

见证黄河“西”引力 实高学子奏响“强国有我”最强音

九百多名师生分3批沿黄河脉络西行1800公里，足迹跨越豫陕甘三省 成就一场2023年岛城开展最早、规模最大的研学之旅

黄河落天走东海，万里写入胸怀间。4月1日，青岛实验高中2022级学子期待已久的“黄河之约，强国有我”远途研学正式开启。这一次，学校并集团校青岛创新学校共22个班级900多名师生分3批沿黄河脉络西行1800公里，足迹跨越河南、陕西、甘肃三省，成就一场2023年岛城开展最早、规模最大的研学之旅。

在为期8天的旅途中，学校聚焦黄河流域生态环境保护和高质量发展规划国家战略，立足新高考改革，带领学子打开黄河以风貌气象、人文地理、历史演进、文明发展构建成的庞大繁复的知识谱系，在“行走的课堂”中为“新人文”教育写下生动注脚，奔赴教学新样态的澎湃春潮，也于浪奔浪涌间感受到黄河生态保护的巨大成就、“黄河战略”高质量发展的强劲脉动。



高一2班学子在兰州黄河母亲像前合影留念。



高一11班学生在黄河旁唱响《保卫黄河》。

一路西进 触摸黄河的根与魂

每一次出发，都是为了更好地抵达梦想。在此次“黄河之约，强国有我”远途研学中，由实高学子、老师和家长志愿者组成的研学队伍一路西进，逆流而上，触摸母亲河的根与魂。

在河南，学子们打卡黄河国家地质公园，站在黄河地上“悬河”起点，感受母亲河自强不息的民族精神内核；仰望龙门石窟，打开造像最多、规模最大的石刻艺术宝库，领略厚重的历史文化底蕴；在洛阳市内了解现代科技工业发展，见证祖国崛起的强大力量。

在陕西，同学们伫立延安宝塔山前，迎着喷薄而出的朝阳，唱响《东方红》，齐诵《沁园春·雪》《七律·长征》，面对巍巍青山发出热血担当、强国 my 的铮铮誓言，体悟中国共产党人的初心与使命；游历咸阳古渡公园，赏“关山八景”之一，穿越千年，感受秦中第一大渡余韵；在秦始皇兵马俑博物馆，透过黄土与时间的缝隙，聆听大秦军团的怒吼；登顶翠华山，体悟“荡胸生层云”的豪迈；赏壶口瀑布，看黄河水自上游奔泻而下，迸发出势不可挡的磅礴力量。

在甘肃，同学们走在兰州故有“黄河第一桥”之称的中山桥上，仿佛能寓目古往今来政治、经济、军事和外交等方面的兴衰起落；“状元红”实高校服成为甘肃省博物馆内一抹亮色，井然有序、求知若渴的研学队伍给工作人员留下深刻印象；拜访“双一流”兰州大学，学子们听所招生办负责人面对面介绍学校情况，收到报考邀约；更难得的是，大家还走进青岛对口帮扶城市，参与学校与安定区李家堡中学的教育合作，签订帮扶协议，共同种植下“实高林”，见证两地山海情牵。

在这场旅程中，每一处景点都是经典，每一个脚步都是进步，每一个达成的新目标都在同学们的成长轨迹上标注下新坐标。

一场研学 解锁学术课题研究

当研学游成为一种风尚，新主题、新玩法层出不穷，随之而来的问题是：如何避免“走马观花”“只旅不学”，真正通过研学旅行强化实践育人、落实立德树人根本任务，确保学生“游有所研”“旅有所学”，这考验的是学校的教学管理智慧。

在哈达铺纪念馆，注视着一件件文物，听讲解员将中国工农红军长征历经千难万险绝处逢生的革命历程娓娓道来，同学们陷入沉思，心绪久难平复，这种沉浸式学习所带来的震撼远超在教室中朗读课本。这一幕是实高此次远途研学游的一个缩影，这种学习效果并非出于偶然，而是学校精心设计研学课程的结果。一直以来，实验高中都以研学课程为切入点，致力于教学挖潜拓源，实现研学旅行的价值最大化。据了解，学校

