



胶州二中： 潜心铸魂育人，实现高质量发展

“老牌高中了，把孩子送到这，我们家长放心。”“从这里毕业二十多年了，一转眼又把孩子送到这来了。”“老大刚毕业没几年，老二又入学了，我们发现很多设施都更新了。”……前几日胶州二中开学时，不少来送高一学生的家长纷纷感慨。

家长的信任是学校生命。风雨七十余载，胶州二中培育了一代又一代学子，始终保持良好的口碑，其背后的原因是什么？当一所学校通过一系列创新举措实现了高质量发展，自然而然会得到家长和学生的认可。



胶州二中学生在课堂上认真听讲。



胶州二中组织学生参观上合之珠，俄语老师张海涛进行讲解。

育人育己 做学生的榜样

育人者先育己是为智，正人者先正己是为德。一名拥有良好道德风尚的老师所带来的榜样效果，对学生人格的培育无疑是巨大的。胶州二中要求全体教职工不断提高自身道德修养，真正用心用情教育学生，以自身的道德行为影响学生，作学生为人处世的模范榜样。胶州二中作出了这样的要求，更做出了实际行动。

对于资深教师，每当学校有教师退休或从教达到30年，学校都会为他们举行“光荣退休和礼遇仪式”，给予老教师充分的关怀和尊重，也让年轻教师在这样的仪式当中感受胶州二中浓厚的师德建设氛围。

对于青年教师，学校制定了青年教师读书会、青年教师教研论坛、新入职教师汇报课比赛、青年教师基本功比武、优质课比赛、一师一优课比赛等多项培育计划，促进年轻教师专业素质的提升，充分把握课堂节奏。另外，学校还将新老教师拜师结对活动树立为传统，通过新老结对、师徒共建的方式，充分发挥骨干教师传、帮、带的引领作用，以帮助青年教师迅速成为有理想、有情怀的好老师。

骨干教师的经验是“镇山石”，青年教师的活力是“开山斧”。近年来，胶州二中的教师队伍建设和发展取得了亮眼成绩。在2022年胶州市优质课评选中，王梦娇等6名老师获得一等奖；在短短一个学期内，就有5名教师被评为青岛市教学能手，18人获得胶州市教学能手称号，还有多人获得青岛市、胶州市优质课、基本功比武一二等奖。“近两年，胶州二中教师团队日益优良，这是师德建设和一系列培养方案实施的必然结果。”学校政治老师张玮在今年山东省基础教育优质课评选中获得了高中组政治省级优质课二等奖，在她看来，“育己”为学生提供了更好的榜样效果，也为教学质量打下了基础。

多管齐下 抓好课堂教学

教学成绩是学校生命线，一所学校声誉的好坏往往取决于教学质量。

近两年，胶州二中不断推动教学理念的深化和提升，在“溯源、求是、生慧”教学指导思想引领之下，以集

体备课、分层学案、关键生转化、作业实效等关键举措为支撑，打造高效课堂。

在课前，备课组老师轮流做“主备人”，带领其他老师集体备课，研究新课程标准，将难、中、易不同层次的例题选入授课所用的学案当中，探讨所选题目的优劣。“这个题选得好，有多种解法可以开拓学生思路。”“这个题目选得中规中矩，我之前看到了一道类似的，但形式更新颖灵活。”“不行不行，这道题太老套了，学生做完收获不大，浪费时间。”……这样开诚布公的探讨，早已融入老师们的教学日常。

在课中，针对高考新要求，学校提出打造容量大、结构优、情境真、达成高的胶州二中“八度”课堂。所谓“八度”，包括课堂目标的清晰度、问题设计的精巧度、思维呈现的透彻度、课堂容量的适适度、学生投入的专注度、课堂训练的规范性、知识生成的关联度，最终要实现的是课堂目标的达成度。

与过去的“大水漫灌”式的“大容量”课堂不同，学校提出“教师跳进题海，学生跳出题海”的理念，针对不同层次学生的课堂需求，灵活精选题目训练，在扩大学生知识面的同时，在应用情境上下功夫，让学生“吃得好，吃得饱”。

“学校提出‘八度’课堂要求以来，课程设计更贴近学生实际，课堂氛围比以前更加活跃。由于重视学生反馈，所以学情把握更加及时、精准。”青年教师王梦娇说，得益于“八度”课堂，她所带班级学生成绩有了明显提升，有5名学生高考成绩甚至比模考提升了40多分。

在课后，作业的批改将“面批面改”和“抽批抽改”相结合，充分发挥作业实效，做到“作业不隔夜，考试不隔天”，让每一次作业和测试都能给学生带来实质的提升。

多管齐下，胶州二中课堂面貌有了显著提升，实现了教学成绩的新飞跃，近年来有越来越多的学生被名校录取，2023年高考再创历史新高。

德心并育 助力行稳致远

思想道德教育聚焦世界观、人生观、价值观塑造，而心理健康教育重点是关注学生的身心健康，前者正面引导为主，后者倾听共情为主。二者协同推进，才能促进学生的全面发展。

在德育建设方面，胶州二中积极引导学生传承红色基因，每年开展“雷锋活动月”“清明祭英烈”、大沽河博物馆红色研学、新学期“同升国旗·同唱国歌”、端午节经典名著诵读、“烈士纪念日”主题团日、国家宪法日“学宪法·讲宪法”等主题活动，摒弃“面子工程”，实实在在下功夫，取得了一定的成果。胶州二中德育工作实施方案入选“青岛市级优秀德育实施方案”，校代表队获得“胶州市中小学生党史知识竞赛”高中组第一名，代表胶州市参加青岛市“党史知识竞赛”荣获高中组第二名等成绩。

在心理建设方面，考虑到部分学生学习有压力，迫切需要有好的心理健康教育，学校在胶州率先开展心理健康教育工作，成立了心理发展与成长指导中心，该中心被评为胶州市首批五星级心理咨询室。

在2022年胶州市教体局组织的心理健康教育活动中心，由学校设计拍摄的短视频《只要平凡》获优秀短视频第一名，推荐的心理辅导案例《我讨厌上高中》获优秀辅导案例第一名。学校以“构建一心两翼多阵地心育模式，促进学生全面和谐发展”为题，多次在全省心理教育工作会议上作经验分享介绍。

接轨国际 实现高质量发展

乘着上合示范区的发展东风，位于核心区域的胶州二中打开国际视野，将小语种教学打造为学校又一张闪亮的名片，助力学校高质量发展格局的建设。

2018年，胶州二中开设日语课程，2021年秋季学期组建俄语班。俄语班成立之初，就在潍坊举行的“相约上合杯”俄语大赛初赛中获得中学组二等奖。学校于2021年和2022年连续两年承办俄语大赛决赛，并获得优秀组织奖，胶州二中学子也连续两年获得中学组一等奖。

树立国际视野、积极与国际接轨，是学校追寻高质量发展的有力注脚。2022年2月，学校举行了中俄学校线上交流活动，与俄罗斯莫斯科国立大学和圣彼得堡基洛夫斯基区国家预算教育机构第261学校进行了友好交流，为学校的俄语教学拓展了空间，为学校的高质量发展添砖加瓦。

薪火相传七十余载，胶州二中有老校的底蕴，也有着敢于突破创新的勇气。金杯银杯不如老百姓的口碑，二中在追求高质量发展的道路上不断突破自我，让胶州二中真正成为家长、学生满意的学校。