



学会放下 遇见美好

青岛第六十五中学 初二9班 杨钦皓

指导教师 邓少华

蝉蛹放下自己的外壳,蜕变成了一鸣惊人、展翅高飞的蝉;司马迁放下荣辱,成就了流传千古的巨著《史记》。学会放下,可能会遇见意想不到的美好。

放下执拗,将能遇见美好。一天,我学习时遇到一道难题,使用了多种解题方法,始终无法计算出结果。冥思苦想之际,妈妈让我取快递的吆喝声打断了我的思路。我快快不乐,执拗地想继续解题,但吆喝声不断,我只能勉为其难去取快递了。打开快递箱,竟装着我心心念念的邮票年册。淡黄色的封面上,艳丽活泼的线条极富视觉冲击力,为邮票年册增加了几分魅力。取快递的不满、做不出题的烦躁瞬间烟消云散,我的心中充满喜悦。回到家中,难题也因我的细心迎刃而解。轻抚着邮册我逐渐醒悟,放下执拗,在不经意间将遇到意想不到的美好。

放下过去,也能遇见美好。升入初中后,作息的改变、课程的压力、严格的要求、陌生的环境……这些变化让我一时手足无措,我开始怀念小学的轻松生活,对现在的生活产生不满。一堂额外的体育课,班主任带领我们到楼下运动,同学们争先恐后下了楼,我也紧随其后。班主任和我们组队打起篮球,接球、跃起、投篮,行云流水的动作令同学们拍手叫绝。师生间融洽的关系突然让我明白了初中生活的美好,心中的失落也释然了。我将小学的美好封存心中,因为在初中遇见了另一种美好。

放下执拗,难题迎刃而解;放下过去,更懂得如何珍惜当下。学会放下,就会遇见属于自己的美好。

得失即人生

青岛第五十三中学 九年级11班 李康欣

指导老师 刘向东

想取得优异成绩,就得放弃一些玩耍的时间;想成为一个领域的精英,就得放弃陪伴的时光;想得到成长,就得告别童年,学会成熟……人生的单行道上,我们要选择,以何所失,换何所得。

告别了小学时光,告别了老同学,增长的不仅是年龄,还有学习压力,但我也迎来了崭新的初中生活,认识了新的同学。得失是种选择,也是一种成长的过程,许多得失组成了人生的终极答卷——成为自己,成就自我。若将得失当作一切的起点,得之者不忘乎所以,失之者也不必顾影自怜。若将得失看作唯一的终点,则易因得矜傲自恃,因失念俱灰。

其实任何得失不过人生答卷上的一个句号、逗号、问号或省略号,我们无法选择起点处的笔墨纸砚,也无法知晓远方的分数,我们只能将得失看作承前启后的里程碑,笑对人生的当下与未来。

我们正当年少,应当保持对得失的思考,争取一种淡然的追求,用看淡得失的态度,去追求超越自我。我们更不应该看重物质上的得与失,终日惶惶不安、患得患失,应更注重心智的成长,在得与失中看清现实,寻找前进的方向,认识自己,成就更好的未来。做一个顽强而淡定的人,在得失间感悟人生。



柳条筐箩

青岛西海岸新区大场小学 六年级1班 李琦缘 指导教师 李姝廷

提起家风,我就想起家里的那个柳条筐箩,它历经30多年风雨,见证着我们家生活的变化。

在我小的时候,那个圆圆的柳条筐箩就静静地待在院子里,外皮经过岁月的摩挲,已然失去了往日的颜色,但它仍是奶奶的宝贝。每次奶奶想做小鱼干,便会喊我把筐箩取过来,鲜嫩的小鱼被整整齐齐摆在筐箩里,盖上罩子,经过一个月的风吹日晒,便成了鱼干。再次清洗,撕成长条,蒸熟后用香油、葱一拌,撒上芝麻,配上一碗白粥,一份美味的晚餐便做好了。

可是我不喜欢柳条筐箩,它远不如妈妈买的塑料盆好看,边角的刺有时会划破我的手。我常把它藏起来,想等奶奶忘了它,再丢掉。可是奶奶好像有魔法一样,总能找到它。

奶奶的年龄越来越大了,她好久不做小鱼干了,

那柳条筐箩也寂寞下来。我瞅准机会,把柳条筐箩藏在衣柜里,准备烧火时扔进炉子里。可惜,我的秘密被妈妈发现了。她问我:“你为啥要把筐箩藏到这里?”我说:“这个筐箩整天在院子里风吹日晒的,又是盛蔬菜,又是盛咸鱼,多不卫生呀,奶奶还老是用,我要给她换一个。”妈妈说:“这可是你奶奶的爸爸用柳条编的,给她的陪嫁。用它盛食物透气,不容易发霉,耐冷耐热,特别实用。”看我不服气,妈妈又说:“你要学会勤俭。奶奶靠着勤俭把你爸爸和叔叔抚养长大,我和你爸爸也是靠着勤俭,帮着家里盖上了大房子,供你和弟弟上学。如果我们都喜新厌旧随便扔东西,那我们还会有今天的生活吗?”

