

心理委员开学先上培训课 心贴心预警“成长的烦恼”

青岛电子学校请来心理老师开展专业培训 让“小委员”迸发“大能量”

新学期伊始,为不断提升教师教学水平、强化教学效果,岛城不少中小学针对教师群体紧锣密鼓展开了一系列培训、集备。日前,在青岛电子学校,部分学生也迎来一场“特殊”培训——青岛教科院心理专委会副主任、学校专职心理老师杨黎晖在学生处的组织下,对南北校区的全体心理委员进行了专业培训,进一步强调了心理委员的职责、工作伦理、工作意义和具体工作方法,为新学期学生群体提高自身心理素质,以更健康饱满的精神状态迎接全新学习生活夯实了根基。

班会宣讲心理委员站上C位

对于不少市民而言,班级中的心理委员是一个陌生的存在。在国内高校学生群体中,这一职务已经存在了10余年时间,但真正成为中学班干部的一员,只有六七年的时间。他们是学校开展同伴互助和心理宣传的骨干,也是同龄人愿意打开心扉,交流情感、倾诉烦恼的对象。

“心理委员就像心理老师的‘眼睛’和‘耳朵’,他们在近距离与同学们沟通的过程中,可能更容易发现、预警同学们的心理问题。”杨黎晖说,为了进一步给予心理委员专业指导、不断提升该群体的心理素质,学校心理工作室专门开展了专题培训。

这场专题培训效果如何?实践活动验成效。2月20日下午第三节课,照例是青岛电子学校台东校区的班会时间。当天这场班会与以往不同,宣讲“主角”不是班主任,而是班级心理委员站C位。在2022级物联网技术应用专业7班,心理委员王钰翔深呼吸几次略微平复了一下心情后,站上讲台,将自己的职责、工作原则等娓娓道来,并站在同龄人的立场,以小伙伴们更容易接受的方式介绍了心理健康的判断标准,再次重申了心理问题不等于精神病、心理学不等于窥探内心、心理咨询不等于思想工作等问题,而且通俗易懂地解释了心理困扰、心理障碍、心理疾病三个心理学专业名词的差异性和连续性……整个宣讲过程一气呵成,同学们听得津津有味。这样的宣讲,还在学校多个班级中展开,走廊上不时传出会心的笑声和热烈的掌声,班会气氛十分热烈。



培训让“小委员”迸发“大能量”

事实上,新学期伊始的这场心理委员专题培训,并不是青岛电子学校第一次面向该群体开展培训。如何让心理委员不被视为“摆设”,真正成为心理学知识的学习者、宣传者、关注者,成为同学们信任的知心人,成为心理健康教育的辅助者,是学校一直在思考的问题。

“心理委员评选有着比较严格的条件,不仅要通过同学、老师的推选,拥有胜任这项工作的个性特征,还要经过专业系统测评,才能够走马上任。”作为从事心理健康教育工作20年的资深心理教师,杨黎晖认为,对于心理委员的培养不是获评后就“一锤定音”,这是一项长期系统化的“工程”,她发现心理委员在工作中常容易犯两种倾向性错误:一是运用心理学知识看谁都好像“有问题”;二是虽然发现了有的同学有“异常”,但心理侥幸,主观判断觉得问题不大。“为了避免这些错误,帮助他们更好地把握心理工作的尺度,就需要借助定期培训等方式,引导他们不断学习心理知识,学会运用基本心理技巧倾听同学情绪,发现、识别有心理辅导需求的同学,并向心理老师及班主任老师报告本班同学心理状态,帮助本班学生预约

心理辅导。”

经过一次次培训,“小委员”开始在校园中显现出他们的“大能量”。在学校的“3+4”班,学生小然曾经与周围的同学格格不入,一方面她渴望融入班级,另一方面又因为性格孤僻无法与同学顺畅交流,班上的心理委员将此事反馈给杨黎晖,在进行多次心理疏导后,小然慢慢学会了接纳同学同时也被同学接纳。“在这个过程中,心理委员发挥了明显作用,他们的处理方式有效、得当,令人欣慰。”杨黎晖感慨地说。

心理教育撬动学生全面发展

心理健康教育,是实现学生全面、可持续性发展的重要保障。作为青岛职业教育的一面旗帜,一直以来,青岛电子学校秉持着“成就一个学生,幸福一个家庭,奉献整个社会”的办学理念,如何真正成就一个学生?学校不仅以德技双馨、厚基培养助力学生成长,也以心理教育作为支点,撬动学生内驱力,实现自身全面发展。

