

“多面导师”李颖 从教 18 年把学生放“首位”

青岛二中强基团队首席导师李颖用敬业专业诠释师者初心

师说

强大坚毅、沉着淡定，她是强基团队的首席导师，肩负着两百名优秀少年挖掘潜优人生赋能的重任，承担带领他们从优秀到卓越蜕变的荣耀使命；活力幽默、举重若轻，她是生物课堂上的魅力 Lisa，谈笑间引领学生向知识更高更深处溯源，轻松构建起高中生物知识结构网络……她就是青岛二中 2022 级强基团队首席导师、生物名师李颖。从教 18 年，李颖先后获“青岛市教育局中小学青年教师优秀专业人才”“青岛市教学能手”“青岛市魅力教师”等殊荣，连续担任班主任 10 年间，她所带团队荣获“山东省优秀班集体”“青岛市优秀班集体”“青岛市优秀团支部”，近日李颖又获得青岛“最美劳动者”称号。无论是团队导师还是学科老师，在李颖心中学生永远居于首位，她用敬业专业照亮学生三年高中路。

最优班级“靠”出来 学生“第一次”她都陪着过

今年 6 月，目送 2019 级学生毕业离校，李颖卸下背了三年的生化团队首席导师重担。两个月后，青岛二中 2022 级新生报到当天，她站在教室里迎接学生到来，作为 2022 级强基团队首席导师，开启了新一轮三年为期的陪伴。“干了 10 年班主任，相较于年轻老师，这条路我更熟一些，在摸索学生性格、与家长沟通方面更有心得。但无论是资深教师、青年教师还是新教师，在担任班主任管理班级上没有任何捷径，唯有陪伴这一条路。”从新生入校第一周军训开始，李颖就从早到晚与学生“靠”在一起。白天陪孩子们军训，中午看孩子们午休，晚上陪着孩子们学习，从操场到食堂，从教室到宿舍，李颖将一个“靠”字落到了实处。直到深夜 11 点多，等最后一名学生沉入梦乡，李颖才悄悄走出宿舍楼，结束一天的陪伴。

“接手一个班级第一个月，就是要靠班靠习惯。孩子天天看到你，家长看到你天天和孩子在一起，学生才会安心，家长才会放心，班级局面才能稳定。”从军训周到开学第一周再到开学第一个月，早上最早到教室等着学生到来，中午来回巡视看着孩子们午休，晚上到宿舍督促学生休息……如同过去每三年一届的轮回一样，“陪伴”是李颖给全班学生最深情的告白。学生第一次上晚自习、第一次住校、第一次过生日、第一次大考……李颖始终坚持，班上所有孩子在高中经历的第一次，自己都要陪着过，学生在二中的每个重要时刻，自己都不能缺席。

作为资深班主任，李颖深知最优班级的打造需要“让优秀成为一种习惯”，在最初的全天候陪伴中，她也努力让全班各项工作“开好头”，为学生三年发展奠定“高起点”。以培养学生卫生习惯的军训内务整理为例，军训周李颖每天早、中、晚至少跑三次宿舍，每次把班上学生的宿舍都转到，手把手指导学生将细节做到完美。“学生一进



李颖用敬业专业照亮学生三年高中路。

入高中，习惯和心理状态就像是一张白纸，班主任要求到什么程度，孩子们就能迅速接纳到什么程度。”有了李颖的日夜陪伴全天“靠”上和严格要求，力争完美追求优秀也成为了师生之间的共同默契。

最优成长“教”出来 学生“每一步”她提前走过

2021 年，青岛二中开岛城高中教育风气之先，首创强基团队；2022 年强基团队进一步扩容，增加到 4 个班的规模。作为 2022 级强基团队的首席导师，肩负 200 名禀赋少年的人生赋能任务，有着多年教学经验的李颖在备课上更下功夫。“强基团队的学生学习认真仔细、内驱力强、主动性强、执行力强，但不同的学生学科禀赋不同，部分兼顾竞赛学习的学生还会提前自学学科内容，所以备课时我会有意识增加知识的广度和深度，增加与大学教材的接轨拓展，把知识广度和深度控制在孩子们跳跳脚就可以够到的范围。”李颖说，作为岛城最好的生源之一，强基团队的学生有着独一无二的特点，在班级管理和日常教学上，学校和老师也为他们订制了最适合的运作模式。

“每次学生在学习上遇到瓶颈，主动找到我寻求帮助前，往往就已经提前进行了自我剖析，跟老师沟通后也能迅速拿出解决方案，并付诸实践呈现效果，他们这种自我反思打磨迅速提升的速度令人惊艳。”在李颖看来，无论是课上的思维碰撞主动吸收，还是课下的自我提升反思复盘，强基团队学生们的表现让老师们倍感欣慰，同时也深深触动着李颖，推着任课老师在教研上“苦练内功”。“一次在课堂上，我增加了一个颇具挑战性的微专题的提升，下课后孩子们就主动反馈，他们很喜欢这样有挑战性的内容，希望增加课堂上微专题的提升。”要给学生一碗水，老师要有一缸水，为了满足学生们的“大胃口”，李颖翻遍了大学生物教材，重点关注其中高中与大学知识边缘地带，仔细消化吸收后，结合新课标和高考要求，确定拓展范围和呈现方式，力争用最简单通俗易懂的方式呈现复杂问题，让以往只有在高考题背景材料中出现的“新知”，转变成学生在

