

教育强国育人才 创新发展在路上

实践论

青岛第一中学 丁彦平



丁彦平

党的二十大已经胜利闭幕,我们全校掀起了全面学习党的二十大精神的高潮。

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力,深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天

下英才而用之。

党的二十大报告第一次把教育、科技、人才合为一个部分进行论述。强调了实施科教兴国战略,坚持科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力,要重视教育、科技、人才三者协同发力、整体联动,才能更好促进并支撑全面建设社会主义现代化国家。

“两个一百年”奋斗目标的实现、中华民族伟大复兴中国梦的实现,归根到底靠人才、靠教育。党的二十大作出教育优先发展的战略部署,要求2035年建成教育强国,充分体现了进入新时代教育在全面建设社会主义现代化国家和我国经济社会高质量发展中的基础性、先导性和全局性战略地位。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。新时代教育坚持“为党育人、为国育才”是对这一根本问题的科学回答。我们必须全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加强立德树人,提升思想境界、提升工作标准、提升责任担当,加快推进教育现代化,早已成为岛城一线教师热议的话题。面对前所未有的大变局,新时代人民对公平而有质量的教育向往更加迫切,这就要求我们一线教师必须要主动适应信息化、人工智能等新技术变革的时代发展大趋势,在提升核心素养大旗的引领下,积极有效开展教育教学,不断提升学生综合素养,不断展开教育创新与改革,适应新时代教育发展需要。这也是由我们教育者历史与现实的使命所决定的。

全国工作会议指出,实现教育的高质量

发展,关键还是靠教师。我们广大一线教师,一直不忘初心、牢记使命,爱岗敬业、教书育人,改革创新、服务社会。积极促进教育的充分、平衡发展,将是我们长期要面对的工作主题。作为新时代的人民教师,我们应该高度关注教育创新,积极认真学习党的二十大精神,在自己的岗位上坚持做到爱岗敬业、认真负责,尽心培养我们的每一个学生。同时我们还要不断加强学习,认真通读教育教学前沿理论知识,与时代、与世界紧密联系在一起,真正做到学高为师,用我们的营养不断滋润祖国未来栋梁之才的心灵,使他们成为堪当民族复兴重任的时代新人。

作为全国文明校园、山东省教学示范校,青岛一中这所百年老校、名校,正在不断优化选课走班机制,丰富课程体系,加强生涯指导教育,深入推进育人方式改革。在学校领导班子的引领下,大单元教学、项目式学习、“三新”研究,学校课程的多样化、特色学校建设、强基计划、尖兵教师培养、多元育人、打造以学习为中心的素养课堂、6153拔尖创新人才培养……这些正日益成为各教研组争先恐后夺旗攻擂的舞台。学校的各个教研组,正在以昂扬的斗志,坚定的行动,加强教育创新的理论学习,推动教育改革的不断前行,投身到推动学生深度学习、助力学生个性发展、培养学生高阶思维的大潮中。

教育创新之路漫长而艰巨,所幸我们生逢其时。积极融入新时代发展的大潮,是时代赋予我们的使命,坚定实践教育创新,是国家和社会给予我们的重任。使命光荣,重任在肩。为党育人,为国育才,教育创新,我们一直在路上!

学习二十大,坚定跟党走

大家谈

青岛第十七中学 郭继红



郭继红

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。学习贯彻党的二十大精神,是当前和今后一个时期的首要政治任务,唯有认识上充分,思想上重视,行动才会有力,落实才能到位。

作为一名人民教师,我认为,学习贯彻党的二十大精神,把党的思想发扬光大,与党一起同

行,就必须担负起自己肩上的那份沉甸甸的、义不容辞的责任,要懂得生命的那份坚韧,以及职责的那份神圣。我一心向党,因大学期间成绩优异,光荣地加入了中国共产党。作为一名党员教师,我对祖国和党绝对忠诚,在思想认识上,我不断提高自己、充实自己,严格按照党员标准去要求自己,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,坚决增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,自觉把思想和行动统一到党的二十大精神上来。

还记得高考填报志愿时,怀揣着成为一名人民教师的梦想,我义无反顾地选择了师范院校。大学毕业,我如愿以偿成为了一名物理教师。我的梦想可能在一些人看来谈不上伟大,我只想用青春在教育的画卷上绘出最绚丽的色彩,写下最灿烂的诗句。从踏上讲台的第一天起,我就告诫自己:教师,不仅是一份工作,更是一种责任……

作为一名普通的人民教师,我在心中锚定了发展目标,希望自己成为一名有方向感、有约束感、有责任感、有上进感、有奋斗感、有专业感、有亲和感、有智慧感的教师。而要实现这一切,岂敢忘记教育之初心。

我爱岗敬业,教书育人,以学生为本,开展高中物理教学,在新课程改革中,我注重方法,讲究策略,教学能力不断提升,2018年,在青岛第十七中学成功举行公开课,我获得与会老师和专家们的高度认可,反响热烈;2019年8月,在青岛市青年教师基本功比赛中荣获二等奖;在2020年青岛市“一师一优课,一课一名师”活动中,我荣获

高中学段物理学科市级优课二等奖。

我还有较强科研能力,2021年1月22日,参与了中国教育学会“十三五”教育科研规划课题《基于高中物理“标准化+”情境试题的研究》,课题编号为1613060453B。在教学中,我还注重指导学生参加各类比赛,2021年7月8日指导钱一鸣同学在青岛市2021年普通高中学科学实验比赛中荣获物理高一组一等奖,指导赵博阳同学在青岛市2021年普通高中学科学实验比赛中荣获物理高一组三等奖。

我有一份爱心,更有一份责任。每天清晨,随着孩子们一声声清脆响亮的“老师早”,开始了我崭新的一天。在忙碌而充实的生活中,我收获了许多。每一天都和一群有着天使般纯真可爱的孩子相处在一起,我们一起欢笑着、幸福着、成长着。让我真正体会到了生活的多姿多彩。我多么希望我的爱心能温暖学生,而我的责任心能够造就学生。用心去爱每一位学生,我们教师群体每天做到的就是这一件平凡而细小的事。但这些“小事”却连接着千家万户,连接着祖国的未来。人们都说,爱是一种奉献。其实爱除了是一种奉献之外,还是一种责任。

在教育育人的道路上,我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实、沉甸甸的情感。我用我的心去教导我的学生,我用我的情去培育我的学生,我无愧于我的初心,我无悔于我的事业。不忘初心,方得始终。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火,将自己最珍贵的爱奉献给学生,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。