



责编/蒋东亮 美编/李红芬 审读/岳丽

小学生将网络梗挂在嘴边写进作文 名校长名师： 正确引导远离“烂梗”

“我真的栓Q”“芭比Q”“我没K”“你个老六”……网络风潮涌动，新词汇层出不穷，玩梗成为当下一些年轻人登录社交平台后的“常规操作”。隔屏互动，只要能“get到梗”，彼此便“心有灵犀”。如今这股风潮已漫延至线下，不少孩子将网络梗天天挂在嘴边，有些孩子甚至将它们写进作文。家长、老师是如何看待这一问题的？又该怎样进行科学的教育和引导？

小学生成玩梗“主力” 好多词家长听不懂

“这些词好多孩子都说，不光在学校里说，在家里也说。”日前，在李沧区一所小学门口，市民李女士正等待接孩子，说起孩子玩网络梗的事颇为感慨，“孩子之前跟他爸爸玩闹的时候，随口说了一句：‘你个老六。’他爸当时就板下脸来问他从哪学的，孩子委屈巴巴地说：‘好多同学都说。’我后来发现确实这样，好多词我都听不懂。”放学铃声响起后没多久，不参加校内托管的孩子们排着整齐的队伍有序离校。分别时，场面热闹起来。“再见，玛卡巴卡。”“明天见，你个老六”……孩子们开心道别，网络梗此起彼伏。

“有些学生确实在玩网络梗，有时候面对老师也说。”市南区一名小学班主任告诉记者，比如发试卷时，有些孩子看到成绩不理想，就会念叨一句：“完了，芭比Q了。”还有些同学在表达无奈时用“我真的栓Q”。“芭比Q应该是指barbecue，原意为烤肉，可现在学生用它表示完蛋了。栓Q可能源于thank you，表达无奈也讲不通啊。”该班主任对于网络梗的滥用表示不解。

事实上，孩子们对于网络梗的应用绝不仅停留在口头上。一名小学语文老师就告诉记者，自己批作文时，就曾看到孩子们将“YYDS”“绝绝子”之类的词写进作文本。

与天真懵懂的小学生比，初中生们显然更稳重一些。记者了解到，他们平时在分享自己喜欢的书籍、歌曲、美食，或为别人点赞时，也会用“绝绝子”“YYDS”等词，但诸如“再见，玛卡巴卡”等词，在他们看来，“太幼稚了”“挺无聊的”“很少听同学说”。

短视频成“始作俑者” 低年级不会分辨烂梗

高光、C位、多巴胺、美拉德……网络热梗频频出现，本身已经成为一种独特的文化语境。从目前流行的网络梗来看，大致可分为褒义、中性、贬义三大类。比如“高光”“出圈”等网络梗通常代替“出色”“优秀”等词汇出现，而“栓Q”等词则是中性词，“你个老六”等则带有明显的负面表达倾向，属于网络烂梗。

“高年级的孩子在用网络梗的时候，还是能分清哪些该说哪些不该说。但一二年级的孩子就不懂得分辨。”李老师在市北区一所小学担任英语老师，因为教学认真且具有亲和力，总能跟学生们打成一片，学生们在与她交流时往往比较放松，网络梗也是随口就来。“比如我原来教四年级，有的孩子考砸了，会跟我说：‘老师，这次我妈非把我芭比Q了。’但像‘你个老六’这种贬义词，他们守着老师不说，但我知道他们私下相互也会说。”今年秋季学期改教一年级后，李老师发现，有的孩子课间玩耍时，即使有老师在场，也会把“老六”挂在嘴边。“我曾经把孩子叫过来问‘老六’什么意思，孩子支支吾吾说不出个所以然。有些低年级孩子真不懂那些网络梗的意思，就是跟风说。”

是谁在教孩子们玩网络梗？记者了解到，短视频是名副其实的“始作俑者”。打开相关平台，随便刷几秒钟，网络梗便扑面而来。“我和孩子爸爸很反对孩子看短视频，手机上都没有安装相关

APP，孩子照样会说那些‘流行词汇’，都是跟同学学的。”像市民朱女士一样的家长并不鲜见，当玩网络梗成为一股风，很快就可以“吹”遍班级、年级、学校，如何抵御这股风潮，也令家长头疼。

正确引导明辨是非 家校合力提升素养

“小学生，特别是低年级的学生往往不懂得如何分辨什么是网络烂梗，听到同龄人说，或从短视频上学到了，就可能模仿，有些孩子甚至以此来博关注。”青岛市教学能手、青岛宁德路小学班主任刘新颜建议，作为老师和家长，要注重形成家校合力，一同为孩子摆事实讲明烂梗之害，让孩子们学会做“选择题”，明白哪些梗不可以使用。同时可以借助“流行语我创造”等班级活动，让孩子们收集、创作正能量金句，并在板报上进行展示，或者是组织孩子们积累优美的古诗词、成语，引导他们学会如何更有内涵地进行语言表达，提升自身素养。

