

# 中院院长带领中学生跨进“法律之门”

## 青岛中院院长张正智为青岛二中学子带来普法讲座

### 学生法律课题报告赢得法官赞许

**青岛二中“法律之门”创新实践基地：**依托

青岛中院的司法资源和青岛二中的课程资源，通过开展法律课题研究、法治宣传教育、现场观摩案件庭审、举办“模拟法庭”、开设校本选修课程、创建“法律之门”学术社团等方式，为高一和高二学生搭建多元的法律学习和实践平台。

28日下午，青岛二中法治副校长普法讲座暨“法律之门”创新实践基地2022级法律课题研究结题报告会举行。青岛二中法治副校长、青州市中级人民法院院长张正智为二中师生带来了精心准备的一堂普法讲座，并与多名学生交流了大家关心的司法热点问题。随后，在青岛中院指导法官的点评下，青岛二中中学生带来的11个法律研究课题结题，并受到指导法官的专业指导。其中，立志考取山东大学法学院的二中学生初凤元所在团队研究的“法律之门”课题——《家庭教育视角下的欺凌成因分析及防治建议方向》是全场最后一个结题，学生们的研究成果和出色表现赢得了法官们的一致好评。

张正智与学生交流  
法律学习心得体会。  
王小帅 摄



**现场**

## 学生的课题报告赢得指导法官赞许

“校园欺凌问题不能只依靠法律手段，父母的正确引导对孩子成长起到非常重要的作用……我们从根源出发，切入到家庭教育环节进行研究和探讨。”

“我们通过调查问卷得知学生和家对问卷问题的回答非常正向，但是他们的思想和行为并不是完全的对等，中间环节出现差错，应引起我们的重视。”……初凤元小组把结题报告制作成精彩的PPT，小组5人根据讲解章节分工顺序排成一队，讲解条理清晰、内容充实，赢得了指导法官和同学们赞许的目光。

课题指导法官、青州市中院未成

年人案件综合审判庭副庭长高广鹤对学生的选题和研究方法给予很高评价。“同学们提出问题、分析问题方面做得挺好，参考文献较充分，也有自己的观点，只是对策建议方面略显模糊，仍有改进空间。最难能可贵的是设计了调查问卷。同学们研究的重点是家庭教育视角和青少年视角，孩子出现行为问题核心原因是父母行为失范、亲子关系失衡。不同的种子开出不同的花，家庭教育是底色教育，底色决定了孩子在走入学校、踏上社会之后的成长之路。”

针对课题中提及的邯郸初中生杀害同学案，高广鹤向在坐的同学提问：

“同学们经历过校园欺凌吗？邯郸事件发生后，家长问过你们在学校受过欺负吗？”面对问题，同学们的回答略显警惕。高广鹤再以生动的语气继续提问：“那家长有没有问过你们在学校是否欺负过别人？”同学们的互动热络起来。

“欺凌，既是窗外事，也是身边事，从比例上来说，施暴者多，但在家长看来，只要自家孩子不受欺负就行，而往往忽略了‘不做施暴者’的家庭教育。法治建设任重道远。”高广鹤表示，校园欺凌从关怀弱者的角度出发，寻求解决问题的路径，承担社会责任，这才是该课题的意义所在。

**硕果**

## 法治火种已成燎原之势

当日的“法律之门”创新实践基地2022级法律课题研究结题报告会，同学们的研究课题得到了指导法官的齐声称赞：选题新颖，紧扣热点。11个课题从行政诉讼领域《严格执法背景下交通自由裁量权评析》、到当下社会热点《有关AI相关法律问题的研究——以AI换脸为例》，让记者感受到了“法律之门”之厚积薄发，正如张正智院长在当日普法讲座中所言：“法律之门”在校园中播撒的法治火种已成燎原之势。

据青岛二中党委书记李洁介绍，自2015年以来，青州市中级人民法院与青岛二中连续9年共建“法律之门”创新实践基地，9年来中院共有86名法官和法官助理担任导师，给予学生专业指导，参加法律课题的学生达571人次，其中多人凭借法律课题研究成果顺利通过政法院校的自主招生初审。“法律之门”诞生的100多个研究课题成果，助推了学校依法治校的水平、法治教育能力以及学生们法治素养的提升。

初凤元告诉记者，她的高考目标是山东大学法律系。有的同学因为爱好法学，走进“法律之门”。有的学生则在走进“法律之门”后，爱上了法律专业。青岛中院政治部一级调研员张红表示，社会层面法治素养和法律观念的养成，需要在法治观念和信仰强化上做足功夫，法院作为法律文化输出重要阵地，应承担相应社会责任。价值观教育是一个渐进的、不断积累和塑造的过程，因此有必要在青少年时期引入相关的理念教育，让青少年的课堂学习、学校生活环境与社会环境相一致，让法治观念植根于个人成长之初。

青岛二中与青岛中院的法治教育共建不仅限于“法律之门”。2023年12月，在青州市青少年法治教育工作会议上，青岛中院党组书记、院长张正智从青岛第二中学校长王先军手中接过聘书，正式受聘担任青岛二中法治副校长。随着我市学校法治副校长的不断配齐、配强，青少年法治教育工作再上新台阶。

**寄语**

## 做法治中国的建设者和捍卫者

28日下午，张正智第二次为青岛二中师生带来普法讲座。他寄语同学们厚植法律理念，培养正义人格，做法治中国的建设者和捍卫者。

以青春之我，追逐法治梦想。张正智表示，我国中华法系独树一帜，法治自信的底气正是同学们追逐法治梦想的底气。同学们要胸怀建设法治中国的理想抱负，厚植家国情怀，用心浇灌法治种子，做法治中国的建设者和捍卫者。

以拼搏之我，勤奋学习和钻研。张正智表示，法律知识博大精深，时代发展不断给立法、司法、执法带来新的课题，这就要求我们不断学习、终身学习。比如AI生产的内容是否享有著作权等时代发展带来的新问题都需要通过学习和研究寻找答案。从法律视角寻找解决问题的方法和路径，在持之以恒的探索中领悟法律的真谛，以独立之我，培养质疑和批判的精神。没有大

胆的质疑和批判就没有法治建设的点滴进步。张正智表示，我们要倡导理性的质疑和批判，而不是人云亦云，盲目批评。在这个人人都有麦克风的时代，我们要坚持客观理性的态度，保持独立思考的能力，既不随意怀疑随便发声，也不盲从轻信，迷信权威。我们要理性质疑小心论证，作出正确的符合规律的判断。

以个体之我，融入集体合作。张正智介绍，从事法律职业，司法审判工作，单打独斗行不通，非常需要相互交流互相借鉴，司法改革以来法院组建若干审判团队，团队内每个成员分工配合，优势互补团结合作，齐心协力保证每个案件得到公正的审理。同学们在日常学习、课题研究、社会实践中，与师长、同学、朋友广泛交流讨论，共同体验治学的乐趣、合作的魅力、分享成功的喜悦。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 陈小川



青岛二中校长王先军。



高广鹤法官点评学生课题。



岳峰婷法官点评学生课题。陈小川 摄