



## 评考

# 语文不觉难 作文有新意

### 作文题给写作留下充分的思考空间 培养学生创新性思维品质

#### 新课标I卷写作试题

阅读下面的材料,根据要求写作。(60分)

随着互联网的普及、人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案。那么,我们的问题是否会越来越少?

以上材料引发了你怎样的联想和思考?请写一篇文章。

要求:选准角度,确定立意,明确文体,自拟标题;不要套作,不得抄袭;不得泄露个人信息;不少于800字。

6月7日上午9时,高考首战语文拉开序幕。每年高考作文题都会成为社会关注的热点,引发网友们的热议。11时30分后,答案揭晓,今年山东考生要思考“答案与问题”。这个题目考生们都是怎么写的?他们感觉今年高考语文难度如何?老师们又是怎样看待这个作文题的……记者采访了解到,考生们普遍感觉今年作文题让人耳目一新,也有话可说,但在老师们看来想真正写好也不是容易的事,想拿高分关键在于平日的积累。

#### 作文“耳目一新”人人有话可说

7日11时30分,首场语文考试结束,今年山东高考语文用的是全国新高考I类卷。从采访的考生反馈情况来看,多数考生感觉语文“不算难”,作文题有新意,人人有话可说。

“感觉今年高考语文比较‘友好’,整体来说,我感觉答得比较‘柔和’,作文题稍微有些意外,但只要把题目拆解开,再进行分析,然后分条写出来,就没有问题。”在二中考点外,考生郝同学认为,今年的作文题需要用辩证思维来看。另一位考生也表达了类似的观点,“作文题我结合了20世

纪初量子力学的发展,以及当代科技发展比如ChatGPT等内容,我觉得这道题体现出我们对科技发展的理解,很多问题有了答案,但在人类社会发展过程中也会出现很多新的问题。”

#### 考查思维深度 重在联想思考

“感觉今年的作文题出得特别好,可以称之为任务驱动型,也就是针对一个社会热点或社会现象,让学生去深入地看待这个问题。”岛城一所民办高中的一位资深语文老师认为,这道作文题从表面上看并不难,但真正要写好或者说不停留在表面,就需要有一定的思维深度,平时要注重积累。

根据教育部教育考试院公布的高考语文作文命题思路,这道作文题的材料由两句话组成。“随着互联网的普及、人工智能的应用,越来越多的问题能很快得到答案”这句话,聚焦于在科技发展应用的背景下“遇事不决问搜索”这一人人皆知且时时为之的常见现象;而“我们的问题是否会越来越少”则把话题导入“答案与问题”这一对核心概念。材料以问句作结,结合引导语“以上材料引发了你怎样的联想和思考?”可知,本题并不局限于要考生就问题本身回答“是”与“否”,而重在考生的“联想和思考”上。题目文字简洁,指向明确,审题并没有难度;话题发人深省,意蕴丰富,给写作留下了充分的思考空间。本题具有较强的思辨性,考生可以思考的维度很多:比如问题的“多与少”,又如问题的“浅与深”。本题立足于学生创新性思维品质的培养,考生可以就某个论题加以充分论证,对某个现象进行深度揭示,甚至也可以从更为乐观积极的角度去畅想未来科技的发展。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 董真

#### 深读一点

### 鼓励综合的和开放的学习方式

根据教育部教育考试院发布的2024年全国高考语文试题评析,今年的试题有两大显著特点:一是阅读材料体现出跨学科的综合性和在引导基础教学进一步打破学科壁垒,注重各类基础知识的融会贯通,培育学生跨学科意识和视野。二是试题答案体现出多角度的开放性。多道试题给出了多种答题的可能,鼓励学生独立思考、表达自己的真实见解,将学习重心放在提高思维的严密性和表达的准确性上,而非对答题套路的机械记忆。新课标I卷第9题要求学生分析作者是否做到了文中所说“不愿在回忆往事时为放牛‘赋予意义’”,新课标I卷第22题要求学生分析“恢复疲劳”的说法是否符合逻辑。参考答案都给出了两种不同的观点,并特别说明,学生还可以有其他观点,只要言之有理,都可以得分。

这两个特点既是对往年命题思路的延续和发展,也是未来高考语文的发展趋势之一。

从整体上看,高考语文考查学生在真实的学习生活情境中把握语言文字特点、运用语言文字的能力,同时注重落实课程标准、衔接国家统编教材,引导一线教学注重语言实践活动,按照课程标准的要求教学,使用好国家统编教材。聚焦语言运用,回归语文学科本位;强化教考衔接,促进教学提质增效。

