



扩优提质 开创优质资源倍增新局面

青岛市教育局2022年工作圆满收官 努力办好“家门口”每一所学校

责编 蒋东亮 策划 王晓雨 美编 王斌 审读 岳蔚

教育,决定青岛未来,左右时代发展。在即将过去的2022年,青岛以办好人民满意的教育、建设教育强市为目标,全力打造创新人才培养高地、开创优质资源倍增新局面、提升教育服务城市发展能级,着力构建城乡协调、优质均衡、质量一流的教育服务体系,办好家门口的每一所学校。

基础教育优质资源倍增行动“起势”

在前不久的“三民”活动云述职局长访谈环节中,青岛市教育局局长姜元韶介绍,围绕教育优质均衡发展这一目标,今年青岛市教育局采取一系列创新举措,着力打造家门口的好学校。今年8月份,市教育局出台了《青岛市基础教育优质资源倍增三年行动计划》,计划用三年时间,培育推出一批家门口好学校、优质教育集团和教育强镇,形成学前教育普惠优质、义务教育优质均衡、普通高中特色多样发展的格局,建立学位充足、布局合理、资源优质的教育公共服务体系。

为破解社会关注度高的生源激增学位紧张、优质教育资源不均衡、初中学校略显薄弱等热点难点问题,青岛推出了优质资源倍增十大攻坚行动,通过实施学位充足供给行动、教育强区(市)建设行动、幼有优育突破行动、新校高位发展行动、初中强校提质行动、特色高中创建行动、优质资源扩容行动、智慧教育赋能行动、强师兴教保障行动、育人品质提升行动,加快构建幼有优育、学有优教的基础教育高质量发展体系。

初中强校提质新教育高地迅速“崛起”

以幼有优育突破行动为例,按照三年规划,今年的主要任务是扩增公办学位。今年全市新启用公办幼儿园49所,52所民办园转为公办园,新增学位2.7万个,截至目前全市学前教育公办率达到57%、普惠率达到95%。同时,今年全市新认定优质园260所,优质园占比从去年的60%提升到了70%。此外,今年市南区、崂山区、城阳区首批通过了国家学前教育普及普惠县省级评估,数量居全省首位。

在家长呼声高、社会期待高的新校建设和启用上,今年青岛启动了新校高位发展行动,瞄准“建一所优一所”的目标,创新“一长多校”的办学模式,提前为新校遴选校长和教师,最大程度缩短新校成长周期,让新校高位起势,争取新校一开学就是高水平现代化的学校。姜元韶透露,今年启用的青岛实验初中李沧分校、青岛实



新启用的青岛实验初中崂山分校等一批新校实现了高位起跑。

验初中崂山分校、青岛二中海尔路学校、青岛39中高新学校等一批新校,从招生开始就被社会高度关注,从开学情况来看已经得到了家长的认可。

针对至关重要的初中段学校,青岛推出初中强校提质行动,抓住老百姓“择校就是择初中”的现实,提出了“打造家门口优质初中”的目标,从全市遴选了市北中学、沧口学校、麦岛中学等50所初中学校,通过“揭榜挂帅”选聘校长、订单式高端培训校长、推动强基计划英才计划向初中延伸等9项措施,集中打造初中强校,带动周边小学提升办学水平。现在市南东片、李沧东片、浮山后片、崂山区、高新区、西海岸新区以及其他各区市主城区一批新的教育高地迅速崛起。

三方面发力让“双减”落地更深一步

今年“双减”政策实施满一年,也是“双减”政策深化年,为了落实好“双减”政策,今年青岛从校内提质、课后服务和家校协同三个方面发力,促进学生全面发展、健康成长。在校内提质方面,围绕打造轻负高效课堂的目标,课前、课中、课后全面发力,紧抓校长听课、教师集体备课、课后辅导三大举措,提出了局长校长面对面、大教研组建设、新技术赋能教学等一系列举措,打造一批优秀教学法和教改项目,打通提升教育教学质量的“最后一公里”。