齐鲁名校长、青岛太平路小学校长于庆丽认为，小学生群体具有喜欢模仿、对新生事物充满好奇等特点，热衷于说网络梗是表现之一，也是他们表达自我、宣泄情绪、释放情感的一种方式，家长和老师应该给予孩子足够的理解和尊重，不能一味强压、指责。但长时间说网络梗，很可能会造成语言贫瘠等问题，网络烂梗更是会对孩子产生不良导向。因此，老师、家长要通过教导赋予孩子明辨是非的能力，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。同时，学校要通过丰富多彩的活动做到全面育人、全程育人、全员育人，将德育渗透于日常，达到“润物细无声”的教育效果。此外，学校、家庭和相关部门也应该出台相应措施，净化语言环境，为孩子们筑牢防范治理安全网。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 张琰

教育资讯

青岛金门路小学 从规划到实践 探索城市发展

青岛金门路小学在金秋时节组织学生走进自然、走进场馆，参与“爱”的研学实践课程，二年级学生开展了走进青岛城市展览馆和雕塑园的研学实践活动。



同学们兴致勃勃地来到青岛城市展览馆，在讲解员的引导下，同学们被青岛的历史和文化深深地吸引着，切身感受到了青岛的发展变迁，见识了青岛的高速发展，更加深刻地了解青岛、认识青岛，更加热爱我们的城市。

同学们随后来到雕塑园。雕塑廊、雕塑花坛、石雕灯饰等园林小品展现了博大精深的中华文化，同学们仔细观察各式各样的雕塑，感受到青岛独特的城市魅力。活动结束后，同学们以小小讲解员的身份将此次研学生动地展现出来，还用画笔描绘了最美的青岛画卷，收获了更多的见识与成长。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 首席记者 张译心

崂山区第二实验小学

探自然旷美 悟地理奥秘

每一幅地图，都记录着人类进步的历程；每一段历程，都反映出社会发展的点滴。10月28日，崂山区第二实验小学二（5）中队的队员们走进国家地理信息

与地图文化全国科普教育基地——青岛市勘察测绘研究院，用全新视角探索地理之美，感受科技带来的无穷魅力。

“绘就”方圆，“咫尺”匠心。在地图文化创意中心展厅，讲解员向小队员们展出了多件用地图绘制出的文创产品。以“山水文化”为底蕴、“自然资源”为主题的领带，以青岛观象山为水准原点，绘有最新珠峰高度的步步登高毯，绘有山水风光展示地图文化的精美团扇，以现代艺术方式描绘青岛市地图的丝巾……徜徉在缤纷多彩的地图文创产品中，小队员们目不暇接，惊叹连连。

队员们还来到会议室，参加“国家版图知识”小课堂。科普员以深入浅出的方式向队员们科普国家地图版图完整和规范使用地图的重要性，让大家明白了国家版图完整的重要意义。通过积极参与国家地图版图知识问答，队员们增长了科学见识，厚植了爱国情怀。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 首席记者 张译心

青岛福州路小学

知礼少年开启明德启智之旅

近日，青岛福州路小学开展“社会主义核心价值观”主题实践活动，2021级3班的少先队员们都来到了崂山书院，开启了一场明德启智之旅。



在实践活动中，老师们为大家讲解了揖礼和

正衣冠的规范动作及内涵。在“朱砂启智”环节，中队辅导员李老师为每一位少先队员点上朱砂，并鼓励大家好好读书、感恩知礼。在“击鼓明志”环节，少先队员们依次上前击鼓，后齐声朗诵《孝亲颂》，并向父母敬茶，以感谢养育之恩。最后，全体少先队员和家长们一起向中队辅导员行礼，感谢教导之恩。

参加此次实践活动，队员们的内心都种下了“感恩知礼”的种子，让文明之花绽放校园。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于波

青岛第四十二中学

梧桐树志愿者守护绿色家园

为提高公众对森林火灾危害的认识，加强防火意识，近日，青岛第四十二中学梧桐树志愿者走进青岛浮山森林公园，开展以“爱林护林防火，守护绿色家园”为主题的宣传活动，得到学生志愿者、党员志愿者、家长志愿者的积极响应和参与。

当天下午，所有志愿者们聚集在浮山脚下，党员志愿者向全体参与者讲解活动目的和方式并嘱咐安全事项。活动开始后，志愿者们通过发放宣传手册、讲解护林小知识等形式向市民普及森林火灾的危害、预防和应对措施及相关法律法规。

“这次活动让我们认识到森林防火的重要性，也让我们了解了很多实用的防火技巧。”学生志愿者们况雨轩表示活动非常有意义。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于娜