每次研学前都会组织各学科教师围绕研学目的地、研学路线展开筹备，专门设计出研学课程，让同学们带着课题上路，在行走中解锁学术课题研究。

在这场与黄河有约的研学旅行中，学科老师们全程陪伴。地理老师王珍珍看到喀斯特地形，便为同学们解释其形成过程和机理，“地理大学堂”随时开讲；物理老师李长城随时讲解同学们遇到的各种物理现象，将趣味性、知识性完美结合……每一位学科教师都在不断尝试打破学科壁垒，引领同学们在游中学、在行中悟。此外，同学们也需要每天写研学日记、提交摄影佳作、学唱经典歌曲、当众演讲，将“十个一”项目行动计划落地落实。

一次成长 家校合力见证“拔节”

研学旅行的核心在于“学”。学习效果到底怎么样，学生、家长给出的第一手感受相对更具“量化评估”价值。

“参观麦积山石窟，我感受到了古人的工匠精神；来到定西，看到这里发生的改变，我真正体会到了什么是脱贫攻坚精神。”高一2班学生崔泽宁说，这次研学收获很多，最重要的是一路汲取到的精神力量将会一直延续在自己的生活当中。高一3班学生曲沁柔则说，在与李家堡初级中学同学交流中，她从稚嫩的面孔中看到的是对知识的渴求，这种渴求深深感染了她，激发起她努力学习的更大动力。

“这次研学旅行内容丰富多样，很感谢学校为我们提供了这次宝贵的学习机会。”在高一3班学生刁凯瑞看来，无论是扎根乡土的乡村学校帮扶活动，还是传承红色基因的纪念活动，或是融入自然、挑战自我的登山活动，都极大增强了同学们集体荣誉感、团队协作精神，让大家收获了成长新体验。

作为随行的家长志愿者，2022级2班学生家长李女士感慨地说，孩子们在定西种下“实高林”，培养了大爱精神和社会责任感；在红色延安回顾革命历史，培养了爱国情怀和使命感；“这场高质量、有深度的研学活动，为孩子们提供了‘拔节生长’的机会。”

据了解，为了让家长们更安心，青岛实验高中8天研学活动进行了全程网上直播，家长们透过手机屏幕就能及时了解孩子的实时动态。“我的心一直在跟着孩子们走，一段段文字、一张张照片让我知道了旅途中发生的一切，看到孩子们灿烂的笑脸，我明白这场研学给了他们最美的享受与感动。”高一12班学生王宜的家长直言，在青岛捧着手机的自己已是“身未动，心已远。”

一种收获 打开教育的新方式

党的二十大报告提出，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平。

要培养学子德智体美劳全面发展，持续推进素质教育，理应打破传统课堂教育边界，延展主流教育体系内涵，寻找新的“打开方式”。在青岛实验高中校长石华军看来，研学旅行正是这样一种方式。陕甘豫三省地标景点所呈现出的中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化提供了德育的充足养分；黄河流域的多样地貌、重量级博物馆数以万计的珍贵文物、中山桥的复杂结构等将语文、地理、历史、物理等学科知识融合成为智育的最好教材；8天跨越1800多公里，紧凑的行程淬炼着学生的体魄；欣赏祖国壮美山河，用手机、相机记录下旅行中的美丽瞬间实现了美育的提升；在旅行途中把自己的衣食住行等各项事情打理好，在最直接的劳育中完善自我。新时代需要的人才素养，在西进研学旅行中可以得到全方位的提升。

截至目前，全国已有29个省市区启动新高考改革。新高考改革核心是改革人才培养模式，打破应试教育的桎梏，深入推进素质教育，实现学生全面而有个性的成长，培养出适应社会发展需求的创新人才。石华军认为，新高考改革把高中综合素质评价作为高校录取的重要参考，而研学旅行高度契合新高考改革之需。因为研学旅行天然具备综合学科的属性，存在跨学科学习的特点，将学习内容与生活实践相连接，引领学生开展“考察探究”类综合实践活动，充分提高他们的综合素养和学科素养，增强他们的创新意识和创新能力。