妈妈的话让我醍醐灌顶。对柳条筐箩的珍惜不正体现了勤俭家风吗?它内化于我们的血肉里,成为我们家族的精神指引,带领我们不断向前。

勤俭之风

青岛西海岸新区黄岛初级中学 九年级11班 孙岱松 指导教师 陈玉涵

家风,是傅雷笔下呕心沥血的教子篇,是颜之推对孩子浓浓的期盼,是我们从小朗朗上口的《三字经》……家风似一股清风,淘洗人的心灵;家风像一本典籍,使人领悟到知识;家风如一场春雨,滋润人的心田。

从周公的《诫伯禽书》、诸葛亮的《诫子书》,到司马光的《训俭示康》、朱柏庐的《朱子家训》,都表达出对节俭的崇尚。而我们家也是以俭为训,我的父母时常教育我要“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰”。

我爷爷奶奶经历了三年自然灾害,深知一粥一饭来之不易。吃剩的饭菜,不会倒掉,会留到第二顿再吃。我和爸爸妈妈考虑到剩菜对身体不好,劝他们不要再吃了,他们就会严肃地说,细水长流,遇灾不愁。



学校是一本书

青岛重庆路第二小学 三年级1班 牟敬谦

每个人都会读书,但你曾想过,我们的学校其实也是一本书吗?这本书记录着我们的成长、我们的故事、我们的欢乐和泪水。让我们一起来看看这本书吧。

学校的外观就像是一本硬皮书,高高的教学楼像是书脊,每一层楼就像一页纸。每个教室就像是一个小故事,等待着我们去发掘。学校的花坛就像一幅美丽的插图,为这本书增添了色彩,学校的操场就像是一篇运动日记,记录着我们每天的锻炼时光。

在这本书中,最吸引人的就是那些活泼可爱的学生们。他们有的在课堂上积极发言,有的在操场上奔跑嬉戏,有的在图书馆里认真阅读。他们就像是书中的文字,灵动而富有生命力。每个小朋友都有自己的爱好和特长,像是书中的不同字体,各有各的魅力。

更神奇的是,这本书中的字是会动的。每当我们翻开这本书,读到的故事都不同。比如,当我们翻到“音乐课”这一页,我们会听到小朋友们合唱的歌曲;

当我们翻到“体育比赛”这一页,我们会看到激烈的比赛场面。这些文字,就像是一个个小精灵,带领我们进入奇妙的世界。

从这本书中,我们学到了知识,学会了如何与人相处,如何面对困难。这本书是我们的成长记录本,记录着我们的喜怒哀乐,记录着我们的进步和挫折。通过这本书,我们也学会了如何去爱,如何去关心,如何去坚持,无论生活中遇到什么困难,我们都要勇敢地去面对,去解决。

这是一本会陪伴我们很久的书,我们会在不断的阅读和学习中慢慢成长。也许在未来的日子里我们会遇到很多困难和挫折,但只要我们坚持下去,就一定能看到美好的未来。所以,让我们一起珍惜这本书吧。让我们在书的海洋中畅游,汲取知识,培养品德,锻炼能力。让我们用这本书来开启自己精彩的人生旅程吧!

畅想2055

青岛辽源路小学 五年级3班 郑云帆 指导老师 张金滨

畅想2055年的中国,一切都会更加美好!

到那时,基于中国科学技术的持续创新会出现新的发明高峰。胶囊列车已建成,时速能达到每小时一千公里;我们穿上了飞行衣,可以轻松摆脱地球引力,像鸟儿一样自由翱翔;机器人走进我们的生活,帮助我们缓解交通堵塞、救援灾情、处理垃圾、收发快递等。

而我,那时已成为一名医生。在新型高科技医院里,我看到了很多高效的创新药品,帮助治疗各种疑难杂症;我还看到了纳米机器人,可以携带药物进入人体到达病发区,帮助医生拍照、诊断和治疗;还有智能监护手表,能为患者全天无间断的监测,并把数据反馈到医院的电脑,电脑再根据病史和健康指南给出预防措施和建议,防止再次复发。

同学们,一起期待我们的2055年吧。



观海新闻客户端

全部精彩内容请登录观海新闻APP《小记者》频道查看

本版主持人

张琰