



青岛六十八中： 立德树人，让每个学生都精彩

青岛六十八中开展“全员育人导师制” 为学生精准定制成长计划

坐落在静谧的崂山，毗邻知名高等学府，青岛六十八中承载着一代又一代莘莘学子的美好回忆。今年6月，刚刚结束高三的同学们，用一张张漂亮的成绩单为三年的高中生活画下圆满的句号。

在全校师生的共同努力下，青岛六十八中以打造新样态学校为发展目标，力争“让每一位老师都幸福，让每一位学生都精彩”，以一系列改革实践迎来了教育教学质量的“井喷”：师生精神面貌焕然一新，中考招生录取线大幅提升，社会关注度显著提升。

全员育人导师制 全方位跟踪学生发展情况

青岛六十八中以“立德树人”为首要任务，积极推行“全员育人导师制”，以实现“全员育人、全程育人、全方位育人”，让学生“学会学习的同时学会做人、学会生活、学会合作”。学校推行“全员育人导师制”，依据每名学生的特质，进行个性化培养。每名学生入校后配有一名导师，导师为学生建立成长记录档案，跟踪学生发展状况，为学生发展提出具有针对性的合理化建议，做到“思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导、成长向导”，用智慧之光去



照亮学生前进的征程，帮助学生拓展生命的厚度。

“全员育人导师制”的背后是六十八中强大的师资力量。学校现有教职工160余人，高级教师50人，全国优秀教师3人，省优秀教师7人，市级优秀教师、教学能手、学科带头人近40人。搭建了10个名师工作室、8个名班主任工作室等教师成长平台，满足教师个性化成长需要。

“理解教育”陪伴成长 让学生都成为最好的自己

青岛六十八中实施“理解教育”，倡导“理解学生，教在心灵；理解自己，塑造人生”。在尊重学生个性差

异的前提下，全面推行“自然分材”教学改革，以兴趣激发学生、以目标引领学生，帮助学生实现唤醒自我、主动发展的意识。教学过程中实施“陪伴成长”，以承包、跟踪的方式强化对学生的针对性辅导与帮扶，促使学生学业成绩不断提升。

“ECM班级企业化管理”是青岛六十八中首创的新型班级管理模式。于国娟老师是青岛六十八中较早实践“ECM”管理模式的班主任，她的班级每月都是学校量化优胜班集体，各项评比均名列级部前茅。于国娟说：“以前看到学生的犯规行为，我都很恼火。现在人人了解规则，人人都能管，遇到班级问题人人想办法。我体会到，放手就是幸福。”

学校开展生涯规划教育十余年，现任教师中已有41位取得生涯规划指导师资格，是全国生涯规划教育示范基地。

精彩校园活动 让学生看到青春无限可能

进入青岛六十八中，就是驶入创新发展的新赛道。学校与青岛科技大学联合办学，加挂“青岛科技大学附属中学”校牌，使六十八中迈向更高效、更优质发展的新征程。

学校坚持五育并举，全面落实“十个一”项目行动计划，通过阅读、研学、艺术、体育、学农等活动，培养学生全面发展，提升综合素养。学校社团活动精彩纷呈；赴法国巴黎考察风土人情和艺术欣赏研学旅行；赴美与友好学校美国密苏里州立大学开展全球领导力项目培训、赴美研学活动；开出山东省首列研学专列“青岛六十八中号”，组织“红色沂蒙 书香曲阜”研学旅行。

新样态学校为学校发展提出了更高的理想。青岛六十八中遵循教育规律，“让人站在学校的中央”，极大地激发了师生的内在动力，真正走出了一条“教师幸福，学生精彩”的发展之路。

观海新闻/青岛晚报/掌上青岛
记者 李沛

莱西市济南路小学： 打造好学校，赋能学生未来发展

作为一所建校九年的年轻学校，莱西市济南路小学始终立足品质立校、精致管理、特色发展，不断打造学校发展新样貌、开创教育工作新业绩。九年间，学校不仅荣获全国足球特色学校、青岛市“五星级”阳光校园、青岛市“校园文化”示范校等数十项荣誉，更培养出了大批品学兼优、发展全面的学生。