在课后服务上,今年青岛市教育局对课后服务的范围、时间、内容和形式进行了全面优化。小学每天下午第一段托管主要让学生在课

内完成书面作业,解决了部分学生在家效率不高的问题,第二段的拓展性托管则主要进行综合素质拓展,结合“十个一”项目的开展,满足学生个性化需求。今年青岛延长了市区初三学生课后服务的时间,采取“晚自习+晚餐”的服务模式,让初三学生能够在校内完成作业,参加班级的答疑辅导,同时在学校可以享受安全营养的晚餐,真正减轻了家长负担。

为青岛培养更多大国工匠创新人才

教育以城市而兴,也要服务于城市发展,今年市教育局创新教育服务,提升经济社会发展“贡献度”。紧密对接“六个城市”建设和24条产业链,实施《职业教育创新发展行动》和《高等教育校地融合发展行动》,努力为青岛培养更多的大国工匠和创新人才。今年青岛积极推进职教园区建设,第一期工程已于12月开工,计划每年培养1万名高素质技术技能人才。在高等教育方面,今年市教育局启动了产教融合示范学科专业建设,投入5500万元支持高校专业发展和技术转移、成果转化,促进产业链、技术链、人才链、资金链四链合一,推动更多优秀毕业生留青创业发展。

为解决企业员工子女入学问题,今年青岛还开展了“连心惠企”大走访活动,走进两千多家企业,为企业送政策、解难题、听建议。同时今年青岛创新性开展国际学校提质创优19项举措,营造良好的教育环境,吸引更多人才来青投资就业发展。

观海新闻/青岛晚报 记者 王晓雨

正有凌云笔 寸心著文章

第二实验初中名师李建刚为小记者和小院士在线指导写作

日前,青岛市中小学语文学科带头人、青岛第二实验初中李建刚老师,以《正有凌云笔 寸心著文章》为题,为青岛晚报小记者和青岛市少年科学院小院士讲了一堂内容丰富的线上名师写作课。

“培根说,读史使人明智,读诗使人灵秀,数学使人周密,科学使人深刻,伦理学使人庄重,逻辑修辞之学使人善辩;凡有所学,皆成性格。”李建刚鼓励小记者和小院士,爱读书,广读书,爱生活,会观察。与其想通过读作文书来提高写作水平,不如广泛博览群书,会有更多受益。

“放学时,大雨如注,无奈之际,母后飘然而至,出手相助,儿臣不胜感激。结局是母后淋雨,身染小恙。”“放学时,大雨如注,无奈之际,母后飘然而至,出手相助,儿臣不胜感激,看着头顶雨伞倾斜,我执意撑着雨伞倾向母亲60°。结局是身虽大半淋湿,但有回报爱的喜悦。”李建刚把这两段分享给大家作比较。当母爱有了回报和反馈,有了新的情节和结局,也将



李建刚老师曾多次为晚报小记者授课。(资料照片)

亲情的长辈呵护晚辈之爱,升华为亲子之间的互动和孝道的表达。

“吃虾虎,你会想到怎样的主旨?”李建刚提问后,小记者和小院士踊跃发言,有的回答说,虾虎壳难剥,妈妈会帮忙剥给孩子吃;有的回答说,与妈妈和奶奶一起吃饭时,妈妈会同时剥给奶奶和孩子吃;还有的回答说,小时候,妈妈剥

给孩子吃,等孩子长大了,也会剥给妈妈吃。深入浅出的讲解和生活化场景的问答互动,引导大家做生活中的有心人,通过观察和思考来深化立意。

李建刚提纲挈领地告诉大家,叙述一般是作者对人物的经历和事件的发展变化过程,以及场景、空间的转换所作的叙说和交代。描写一般是指用准确、鲜明、生动的语言文字,对人、事、景进行具体描绘和刻画的一种表达方式。通过借景抒情、睹物思人、欲扬先抑、对比映衬等多种技法,可以为自己的作文增光添彩。

“亲情是孟郊慈母手中临行密密缝的针线,亲情是朱自清父亲艰难而又无微不至的背影,亲情是父母那对儿女深切关怀的眼神。”李建刚结合课堂上所列举的例文,建议小记者和小院士,结合自己的生活经历和感悟,以“亲情”为内容写一篇记叙文,力求写出自己的真切体验和独特感受。

观海新闻/青岛晚报 首席记者 张译心



家长汇