

【要闻】

“民进党当局粗暴拒绝大陆吊唁团赴台”

国台办发言人朱凤莲11日表示,由于民进党当局阻挡,大陆吊唁星云法师代表团无法赴台。

台湾佛光山开山宗长星云法师2月5日在台湾圆寂,大陆有关方面高度重视。应佛光山邀请,国台办、国家宗教局、中国佛教协会及江苏省等有关方面组成吊唁团,计划于2月11日至14日赴台吊唁。连日来,吊唁团38人在佛光山协助下循正常途径统一办理赴台手续,并按计划于11日早上到首都机场集合准备出发。由于台湾方面阻挡,吊唁团无法成行。民进党当局罔顾基本的人道主义,粗暴拒绝大陆吊唁团赴台,致使星云法师的后事不能圆满举办,严重伤害台湾佛光山广大信众感情,不得人心。

大陆有关方面将调整吊唁行程,2月12日赴佛光山祖庭江苏宜兴大觉寺吊唁星云法师。

据人民日报客户端

土耳其调查震区建筑倒塌下令逮捕承包商等百余人

土耳其副总统奥克塔伊12日说,政府将彻底调查大量建筑日前在地震中倒塌一事,已经下令抓捕建筑承包商等113名嫌疑人。

奥克塔伊在首都安卡拉召开记者会时说,政府已在10个受灾省份锁定131名可能对建筑倒塌负有责任的嫌疑人,下发113张逮捕令,调查将重点关注严重受损和造成人员伤亡的建筑。

奥克塔伊还通报,司法部已经在各个受灾省份成立了地震犯罪调查局,以调查相关情况。

同一天,土耳其环境部长屈吕姆通报,依据对超过17万栋建筑的评估,目前共有24921栋建筑在地震中倒塌或严重受损。

土耳其南部靠近叙利亚边境地区6日发生强烈地震,造成重大人员伤亡。土耳其卫生部长科贾11日晚通报,地震在土已造成22327人死亡、80278人受伤。

据美联社报道,包括专家在内的一些人认为,虽然6日的地震威力巨大,但土耳其人员伤亡惨重的部分原因应归咎于建筑质量不合格。报道称,尽管土耳其国内有建筑质量规范等文件,但执行不到位情况多见。

据新华社专稿

【重点】

“胡某宇事件”,网信办出手!

累计处置违法违规账号1894个,坚决遏制无底线造谣炒作的势头

近期,“江西学生胡某宇事件”持续引发网民关注,网上相关谣言不断发酵,严重误导公众判断,造成恶劣社会影响。对此,网信部门督促网站平台认真履行信息内容管理主体责任,严厉打击网上借机造谣传谣以及恶意营销炒作行为。抖音、腾讯、微博、快手、百度、哔哩哔哩、小红书等重点网站平台深入开展排查整治,累计处置违法违规账号1894个,坚决遏制无底线造谣炒作的势头,切实维护良好网络生态。现将部分典型案例通报如下:

1. 编造离奇失踪原因。事件发生以来,一些网络账号无端猜测胡某宇失踪原因,肆意编造网络谣言,引发群众恐慌,挑唆对立情绪。有些故意捏造胡某宇为特殊血型,如百度账号“daring18425”称“学校方面购入了大量的手术器材,小胡同学因为拥有熊猫血被拿去做研究了”。有些通过细节描述编造胡某宇被害的谣言信息,具有很强的迷惑性和煽动性,如微博账号“7812608894”发布“肯定是胡某宇被人骗到山上,然后杀人犯趁其不注意从背后用绳索套住脖子活活勒死,再挂在树上伪装成自杀”的帖文。有些恶意猜测胡某宇器官被移植买卖,如抖音账号“hjd1475”发布“医生发声暗示胡某宇被转移做器官移植”的音频。此外,快手“中国高级鉴定师”、微信“小黄聊娱乐”、微博“开心芒果肉”等账号还炮制了所谓“该学校已有多名学生失踪”“胡某宇已被化学老师用药水化掉”的谣言信息,造成恶劣社会影响。

2. 杜撰事件调查进展情况。在公安机关搜寻过程中,一些网络账号利用公众对事件进展高度关注的心理,通过捏造所谓“胡某宇事件最新消息”,吸引眼球、

带偏节奏,误导认知判断。其中比较典型的是,微信公众号“百草遇春风”发布“胡某宇最新消息,汽车被埋,后山发现实验室地下通道”。抖音账号“李作鹏自媒体”发布“国内顶级神探李昌钰已介入胡某宇案件”的视频。快手账号“东北黑豹正能量”发布所谓“胡某宇找到了,器官不全,哪里去了”的视频。这些网上谣言信息毫无事实根据,意图扰乱人心,不仅不利于事件调查,还造成极大干扰,性质十分恶劣。

