



## 十月的星空

青岛市崂山区育才学校  
四年级 11 班 王海阳

天空，  
是那么暗，  
星星，  
是那么明亮。  
星星在空中一闪一闪，  
我在陆地上想，  
究竟哪一颗才属于我？  
那颗星星，  
在天空中过得怎么样？  
究竟是永恒还是一闪而过？

人群，  
是那样多，  
路灯，  
是那样明亮。  
夜晚的微风，  
好像巫婆倒下的药水。  
我有时像一只逃跑的鹿，  
既孤独又无助。  
究竟谁会记得我？  
谁又永远不会将我忘记！

## 台阶上的钥匙

青岛第五十三中学初中部  
七年级 12 班 刘昕妍

踏进二中，  
阳光正好微风不燥，  
通往教学楼的台阶一级级，  
望不到尽头。

云彩缱绻草木葳蕤，  
台阶上我看到了一把钥匙，  
它闪着璀璨的金光，  
这是打开哪里的钥匙呢？

我想，  
那或许是，  
打开时间之门的钥匙，  
打开理想之门的钥匙。

少年啊你要知道，  
时间永远是旁观者，  
所有的过程和结果，  
都要我们自己承担。

少年啊你要知道，  
理想永远是辅佐者，  
所有的机遇和进展，  
都要我们自己创造。

少年啊，  
拿着这把金色的钥匙，  
追随时间而去，  
期待它开启梦想。



观海新闻客户端

投稿邮箱 qdwbzkw@163.com 全部精彩内容请登录观海新闻 APP《小记者》频道查看 本版主持人 张琰

## 开封行

青岛第四实验初级中学 七年级 5 班 陈昱霏

领略过锦绣的南京、厚重的西安，这个假期，我踏进了又一个拥有数千年历史的古都——开封。开封，古称大梁、汴州、东京、汴京、汴梁等，简称汴。北宋画家张择端的那幅传世名作《清明上河图》，让后人了解了北宋年间的开封。而依照《清明上河图》复刻的清明上河园，便是我和爸妈此行的第一站。

当我踏进清明上河园的那一刻起，便对诗中“琪树明霞五凤楼，夷门自古帝王州”的描述有了更深刻的感受，漫步园内，我似乎穿越进了宋朝的汴京，看到了在这里生活的宋朝子民。来到这里怎能不看表演呢？《岳飞枪挑小梁王》和《大宋·东京保卫战》两场演出，惊心动魄的打斗，战马嘶鸣，尘烟四起，仿佛让我们回到了千年前激烈的战场。一首《虞美人》揭开了另一个王朝哀怨千年的叹息。最让我印象深刻的《东京梦华》，则演绎了一个王朝的衰落与另一个王朝的兴起，先是揭开了北宋汴梁的繁荣，

而后又通过“怒发冲冠”的将士呐喊、漫天遍野的枪戟战旗，将演出推向高潮……整场演出看得我时而欢笑，时而落泪，时而叹息，我回忆着大宋的兴亡，感叹世事变迁。

翌日，我们又来到了开封知名景区大宋武侠城，这里充满了江湖气息，如同带我走进了金庸笔下的神奇世界。入夜，大宋武侠城还为我们准备了一场别开生面的表演——国家级非物质文化遗产打铁花，配着舞蹈像极了一场盛大的烟火晚会，令人着迷。

旅程的最后一站是开封博物馆。里面的一件件文物带着我穿越古今，透过它们，我仿佛看到了数千年来人们的生活，过去的时光如画卷展开在眼前，正如张择端的那幅画卷。开封这座古城，居于中原，历经几千年，看尽繁华与落败，如今褪去“汴京”的外衣，曾经的荣辱沉没于漫漫的历史长河中，我却不会遗忘，深厚的历史积淀值得铭记。

## 参观孟良崮战役纪念馆有感

青岛中央商务区实验学校 韩承昱

近期我参观了孟良崮战役纪念馆，深深感受到了这场战役的重要性和革命先烈的英勇无畏，同时也对战争与和平有了更深刻的思考。

参观纪念馆让我了解了孟良崮战役的背景和战斗过程。孟良崮战役是解放战争时期，中国人民解放军华东野战军在山东省蒙阴县东南孟良崮地区对国民党军进行的进攻作战。这是一场山地运动歼灭战，该战役全歼国民党“五大主力之首”的国民革命军整编第七十四师，一举扭转了华东战局。在纪念馆中，我看到了孟良崮战役的战斗图像、实物和纪实报道等，这些生动展示了战役的激烈。通过了解战斗的过程，我对战争的残酷和可怕有了更为直观的体验。

