



坚韧的意义

青岛第六十五中学 七年级3班 王伟屹 指导教师 吴鹏杰

苏轼在《晁错论》中说道：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚韧不拔之志。”曾国藩也曾在《挺经》中多次提到坚韧是做事的第一要务。到底什么是坚韧？如何成为一个坚韧的人？来不及多想，我就推开了初中生活的大门。那绚丽多彩的新生活、繁杂多变的新课程猝不及防地涌入了我原本简单又快乐的生活。

初一的第一次月考，我努力复习，希望能考出高分。天不遂人意！到了分数揭晓的那一天，我望着那分数，哀叹连连。回到家里，我躲进屋中，丧失了前进的勇气。就在这时，一只喜鹊落在窗外，叽叽叫着，像在讥讽我考试的失利。

突然，一本书闯进了我的视野，是《钢铁是怎样炼成的》。我翻开书，一字一句咀嚼着，我的眼前慢慢浮现出一位勇敢又坚强的人物——保尔。书中的保尔遭遇挫折，却没有自暴自弃，反而写出了《暴

风雨所诞生的》这本书。他那坚持不懈、永不放弃的精神让我的内心久久不能平复，这才是对工作、对学习、对生活应有的态度！

我振奋精神，打开台灯，翻开一张张卷子，仔细分析失分原因。一道道复杂难懂的数学题逐渐变得清晰明了，一个个易错的语法题变得简单清楚，再读平日“不知所云”的古文，竟然也有豁然开朗之感。这样的日子过了一天又一天，这样的夜晚过了一夜又一夜，这样的学习生活在时时刻刻磨练着我的意志，我终于懂得了“坚韧”的意义。

当我放下自己心头无谓的虚荣重担，当我不再执着于一时的成绩高低，只是单纯地选择坚韧；当我只专注脚下，前进的步伐变得更加坚定，“坚韧”使我成为更好的自己，让我更加从容不迫地迈向初中生活。我终于懂了坚韧的意义！

那一刻我终于懂了

青岛第六十五中学 七年级11班 尹贻霖 指导教师 马秋香

每当我问起宝宝时，妈妈总是闭口不谈。我每次都看到她眼圈微微泛红，但因我当时年龄尚小，不明白她的用意，还常和她发脾气，哭着闹着要看宝宝。

宝宝，其实是姥姥、姥爷养的一只可爱的小京巴。它看着我生长，是我很好的朋友，陪伴我度过一段美好时光。但是后来妈妈为什么不让我去找宝宝呢？我不懂。

过了很久，有一天，我和妈妈去看望姥姥、姥爷。我一进门，飞速把鞋子踢掉，就跑到每个房间去寻找宝宝，但哪里都不见它的踪影。我跑回客厅问妈妈：“妈妈！我……我的宝宝呢？”我当时眼泪已经在眼眶里打转了。妈妈长吁一口气，好像放下了什么似的说：“你每个房间都看过了吗？你知道它为什么不在家吗？”我想了想才说：

“我每个房间都看了，但是找不到……”那一刻，我看着妈妈的眼睛，仿佛突然明白了什么。我颤抖着声音问：“妈妈，宝宝是不是离开我们了？如果它真的离开了，妈妈，你不要哭！”我虽然嘴上这么说，但自己的眼泪却已经像小溪一样流了下来。我看着妈妈，妈妈也看着我，我看到她的眼圈又红了。我慢慢用手搂住她的脖子，把头埋在她的颈间……

虽然宝宝已经离开我们很久了，但是往昔那些美好的幸福时光一直留存在我的心底。每当我仰望星空，都会对着天上最亮的那颗星星说：“宝宝，你在那边一定要幸福啊！”我们不会再相见，但是我知道宝宝在汪星一定会怀着同样的祝福心情看着我们。我终于懂得了：失去不需要持久悲伤，将美好放在心底将有永恒的幸福……



你的侧脸 我的诗篇

青岛李沧区实验初中 九年级3班 闫姝璇 指导教师 颜美峰

琴弦擦响，笔尖出鞘，触摸你的棱角，以寻一脉幽悄。

阳光将山的轮廓描得滚烫，窗沿边几只鸟儿正在啁啾。春风拂过桃李的枝桠，更吹动了老师的发梢。午休过后，睡眼朦胧的我被班主任叫出教室，冷冽的目光从老师黑色镜框后射出，“你把字写大点，说你多少遍了，字小在中考时要吃大亏的。”我静静地站在一旁，看阳光透过窗户印在墙上的斑驳光影。“九年级压力大一些，你是不是又熬夜了？”见我不说话，班主任声调降缓，将我轻轻拉至她身旁，“你得学着调整自己的状态，累了要学会‘偷点懒’……”我望着班主任的侧脸，会心地点点头，此时，我看不见她严肃认真的另一面。

寒假我回到老家，雪厚得足以盖住思念。往年回老家，爷爷主厨，奶奶打下手，两个人一顿配合就是一桌热气腾腾的团圆饭。饭桌上，爷爷总会将第一筷子鱼肉夹给奶奶，奶奶总是乐得合不

