具有精湛的教學艺术、深厚的教育理论，还主动承接“传帮带”工作，指导青年教师大胆创新、不断突破。27年来，李宁编写了6部著作，其中包含专著《中学微班会设计与实施的有效策略》《化学非连续性文本的课堂教學》《走向深度学习的高中化学教學》，引领青年教师聚焦课堂教學改革，为教育事业注入活力。

李宁不仅主持齐鲁名师领航工作室，还身兼齐鲁名班主任导师、青島菁英建设工程导师、青島市首批班主任工作室主持人等多重身份，通过开创性的人才培养机制，深化教师专业发展路径，精心培育出大量业务与师德并重的青年教师。

无私奉献
 躬耕不辍 育桃李

从早晨6时30分坐进教室备课，

以身作则引导学生尽快投入学习状态，到夜幕降临最后一个离校，李宁在工作岗位上孜孜以求，甘愿奉献。2002年，李宁生了孩子无人照看，她只好把孩子送回招远老家。周末思念孩子，她便驱车四个多小时从青島开往招远，只为陪孩子一天；2020年，李宁出现身体不适，每坐半个小时就会后背疼痛难忍，右胳膊也使不上劲，她忍着疼痛坚持换左手继续工作；2021年3月8日，本该是一家人庆祝过节，李宁突然看东西变形严重，在家人劝说下去医院检查，经诊断为右眼黄斑裂孔，做手术、复查……那段时间，李宁崩溃自责，但回归课堂后，她依然斗志昂扬、信心爆棚，从没耽误学生一节课。

“把所有的孩子当成我自己的孩子，一视同仁。我存在的价值就是让他们变得越来越好。”李宁用发展的眼光看待学生，她希望所教过的学生在人生的道路上更加美好，更加幸福。

如今，49岁的李宁荣誉加身，获评2024年“全国模范教师”称号更是对她27年来辛勤耕耘的高度认可。“我不敢有半点松懈或疏忽，会继续努力，做智慧型老师，培养学生成长成才。”李宁的教育生涯，每一步脚印都深刻践行着“立德树人”的使命，彰显了一位教育领航者的风采与担当。

观海新闻/青島晚报/掌上青島
 记者 于娜