在纪念馆中展示的英雄事迹深深感动了我。他们是在极端的环境中勇敢战斗的英雄，有的甚至为了保护同志，不惜牺牲自己的生命。他们的事迹让我感

受到了英雄的伟大和无私奉献的精神。他们是真正的英雄，为了解放事业作出了巨大的贡献，他们的精神将永远激励着我前进。

纪念馆在还原战役的同时，也强调了和平的重要性。在和平年代，人们应该倍加珍惜幸福生活的来之不易。通过这次参观，我对于通过和平方式解决问题，以及维护世界和平有了更为深刻的认识。我们要牢记历史教训，坚决维护和平，推动世界朝着更和谐、更稳定的方向发展。

通过参观孟良崮战役纪念馆，我不仅对这场战役有了更深入的了解，也明白了和平的可贵和英雄精神的重要性。在今后的生活中，我将牢记历史，珍惜和平，努力为实现和平发展的目标作出自己的贡献。同时，我也要向英雄们学习，以他们为榜样，努力做一个有志气、有担当的人，为建设美好的国家和世界贡献自己的力量。



## 我的“虎爸”

青岛第五十三中学小学部 四年级 8 班 韩金慧 指导老师 杨洁

我的家像个小小动物园，里面住着“蜜蜂妈妈”“猴子哥哥”，还有我这只“小猫咪”，今天我主要向大家介绍我的“虎爸”。

为什么说爸爸是一只老虎呢？首先是外形像。老虎凶猛高大、威风凛凛，这些形容词放在爸爸身上再合适不过了。爸爸站在我面前，就像一座大山，我必须仰起头来才能看到他的脸。虽然他平时比较温和，但是，只要我做错了事，他就化身为一头凶猛的大老虎，脸上写满愤怒，眼睛中似乎要喷出火焰，紧皱着眉头，好像下一秒就要扑过来，把我一

口“吃掉”。

我的“虎爸”，虽然看着很唬人，但他其实是个热心肠。有一次，我们去老家探望奶奶，要返回青岛时，一位亲戚正好也要回青岛，“虎爸”爽快地说：“我捎着你吧！”在亲戚的一声声感谢中，我们踏上了回家的路，爸爸还贴心地把亲戚送回家中。邻居需要帮忙时，他也总是第一个伸出援手，在路上遇到不认识的游客，他也能及时热心给人指路。

这就是我的“虎爸”，他虽然偶尔很凶，但很爱我。当然，我也很爱他。

## 我不喜欢她

青岛平安路第二小学 六年级 1 班 韩青瑞

我不喜欢马老师，她总是在学校吃午餐时，让我们吃好多我们不爱吃的蔬菜，还“美其名曰”，这些菜对我们身体好。

我不喜欢马老师，她总是在我们自由活动的时候，在旁边“监视”我们，一会不许我们追逐，一会不许我们奔跑，还说：“一个好的班级自由活动做得好，就是在自由时能够自我约束。”哼，什么呀，这样根本就不自由了。

我不喜欢马老师，她总会在下课铃声响起时，夹着教科书，一手端着水杯，急匆匆地跨进教室，满脸歉意对我们说：“对不起，再占用一下你们的时间……”接着就开始给我们讲句式和语法上的难点。这让我们扶额叹息。

我不喜欢马老师，她甚至连我们放学回家了也不“放过”我们。看吧，她总结了好多的知识点，

还把单词、句式等一一打印出来，让我们抽空复习。简直是现代的“黄世仁”啊！

我不喜欢马老师，她从一年级开始就教我们班，这不，到了六年级了，期间换过数学老师，换过语文老师，可偏偏就是英语老师还“赖着”不走，一点新鲜感都没有。

可是，现在的我们，吃饭不再挑食，在学校里安心地学习，平安快乐地度过每一个课间十分钟，不会吵架，没有受伤。我们成绩优异，一步一个脚印，懂得了“不积跬步无以至千里”的道理。六年的陪伴，每一次的学校活动，她都不曾缺席，她精心地呵护着我们，就像照看一棵棵稚嫩的幼苗，小幼苗们乖乖按时长大，越发茁壮，好像已经可以直面风雨，但我们已经离不开她了。因为对我们来说，她是老师，是妈妈，也是朋友，没有她就没有现在的我们，我又怎么可能不喜欢她呢。