实高学子宝塔山下集结。



学校吉祥物实高精灵在壶口瀑布处出境。



实高学生在兰州大学参观教育部重点实验室。



候车间隙同学们抓紧时间学习。

一次探径 立足黄河战略高度

少年强，则中国强。当青少年与新时代同向同行，学习就不能仅拘泥于方寸书本、局限于三尺讲台，而应该打开更广阔的成长视角。从这个层面而言，研学旅行的意义，不仅仅在于将课堂搬出实体校园，为教育打开新实践场景，更在于助力学子紧贴时代发展脉搏，以小我融入大我格局。

记者了解到，今年青岛实验高中选择陕甘豫三省串联研学线路，奔赴“黄河之约”，并非随机决定，而是精心设计的一次回应“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”之问的探径之旅。

自2019年9月黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略被正式提出，一曲新时代“黄河大合唱”激昂奏响。保护好黄河流域生态环境，促进沿黄地区经济高质量发展，是协调黄河水沙关系、缓解水资源供需矛盾、保障黄河安澜的迫切需要；是践行绿水青山就是金山银山理念、防范和化解生态安全风险、建设美丽中国的现实需要；是强化全流域协同合作、缩小南北方发展差距、促进民生改善的战略需要；是解放思想观念、充分发挥市场机制作用、激发市场主体活力和创造力的内在需要；是大力保护传承弘扬黄河文化、彰显中华文明、增进民族团结、增强文化自信的时代需要……在石华军看来，如果要把学生打造为格局远大的人才，那么这一切就需要学生去了解、去学习、去体悟，一路前行一路记录，看发展蓝图正变为现实，这种“冲击”会激发他们更好地肩负起时代赋予的使命责任，真正让青春在全面建设社会主义现代化国家的热火实践中绽放绚丽之花。

一份魄力 领跑研学开风气之先

走出三年疫情阴霾，按下暂停键的研学旅行得以重启。随之而来的是研学游市场的突然火爆，有旅行社工作人员两天就做了七份报价单。把时针拨回7年前，彼时，在岛城中小学没有远途研学先



同学们参观西安博物院。



高一1班同学打卡甘肃省博物馆。

例的情况下，青岛实验高中克服重重压力，凭借自信办学的魄力和对师生充分信任的底气，开风气之先，成为了远途研学的领跑者。

2016年，学校组织了新人文班两个班的同学跨越2000公里前往贵州研学旅行；2017年，学校第一次组织整个级部赴贵州研学旅行；2018年，学校在研学旅行中更加凸显了红色元素；2019年，学校组织的研学更贴近社会主义先进文化……一次次研学旅行，给了学生丰厚的人文积淀，也为学生留下了最宝贵的青春记忆。学校的“新人文”教育真正打破了以教师教材、课堂、学科为中心的传统教育模式，创建起以学生、活动、社会为中心的学习模式，让学生在实践学习中知行合一、求得真知。

“他们的房屋虽小，衣食虽简，但他们却有一颗比我们成熟得多的心。苦难，亦是磨难，历经风雨才能见彩虹。”“从他们身上，我们要学的，不仅仅是勇敢、坚强，还有他们面对困难乐观、向上的精神。”“当我走近黄果树大瀑布，我无比感动，我是这壮美山河的主人，我有什么理由不去好好爱她，好好保护她呢”……每年的研学日记，总会有学子“金句”令老师、家长们动容，更可贵的是“金句”折射出的思考、情怀和大爱。研学旅行教会了实高学子用澄澈善意的内心去拥抱和感受社会，也教会了他们如何做有一个有益于家、国、天下的大气之人。

观海新闻/青岛晚报 记者 张琰



青岛实验高中与定西市李家堡初中签约合作协议。



实高学生在咸阳古渡公园内骑行。