

意外奇迹 右臂撕脱离体近6小时 通宵奋战11小时成功再植

机器飞转撕脱男子右臂 青大附院手足显微外科精细修复保住上臂

近日,年仅36岁的李先生遭遇意外,工作时不慎将右胳膊卷入高速运转的机器皮带中,胳膊瞬间从肩膀处撕脱。工友紧急停机,将离断的胳膊从机器里取出,只见伤口处鲜血喷涌而出。李先生被立即送往当地医院,接诊医师建议其截肢,绝望中的家属决定抱着试试的心态,带着李先生来到青大附院寻求治疗。在青大附院手足显微外科丁小珩教授团队的精心组织下,连续奋战11个小时终于创造奇迹成功保肢。

想尽办法 尽全力保住断肢

青大附院手足显微外科值班医师刘春雷主治医师、李天予医师来到急诊科检查断肢情况后发现,患者上臂呈撕脱性离断,血管、神经、肌腱多处撕脱,皮肤软组织肌肉大面积毁损,创面内积满了异物,肱骨近端、肩胛骨粉碎性骨折,保肢难度极大,遂立即向丁小珩教授汇报。此时,由于前期辗转就诊多家医院,患者的断臂离体已达5个多小时,即将错过黄金救治的6-8小时。但丁小珩教授发现,患者的上肢从肱骨中段向远端还是完好的,尚有保肢的可能性。但由于手术难度极大,是否保肢面临着艰难选择。丁小珩教授考虑到,李先生年纪轻轻是家庭的顶梁柱,高平面的截肢将给他的生活带来困扰,即便手



青大附院手足显微外科丁小珩教授团队成功帮助李先生保肢。

术风险很大,也要尽全力为李先生保住断肢。丁小珩教授根据伤情,结合相关检查和检验结果,综合评估患者全身情况,制定了详细的保肢方案。

通宵手术 显微镜下修复神经

手足显微外科、急诊科、手术室、麻

醉科医护团队迅速反应,启动绿色通道、稳定生命体征、清创探查断肢、完善术前准备、备血……多学科团队分工合作、有条不紊。经过11个小时的不懈努力,在丁小珩教授的指导下,刘春雷、李天予、尚宝欣等手术团队成员,为李先生将粉碎的骨折复位固定、将撕脱的肌肉缝合、在显微镜下完成血管神经精细修复,最终在第二天凌晨5点半成功完成保肢

手术。目前,李先生已由重症医学科转回手足显微外科病房,度过了危险期。

断肢再植是显微外科的常见手术之一,目前国内多个显微外科团队已凭借高超的技术打破了数个传统禁忌症,在国际上处于领先水平。而肢体撕脱离断,是断肢再植中伤情最为复杂的一种,也是由我国率先在国际上打破手术禁忌症。近一个月来,青大附院手足显微外科团队已成功救治了四名肢体离断的危重患者,手术均取得了成功,减少了患者伤残情况的发生。

如遇意外 离断肢体要低温送医

在日常工作中,无论是新工人初次操作机械,还是老工人上岗,都应加强安全培训,紧绷安全生产之弦,谨防割伤、绞伤、挤压伤、压砸、触电等意外的发生。一旦出现肢体损伤,需立即用干净毛巾或柔软衣物加压包扎伤口止血,不要在伤口内喷洒任何药物粉末、草木灰、香灰等异物,第一时间前往正规医院就诊;如有离断肢体或组织块,无论大小形态,切记一并低温(0-4℃)干燥冷藏带至医院;如果肢体有喷射性出血,可以捆扎伤口近端止血,同时注意记录捆扎时间,单次捆扎时间不能超过1小时。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于波

为何爱玩游戏？沉迷游戏如何自拔？

“健康教育进学校”走进青岛第四实验初级中学 心理专家讲解游戏障碍



游戏是一把双刃剑,它能给人们带来乐趣和刺激,也可能会让人沉迷其中无法自拔,从而影响学业和生活。面对游戏该怎么办,是学生、家长、老师共同关注的话题。近日,由青岛市卫健委、青岛市教育局、青岛晚报掌控全媒体联合主办的“健康教育进学校”公益活动走进晚报优秀小记者站学校——青岛第四实验初级中学,由青岛市精神卫生中心专家刘磊开讲游戏障碍的相关知识。

游戏障碍是新增疾病

当天的主讲人刘磊毕业后一直在青岛市精神卫生中心物质依赖病房工作,从事精神科临床工作。当她向学生介绍游戏障碍时,许多人还是第一次听说。其实,在2019年5月25日的世界卫生大会上,《国际疾病分类第十一次修订本》(ICD-11)通过了一项重要决议,将“游戏障碍(gaming disorder)”作为新增疾病,纳入“成瘾行为所致障碍”疾病单元中。游戏障碍是指一种持续或反复地沉迷于电子或视频游戏的行为模式。这种行为表现为对游戏的失控,将游戏置于生活的首要位置,不



专家刘磊讲解游戏障碍。

顾不良后果而继续沉迷,并且持续时间较长。游戏障碍主要出现在男性和儿童青少年人群中。什么是游戏成瘾?刘磊介绍,一种长期反复的由游戏导致的行为,会让人把游戏当作生活的第一要务而忘记吃喝等生存必需活动,从而影响人的健康,这就叫游戏成瘾。游戏成瘾是病吗?公众有时会误解游戏障碍的概念,如将游戏障碍理解为玩游戏便是障碍,或者对游戏使用者产生污名化。因此,对待学生玩游戏,学生、家长以及老师要客观理性来看待。

爱玩游戏背后有原因

为什么游戏对一些学生有着巨大吸引力?刘磊一边与同学们互动,一边道出了背后的原委。站在医学的角度分析,游戏,特别是竞技性游戏(体力

和/或脑力竞技),具有较强的吸引力,可以促进心理发育,因为它可满足人们争强好胜、求荣求奖、追求刺激、缓解压力、检验机遇与运气的心理需求。游戏会涉及升级、战利品等环节,容易让使用者产生成就感。

从临床接诊的情况看,刘磊分析游戏成瘾者的心理及社会原因,包括人格特征、认知心理、游戏动机等。其中,大量研究发现,游戏动机在精神病理症状和游戏障碍之间起重要中介作用。与成瘾相关的三个常见动机是幻想、社交和逃避。幻想是指游戏中需要通过升级获得地位、获得挑战和支配他人的能力。社交则是游戏为玩家创造了一个与他人互动的空间,对于经历孤独或朋友很少的玩家来说,很有吸引力。游戏还可以让玩家逃离现实生活、躲在游戏世界中,从而避免负面情绪或想法。



学生们认真听讲积极互动。

积极预防促进心理健康

如何应对和预防游戏成瘾?现场刘磊给学生支招:学会情绪调节与冲动控制;积极参与锻炼,培养乐观的心态促进心理健康;生活和学习中劳逸结合,积极社交促进心理健康;面对学业,要学会正确评价自己;出现网瘾可以向老师和家长求助;必要时寻求专业机构进行心理咨询。

刘磊表示,科普宣讲的意义在于提高儿童和青少年、家长以及学校早期识别游戏障碍的能力。对于可疑的游戏障碍患者,医生会指导他们及其家属及时就诊,并明确诊断,接受合理系统的治疗,帮助孩子们走出游戏世界、拥抱美好生活。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛 记者 于波 李嘉欣