



青岛共有18.09万名教师 高中老师17.3%以上拥有硕士博士学位

# 青岛最新教师大数据出炉 用品质教育夯实城市未来

9月10日,青岛18.09万名教师将迎来第39个教师节。这是属于教师这个神圣职业的荣光,也是我们盛情感念师恩的时刻。国将兴,必贵师而重傅。近年来,青岛高度重视教师队伍建设,按照《关于全面推进中小学教师队伍梯队发展的意见》:到2024年,青岛“教育名家”达到百人以上,青岛名师、名校长、名班主任数以千计,市级骨干教师数以万计。在基础教育优质资源倍增的背景下,青岛的教师队伍正在不断自我提升、发展壮大。优秀的教师将点亮莘莘学子求知的火种,夯实城市发展的未来。

## 故事 师者传承爱与智慧

教育的本质是爱,老师对学生的爱创造着奇迹。

学生小徐遭遇车祸,母亲去世,他则长期昏迷。老师臧文刚马上组织和他相熟的老师、同学录制鼓励的语言,用录音机反复播放给学生听,并且每周组织师生到医院去陪伴小徐,跟他说话,帮他按摩。60天后,小徐奇迹般地苏醒了。

在胶州市特殊教育中心,晏慧菊是孩子们的老师妈妈。她手把手地教智力残疾学生扣扣子、拉拉链,教孩子们洗手、洗脸、为他们缝补。小杰同学由于脑膜炎后遗症,智力低下,右手无法写字,晏慧菊用两年的时间硬是手把手教会了他用左手写字。从幼儿园到大学,无数的老师们带着满腔热忱,发自本能地付出,生动而深情地诠释了教育的本质和教师的责任。

青岛滨海学校老师王裕菁主张“让技

术服务于学生个性化学习的体验和效率,最终让学生实现自主学习,个性化学习”。她凭借信息技术与学科融合的优势,引发学生兴趣,使学生爱学会学,课堂教学提质增效,并逐渐形成了“菁彩”英语教学品牌。青岛六十八中校长翟召东始终坚信,每个学生都具有极大的潜能。他在工作中推行“全员育人导师制”,每位学生入学后都配有一名“导师”,导师为学生建立成长档案,跟踪学生的发展状况,为每名学生的发展提出针对性合理化建议。早在市教育局正式发文之前,全员育人导师制就已经在他原来任职的学校搞得有声有色。全员育人导师制营造了一种情景,导师对受导学生思想引导、生活指导、学习辅导、心理疏导,从而成为学生的成长向导,让师生间的关系更加亲密,沟通更加通畅,交流更富时效,全方位地帮助学生、成就学生。

## 数字 老师数量增加16.8%

目前,青岛市共有各级各类学校3406所,包括高等院校29所,中职学校53所,普通高中89所,初中274所,小学672所,幼儿园2274所,特殊教育学校15所,在校生203.37万人,教职工18.09万人,其中专任教师14.32万人。全市拥有国家教学名师6人,齐鲁名师名校长165人,新入选齐鲁名师名校长名班主任培养工程人选85人,省特级教师304人。近五年,全市学生数增加33.04万人,增幅19.4%;专任教师增加2.05万人,增幅16.8%。

全市普通中小学教职工45岁以下占比65.2%。从学历看,小学教师本科及以上学历占比94.3%;初中教师本科及以上学历占比99.1%;高中教师本科及以上学历占比100%,其中研究生及以上学历占比

17.3%。近五年,全市教育系统涌现出市级劳动模范62人、省部级劳动模范12人、全国劳动模范2人;齐鲁最美教师13人,山东省教书育人楷模22人;全国最美教师1人,全国教书育人楷模1人。2023年,青岛教师团队在内的国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶团队成为“2023年度最美教师团队”。来自青岛的教师程鸿生作为帮扶团队代表,受邀赴北京参加颁奖典礼录制。山东科技大学陈绍杰、青岛洮南路小学王璐瑶获评2023年度“齐鲁最美教师”,青岛科技大学姜鲁华、青岛华夏职业学校李霞、山东省青岛第一中学张磊、平度市特教中心陈海燕获评2023年度山东省教书育人楷模。

## 保障 体制机制确保教师成长

在基础教育优质资源倍增的背景下,全市强师兴教水平不断迈上新台阶。

近年来,青岛创新了按需补充机制,实行三年一核编、一年一调整,连续两年在全市跨层级、跨区(市)统筹编制6100余个,确保入学高峰期学科教师配备与学生数量同步匹配。强化改革支持,允许教育集团中心校教师编制上浮1%—3%,为集团学校高层次人才引进和干部教师交流提供有力保障。有1611名国家公费师范生通过自主招聘来青从教。创新梯队培养体系,实施新入职教师连续五年培养计划、青年教师“菁英计划”和名师名校长培养引进行动计划,畅通优秀教师成长通道;推进培训供给侧改革,支持教师根据需求自行选择培训课程,着力破解培训

“一刀切”的难题。

目前全市齐鲁名师、名校长达到165人,位居全省首位。市财政每年拨款400万元。支持学校从企业柔性引进技能大师和技术带头人。开设高层次人才引进“绿色通道”,在学校无相应等级岗位或岗位无空缺的情况下,允许定向设置特岗,招聘急需紧缺专业人才。近五年,全市教育系统(不含高校)引进各类高层次人才283名。建立“定期流动+优师交流”模式,大力扶持乡村学校、薄弱学校教师队伍建设,每年组织4000余名教师参加定期交流,涵盖优秀骨干教师2000余名,推动实现每所乡村学校至少拥有4名高级教师,不断提升教师育人能力和水平。

观海新闻/青报全媒体 记者 赵黎



在校生203.37万人,教职工18.09万人(其中专任教师14.32万人)。全市拥有国家教学名师6人,齐鲁名师名校长165人,新入选齐鲁名师名校长名班主任培养工程人选85人,省特级教师304人。

近五年,全市学生数增加33.04万人,增幅19.4%;专任教师增加2.05万人,增幅16.8%。

全市普通中小学教职工45岁以下教师占65.2%。从学历看,小学教师本科及以上学历占比94.3%;初中教师本科及以上学历占比99.1%;高中教师本科及以上学历占比100%,其中研究生及以上学历占比17.3%。

有1611名国家公费师范生通过自主招聘来青从教。建立职业教育特聘兼职教师制度,市财政每年拨款400万元支持学校从企业柔性引进技能大师和技术带头人。

结合推进学生全面发展“十个一”项目,加强音体美教师配备,用两年时间为全市乡村学校配备音体美教师1800余名,保证了课程开齐开足。

对新入职教师连续跟踪培养5年,遴选600余名35岁以下青年优秀教师进行3年导师制培养,每两年遴选培养教学能手1000名、学科带头人400名。突出抓好个性化培养,建立个性化自选培训平台,集聚课程1000多门,每年8万多名教师参与网上自主选课。

打造近300个教学、科研、培训三位一体的校长教师发展共同体。按照每个工作室每年5万元的标准给予经费支持,连续支持3年,每年支持名师名校长出版专著10部以上。每个工作室带动8—10名青年校长教师专业成长,同时每个工作室联系指导2所学校特色发展,全市共有2500余名校长教师、500余所学校直接受益,辐射引领整个教师队伍专业发展。

推进数字赋能。两年内培养100名首席信息官、300名专家型校长和500名信息化教学名师。