用心培养教师，让学校更有根基

2023年4月20日，青岛市教育局公布2022年青岛市青年教师基本功比赛获奖名单，莱西市济南路小学8名青年教师参赛，获5个二等奖、3个三等奖，参赛人数和获奖等次均创下最优成绩，充分展示了学校近年来青年教师培养工作的丰硕成果。

据校长王忠辉介绍，青年教师数量多、占比大，曾是莱西市济南路小学在发展过程中面临的重要难点。对此，学校将青年教师培养作为教师队伍建设抓手，提出了“一年合格、两年优秀、三年骨干”的目标，综合运用青蓝结对、跟踪培养、多元展示等策略，激励教师倍速成长。

在此过程中，学校格外注重发挥领导干部、优秀教师的示范作用。莱西市济南路小学每年都会举行隆重的“十佳班主任”“十佳教学能手”“感动学校十大人物”评选与表彰活动。

健全的培养机制，搭配先进榜样的带动作用，造就了莱西市济南路小学风清气正、比学赶帮超氛围浓厚的良好局面。最近三年来，该校教师出示区市公开课、在各种比赛中获得荣誉奖项数量超过200人次。一支业务能力过硬、发展势头强劲



莱西市济南路小学王忠辉校长和毕业生一起走向未来。

的教师队伍已然成形。

用心打造课堂，让教育质量更有支撑

建校以来，莱西市济南路小学始终将打造“素养型”好课堂教学，作为提升教育质量的重要抓手。

“打造‘素养型’课堂，更新观念是前提。”王忠辉介绍，莱西市济南路小学在实行课堂教学改革的过程中，首先采用专题讲座、案例分享、图书共读、课堂研讨等形式，引导教师转变思想，树立正确的教育观、学生观、课程观、教学观、评价观。

而在强化课堂教学研究方面，学校基于新课标及课堂实际，研发出《济南路小学“六有”好课堂评价标准》。在该标准的引领下，莱西市济南路小学对各学科教学基本模式进行了系统建构，真正实现了理论与实践有效对接。2022年，莱西市济南路小学的《改革课堂评价，为课堂提升赋能》创

新案例，获评青岛市中小学校内减负“三大革命”十大创新案例。

此外，莱西市济南路小学格外重视对学生学科基本能力的培养。2023年，莱西市济南路小学学生仲沛霖跳过小学组，直接参加中国青少年信息学奥林匹克联赛初中组比赛，并且获得山东省三等奖好成绩，学校对学生学科基本能力的培养功不可没。

用心培养学生成才，让学校发展更有品质

2023年，莱西市济南路小学荣获“青岛市促进中小学生全面发展‘十个一’项目示范学校”称号，这标志着学校落实立德树人、促进学生全面发展所做出的努力再一次获得了肯定。

在培养学生成才、促进学生全面发展方面，莱西市济南路小学遵循立德树人宗旨及基础教育特点，凝练出“身心健康、知礼向善、学会学习、各有所长”四个育人目标，清晰地回答了小学教育“培养什么人”的问题。

学校深知，好习惯是学生成长的基石。据此，莱西市济南路小学制订出《“济小”好少年12个好习惯及36条细则》。在此基础上，学校积极开展“好少年”“文明班级”评选，开创“教学与习惯融合培养”新路径，让习惯培养校本化、系统化、可操作。

近几年，莱西市济南路小学学生累计有上千人次在区市各类比赛中获奖，学生丁梓更是成为2023年度莱西市唯一获得“新时代好少年”的小学生。大批带有“济小”素养标志优秀学生的涌现，证明莱西市济南路小学真正实现了其“让孩子赢在未来”的办学理念。青报教育在线 王四新