拢嘴，还不忘夸着爷爷从部队回来后就再也不让她操心了。爷爷走后，奶奶独自打理家中大大小小的事，任烛影昏黄，暗雪纷纷。奶奶烧起柴火，火舌跳动，衬着奶奶眼眶中的泪花。火苗在眼眸中颤动，思念亦在眼眸中流转。我带着奶奶做的橘子灯到门口处挂上。灯光不算明亮，却将“光荣之家”的牌子照得闪光，也将奶奶的侧脸照得不那么苍老。此时，我看到奶奶勇毅坚强的另一面。

新年的烟花绽放夜空，家人团坐，灯火可亲。除夕夜，更为可亲的是父亲绯红的侧脸。一向严苛的父亲，一边小酌几杯，一边又抽身挤到厨房去搭把手。电视上的戏曲唱响烟火气，曲到高处，本是轻哼着调的父亲开了喉，内心的热情从眼中溢出，眼睛被挤成两条弯弯的月牙。高音上不去，父亲又悄悄降了个调，我止不住咯咯笑起来。

你的侧脸，拨动了我内心的琴弦，漾出生命的波澜，汇集成了我的诗篇。

我最喜欢的人

青岛东胜路小学 四年级4班 徐佳慧 指导教师 傅燕妮

我最喜欢的人是我的妈妈，她有一头乌黑的短发，一双大大的眼睛下有一个高高的鼻梁，修长的身材，非常美丽。

妈妈像一只小蜜蜂，从早忙到晚，不是在整理房间，就是在厨房给我们做好吃的。记得有一次，我随口说了句：“妈妈，我想吃西红柿牛腩了。”没想到第二天早上起来，餐桌上就出现了一盘冒着热气的西红柿牛腩，原来是妈妈早起两个小时给我做的，让我感动不已。

爸爸的工作需要长期出差，照顾我和弟弟全靠妈妈一个人。她不仅要做家务，还要工作，每当我生病时，妈妈就格外辛苦，又是喂我们吃药，又是帮我们擦身体，整日整夜地照顾我们。有一次弟弟因发热导致惊厥，那时天还没亮，妈妈都急哭了，她顾不上换衣服，穿着拖鞋，蓬松着头发，抱着弟弟冲出家门往医院跑。幸亏弟弟没有大碍，妈妈才长舒一口气。

这就是我的妈妈，像超人一样的妈妈，也是我最喜欢的人。



为实现梦想而读书

青岛第五十三中学小学部

四年级4班 张婉然

指导教师 王静

“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。”每一个人都有奋力追求的梦想，梦想的萌发常常是因为身边的某些人或某些事，而我的梦想便是成为一名中医。

从我记事起，经常看到妈妈痛苦的表情。妈妈因头痛而紧皱的眉头在我心里留下了深刻的印象。于是，一粒小小的种子在我心里萌发，我要成为一名优秀的医生，为人们解决病痛。可是如果只将梦想视作一个遥不可及的梦，不为之努力奋斗，那么一切都只是幻想与空谈。

读书是一条实现梦想的“捷径”。认真读书的第一步，便是尽好一个学生的本分，上课认真听讲，积极汲取知识。在知识的海洋里遨游，像一块海绵一样不断地充盈自己。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”但是仅仅拘泥于课本和学校是不行的，生活处处是课堂。我在周末时积极参与“小小中医”的活动，做到多看、多听、多学。

踏上实现梦想的读书路，回看走过的每一步，那都是梦想的印记。我相信长大后的自己一定会为人类防病治病作出贡献，更会让全世界惊叹于我们中医的伟大。

我愿做自强的少年

青岛大学附属中学

九年级10班 张锦洋

指导教师 李娟

少年，就像汛期的河水，自由又奔腾不息；少年，就像盛夏的鸣蝉，生机勃勃地吟唱着生命的赞歌。我愿做那自强的少年，在这人生的黄金时代。少年的我有好多愿望，我想品尝美食，想衣着光鲜，还想做那天边忽明忽暗的云……但始终不变的是我要成为古筝演奏家的梦想。

在学习古筝的道路上，我曾经历山重水复的迷茫，也曾迈过千磨万击的险阻，每当我身处低谷，梁启超的《少年中国说》便给予我莫大的力量。“奇花初胎，矞矞皇皇”，正值年少，没有什么不可能，加紧练习方能实现自己的梦想。重复的曲调在耳边缭绕，手上磨的水泡也隐隐作痛，可哪道彩虹不是在暴风骤雨后才能显现？自强不息才是通往成功的唯一道路。每当想起那个在琴房没日没夜练习的自己，我都会由衷感谢那份坚定不移的自强。

初中生活充满了创新与挑战。当得知要在班会上发言的那一刻，我既兴奋又有些担忧。我没有朗诵基础，也没有多少经验，仍然是那份自强，支持着我一路走下去。家里时常回荡着我朗诵的声音，日日夜夜我反复揣摩着每一句的情感，反复模拟着上台发言的音量。最终，我不负众望，演讲一切顺利。是自强，让我奋进的步伐永不停息。

面对难解的数学题，不同的人会有不同的态度。有的人避而远之，有的人望题兴叹，更有人一筹莫展。而我，在与它对峙时，也曾退缩，也有踌躇，但自强让我永不言弃。我不断地回顾知识点，不停转化思考角度，终也换得

“柳暗花明又一村”。自强是对困难的蔑视，对挫折的回应，对成功的向往和渴望。

少年的成长，像一场长跑，而自强不息是这一路上的补给站。在青春的舞台上，我会继续神采飞扬，无畏乘风破浪。



观海新闻客户端