3. 假冒事件相关人员身份。一些网络账号通过多种方式冒充事件相关人员,借机大肆传播虚假信息。其中,百度账号“ilusions”在网上求救,声称自己为胡某宇本人,目前已被绑架和囚禁。抖音“ssyg800”“96222866030”等账号将自己的个性签名改为“胡某宇姐”“胡某宇表姐夫”,冒充当事人亲属身份。快手“胡某宇的舅舅”“胡某宇哥哥”“胡某宇爸爸”等账号通过新设用户头像、更改用户昵称等方式,多次发布虚假视频。还有个别的账号冒充学校化学老师,发布威胁家属私了的视频。

4. 无底线蹭炒事件热点。部分网络账号故意搭蹭事件热点,恶意营销炒作,误导网民。比较突出的是,快手“泪水逆流”“大陆人998”等账号将“胡某宇事件”与其他事件无端关联、大肆炒作,渲染负面情绪。抖音账号“宇哥看世界”、小红书账号“63E20”批量剪辑发布当事人及其家属过往图片、音视频信息,炒作所谓亲友爆料线索。抖音账号“一谷老师”通过迷信方式臆测胡某宇人身安全状况,借机谋取不当利益。

据人民日报、网信中国

【关注】

《水浒》应从课文中清除? 官方回应

近日,有网民在浙江省人民政府网站建议“把《水浒》相关内容从中小学课文和课外读物中清除出去”。对此,浙江省教育厅教研室日前作出专门答复。

浙江省教育厅教研室在答复中表示,关于这个问题,自古就有“少不读《水浒》,老不读《三国》”的说法,知名学者此前也认为《水浒》“蕴含着毒气和血腥气”,可见来信的顾虑与担忧有一定道理。

对于为什么将《水浒》收入中小学课文,甚至提倡整本书阅读,浙江省教育厅教研室认为主要有以下三点考虑——

第一,《水浒》文学价值巨大。《水浒》是中国历史上第一部用白话文写成的长篇小说,开创了白话章回体小说的先河。可以说《水浒》是一部非常接地气、最能反映现实与人性的文学作品,书中很多创新之处,被后世文学争相模仿。仅从文法角度来说,全书“行文如行兵”,谋篇布局非常纯熟,将草蛇灰线法运用得淋漓尽致。

明代文学家金圣叹曾指出,水浒传中的十五种创新文法,包括倒插法、夹叙法、大落墨法、绵针泥刺法、弄引法等,这些写作手法直到今天,仍能常常看到。

第二,《水浒》是批判性阅读的好载体。《水浒》价值取向与现代文明不合拍,是阅读《水浒》不可回避的问题。但阅读《水浒》是否必会造成中学生误入歧途?目

前并没有证据表明当代青少年误入暴力犯罪深渊,与《水浒》有直接的因果关联。不能一味地强调其经典性而完全忽略对学生困惑的引导,也不能因为其充斥“暴力”等元素而因噎废食,应该让学生理解中国古典小说中的“精华”和“糟粕”,要以理性的态度来解读它,通过解读,实现解“毒”。

第三,《水浒》蕴含着丰富的教育价值。这其实是前面两点的延伸。《水浒》没有给我们展现一个“正确”的世界,而是一个多样的世界。有善,有恶,有善与恶之间的种种不得已,幻想、隐忍、挣扎、妥协、反抗……一言一行背后都镌刻着人性的复杂。丰富且深刻的内核,是《水浒》被列入名著的理由,也是值得我们(包括中小學生)一读再读的根本原因。

中小學生该怎样阅读《水浒》这部名著呢?教学中,教师会引导学生读故事、读人物、读社会、读人性,如“庙堂失序与江湖理想”“个体失路的偶然与必然”“快意恩仇与暴力滥杀”等专题探究,学生带着这些思辨性的专题,并在教师的引导下去开展深度阅读,不仅能够进入文本深处,也能培养他们的个性阅读、独立思考的能力。

学生通过批判性阅读的过程,能够有效筛选信息,“站出来”去分析思索深层意义,阅读才发挥了其真正的意义。

据新华社



时事动态关注微博

讲文明 树新风 公益广告

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

中共青岛市委宣传部