“在我们学校,心理委员不仅是班级管理的管理者,更像是班级同学心情的守护者,有了心理委员,就为同学们的心理健康防护增加了一个途径和保障,多打通了一个沟通桥梁。而学校里的每一位班主任也在不断学习心理学知识。”学校2022级3+4计算机应用1班班主任赵琳告诉记者,学校重视心理健康教育工作,倒逼教师群体更积极地从心理工作方面找到班级管理、师生交流的突破点,有助于老师更深入地了解学生,真切回应学生需求。

从每年5月的校园“心育节”,到10月世界精神卫生日期间开展的心理健康主题活动,从每学期的心理摸底普查,到每天开放的心理咨询室,从心理健康主题班会,到凝聚家校社合力的心理课堂……据青岛电子学校相关负责人介绍,近年来,学校的心理健康教育活动日趋常态化,致力于走进学生心灵,倾听学生心声,真正全面了解学生的心理状况,营造和谐的校园环境,下一步,学校还将继续推进心理教育工作,丰富心理健康教育形式,不断提高学生的心理健康水平,促进学生全面发展,为他们擦亮人生底色。

观海新闻/青岛晚报 记者 张琰

专用账户筑起防护墙， 防止校外培训机构“卷款跑路”“退费难”

我市全面实施“消拨同步·一课一消”监管模式

本报2月20日讯 为切实维护广大学生和家长的合法权益,防止校外培训机构“卷款跑路”“退费难”等侵害群众利益事件发生,自2023年起,我市由教育部门监管面向中小生开展培训的校外培训机构全面实施“消拨同步·一课一消”监管模式。

据悉,“消拨同步·一课一消”模式下,所交纳的课程费用将首先进入培训机构在托管预收费资金的银行开设的专用账户,培训机构无法提前支取使用。只有在机构完成一节课的授课并经家长确认后,托管银行才会向机构划拨相应课程款项。过去,交纳的培训费用直接进入了机构的基本账户,有的培训费用甚至进入了举办者的个人账户。一旦产生费用纠纷,往往难以追回学费,监管部门难以管控资金流向。“消拨同步·一课一消”模式改善了这种状况,并能够最大程度地保障家长和学生的合法权益。

此前,教育部面向全国家长推出“校外培训家长端”APP,家长可通过APP在“掌上”进行选课、交费、消课、退费。在“校外培训家长端”APP上购买的培训服务均采取“消拨同步·一课一消”模式进行监管,在购买课程的同时会自动与培训机构签订规范的《中小学生学习校外培训服务合同》(电子合同),双方权利义务明晰,不会被霸王条款束缚。通过APP交纳的预付学费将纳入托管专用账户监管,交易资金通过托管银行

实现实时、准确的结算划拨。授课完成后,培训机构会通过APP向家长发送确认申请,经学生家长确认后(超过15个工作日未进行确认的,平台视为确认同意),托管银行根据平台指令及时将该课时对应的学费从托管专户向机构基本账户进行拨付。当有合理退费请求时,可通过APP申请退费,按照合同约定(培训机构超过5个工作日未进行确认的,平台视为确认同意),将预收学费原路返回用户的原有账户。

“消拨同步·一课一消”模式是确保参加校外培训的家长和学生合法权益的重要保障。请家长通过“校外培训家长端”APP正规渠道进行购课或续费,不要选择未纳入平台监管的无

证机构或违规机构,更要避免私下通过其他方式向培训机构交纳培训费用。学科类培训应按照政府指导价交费;非学科类培训一次性交费时间跨度不超过3个月或60课时,且不得超过5000元。

(观海新闻/青报全媒体 记者 王世锋)

交付公告

尊敬的依山伴城·颐城业主:

您好!

由我公司开发建设位于崂山区科苑纬四路88号依山伴城·颐城1、2、5、6号楼【锦绣河山、幸福里(1-C0166-2 地块)】计划于2023年02月28日启动房屋交付工作。

为了本次交付顺利有序进行,交付采用分楼座、分时段的方式进行,具体办理时间以《交付通知书》及双方电话确认时间为准。《交付通知书》将于近期分批次陆续寄发,敬请留意查收并留意接听电话。

现将办理交付手续有关事项公告如下:

一、办理地点:依山伴城·颐城2号楼下网点

二、需业主本人携带的资料:

1、《青岛市商品房预售合同》原件

2、房款收据(或发票)原件

3、身份证原件、复印件2份

4、需缴纳费用,详见《交付通知书》所载明的费用

5、若业主本人无法亲自办理,受托人需持公证处出具的“委托公证书”原件、复印件、身份证及1、2、3、4项资料办理交付手续

三、其他说明:1、本公告发布即视为开发商已按合同约定履行房屋交付告知义务。

2、若未按照约定时间办理房屋交付手续,需与开发商另行预约。

四、咨询电话:0532-80996360

恭贺您迁居志禧,万事如意!

青岛中金建业房地产开发有限公司

2023年02月20日