课堂上见惯了的“常识”。

对这群天赋学生而言，保持和激发学习兴趣、提高主动思考能力、提升学科素养显得尤为必要，为此李颖特别注重实验课的开设。“学校一直特别注重实验探究的拓展和延伸，借助学校的创新实验室等资源，在开足实验课的基础上，创新开展更多的拓展实验。在我们二中，凡是能在实验室落地的实验，一律都到实验室去做，还有些实验由学生自己提要求，我们老师竭尽全力满足。”比起一堂单纯的讲授课，实验课需要老师付出更多的时间、精力和体力，提前设计、做预实验、准备材料、现场开展、课后收尾……但在李颖看来，只要孩子们能在半小时的实验课上有所收获，之前几天的付出就都有了价值。

最优课堂“切换”出来 在校“每一秒”她都是魅力 Lisa

既是强基团队 200 名学生的首席导师，又是 4 个班的生物学科老师，教学和管理双肩挑，但在同学们眼中，首席导师李颖和生物老师 Lisa 却呈现出截然不同的状态。“Lisa 从来不把情绪带到课堂，总是微笑着上课。”“Lisa 讲的生物课风趣幽默，听 Lisa 的课不知不觉就下课了……”李颖始终相信“亲其师、信其道”，学生只有喜欢老师的工作风格和气质，才能更加喜欢老师的课堂。多年的“多面导师”生涯，李颖一直努力践行着内心给自己划定的规矩——不带着班主任的情绪上生物课，不让班主任身份影响学生对生物学科的兴趣。很多时候，上一节班会课，她还在严肃地处理班级事务，下一节生物课一开始，李颖总会迅速切换状态变成幽默 Lisa，开个玩笑讲个故事火速把课堂“炒热”。

学校里她是老师，学校外她是女儿、妻子、母亲，在执教 18 年、担任班主任的 10 年，李颖一直坚持着这份“专业性”，不让自己其他的社会角色影响课堂上的 Lisa 状态。6 年前，李颖所带的高三班迎来最后的高考冲刺，她的母亲却因严重脑出血进入重症监护室，即便在这一人生的至暗时刻，她在学生面前始终是笑容灿烂的 Lisa，陪孩子们备考答疑、谈心舒压，如同“定海神针”般陪伴全班全力冲刺。今年 2 月份，青岛学生迎来网课，李颖的学生再次迎战高考，她的母亲也再次入院，白天在家上网课，晚上去医院一边陪床一边备课，李颖成了整个院区所有人都认识的“敬业老师”。3 月中旬，母亲过世刚两天，李颖接到高三复课通知，返校瞬间她收敛悲痛扛起重任，舍下中考的大女儿和年幼的小女儿，与学生们封闭在校，测温、答疑、看晚休……四栋宿舍楼每天至少转五遍，成为孩子们封闭备考中最温暖最坚实的依靠。

以最好的状态面对学生，把最好的课堂带给学生，用最专业的态度陪伴学生，学生则报之以信任和喜爱，这是李颖的师者初心，也是她与每届学生之间无须说出口却彼此都懂的默契。

观海新闻/青岛晚报 记者 王晓雨

教育资讯

线上牵手 建设高素质学前教师队伍

青岛市教育局助力桑珠孜区举办学前教师培训

12 月 5 日，由青岛市教育局、日喀则市桑珠孜区教育局共同主办的 2022 年桑珠孜区学前教师培训班以线上的方式举办，双方携手建设高素质学前教师队伍，提高学前教育教师综合素质及业务能力。

日喀则市桑珠孜区教育局局长次旦，青岛市教育局学前处处长葛砚荀，日喀则市桑珠孜区委常务副书记、青岛第十批援藏干部人才组组长王东岳共同出席了开班式。据了解，此次参加培训的有桑珠孜城区、乡村幼儿园园长、教师、学前

主任共计 242 名。青岛市教育局针对桑珠孜区学前教师的培训需求，聘请青岛专家举办讲座。培训的课程涉及幼小科学衔接的思考和实践、创造教育视野下课程游戏化的探索、创造性游戏实践研究等方面。

青岛市教育局学前教育处高度重视此次培训，与桑珠孜区教育局进行了多次对接沟通，在充分考虑桑珠孜区培训需求的基础上，邀请了青岛市实验幼儿园、山东省商务厅幼儿园、青岛市市南区逍遥路幼儿园、青岛市市南区

实验幼儿园的园长，制定了详细的培训方案及日程安排。

下一步，青岛市教育局将按照党中央和山东、西藏关于对口支援的决策部署，一如既往地大力协作支持桑珠孜区教育的改革发展，加强沟通交流，携手桑珠孜区，在教育结对帮扶、教师培养、合作办学等方面再深化，推动两地教育系统优势互补、抱团发展，共同谱写教育合作发展的新篇章，进一步开创教育高质量发展新局面。

观海新闻/青岛晚报 记者 王晓雨