# 题少计算多 难度超去年

### 数学试卷结构有了新变化,考生们没有明显不适

与无论题目难易都“有话可答”的语文相比,数学是令部分学生打怵的科目,甚至有不少成年人在离开校园多年后,还会一觉回到高考现场,再次回味“被数学支配的恐惧”。7日下午5时,随着考试结束铃声响起,数学考试收官,考生们陆续走出考场。不同于前年的愁眉苦脸,也不同于去年的满面春风,他们多数表情平静。从多个考点考生的反馈来看,今年的数学题答起来不算轻松,有一定难度,尽管题目总量有所减少,但部分题目计算量较大,因此答题时间并未出现很充裕的情况。

#### 现场

#### 选填不难大题难 试卷梯度较明显

刚踏出青岛旅游学校考点,考生小刘就被父母塞了一大束鲜花,这让她原本有些严肃的脸上添了几分笑容。“我感觉自己答得还行吧,出考场的时候,我还听到不少同学说前面的选择、填空题不算难,跟我感受差不多。”小刘认为自己发挥出了正常水准。来自十六中的考生小张则认为虽然题型改革,但没有对他产生太大影响。“选择、填空题答起来还是比较顺手的,但是后面大题明显难度增加,第二道大题就考查圆锥曲线,有点出乎预料。”考生小陈坦言,虽然题目减少了,但是并不感觉轻松,因为有些题目计算量很大,要花费不少时间。

“有的人活着他已经死了”,我觉得这话就像在形容我现在的心情。”并不是所有同学都能淡定走出考场,一名女生苦笑说,“有些题看起来似乎不难,但我算着算着就发现算不出来,整个人都要崩溃了。”

“今年试卷结构有所改变,跟跟预想的难度差不多。”在青岛二中考点,考生小曹淡定自如地告诉记者,选择、填空题相对简单一些,后面的大题计算难度明显增加,要花不少时间。另外,立体几何题有点难,但整体的思路都

比较常规,没有偏题、怪题。考生小管则说,试题减少到19道后,“答起来比较舒服,不用像原来那么赶”。

#### 分析

#### 注重考查思维 强化素养导向

今年高考数学试卷结构有新变化,从原来的22题减少到19题,增加了解答题的分数占比,对数学思维的考查有所加强,对考生而言是一个新考验。

“根据同学们的反馈,选择题前5道都比较简单,从第6道题开始,逐渐增加难度。填空题也是先易后难。但整体来看,选填难度适中。原本同学们需要50分钟左右来答这两部分题目,但有些人只用了40分钟左右就做完了。题目难度梯度明显,体现了选拔性考试的特点。”一所公办优质高中的数学老师告诉记者,今年数学变化最大的是解答题,比如通常出现在压轴位置的圆锥曲线提前设置到第二道解答题中,就让有些同学感觉意外。出题角度新颖,考查灵活,一道题会融合多个知识点,计算量大,“没有之前三次模考卷那么好拿分”。特别是最后一道大题,类似于北京卷的压轴题,第三问更是上升到竞赛题的难度,对同学们而言是不小的挑战。

超银高中高三年级数学组集备组长卢升君则认为,今年高考数学试题,新的试卷结构减少了题量,为学生预留了充足的思考时间,加强思维考查,强化素养导向,为不同水平的学生提供充分的空间,有利于创新人才选拔。“试卷和今年青岛的一二三模数学试题中的部分题目有相似性,我们平时在教学中也训练过学生适应各种难度及创新性的试题,学生也都各有备而来。”卢升君说,部分创新题目虽让学生感觉有些意外,但仔细审题分析又能发现是在情理之中的。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰 董真 实习生 范胜瑶

#### 深读一点

### 创新试卷结构设计 发挥高考选拔功能

根据教育部教育考试院权威专家的分析,2024年数学新课标卷调减了题量,同时增加了解答题的总分值,强化了考查思维过程和思维能力的功能。题量减少能够增加用于思考的时间,学生不必过多关注做题的进度和速度,可以更专注、更深入地思考,使思维能力强的学生能够展示素养、发挥潜力、脱颖而出,发挥了高考的选拔功能。

新课标卷打破以往的模式,灵活科学地确定试题的内容、顺序。机动调整题目顺序,有助于打破学生机械应试的套路,打破教学中僵化、固定的训练模式,测试学生的应变能力和解决各种难度问题的能力。如新课标I卷将解析几何试题安排在解答题的第2题,数列内容则结合新情境,安排在最后压轴题的位置。

试卷聚焦主干知识内容和重要原理、方法,着重考查数学学科核心素养,引导中学教学遵循教育规律,突出数学教学本质,回归课标,重视教材,重视概念教学,夯实学生学习基础,给学生留出思考和深度学习空间。