

守护“夜空中最亮的星” 他们是电子“牧星人”

让每个孩子发出自己的光亮 青岛电子学校每位老师都有浪漫的“牧星”故事

奋斗者正青春

常常有人把老师比作“夜空中最亮的星”，用诗意的语言表达对老师的感恩。而在青岛电子学校老师心中，学生才是那一颗颗星，将老师的教育星图装点得如此璀璨而盛大。这群浪漫的“牧星人”始终相信，每名都是独一无二“最亮的星”，只要给予信任和陪伴，他们终能刺破重重宇宙尘埃，穿透无尽光年流转，迸发出让世人惊叹的光亮。守护“夜空中最亮的星”，引爆他们自带的澎湃力量，让每个孩子拥有自己的璀璨星迹，是青岛电子学校这群校园“牧星人”的使命。

澎湃持续的学习力

是电子“牧星人”送给学生的人生礼物

连续三年，每年考研放榜之时，都是青岛电子学校的“高光时刻”。从2020年的5人，到2021年的7人，再到2022年的19人，这群从青岛电子学校走出来的研究生，成为同龄人中熠熠生辉的“新星”。而在他们璀璨的星迹中，始终可以看到电子“牧星人”的身影。

10年前，青岛电子学校电气专业老师徐圆带出了春考改革后学校首位本科生；2020年徐圆的学生戴栋晨顺利考入国科大，成为了学校首批读研的毕业生；2022年“开挂学霸”原可心的事迹在家长群里“刷屏”，徐圆成了她接受采访时提到最多的老师……在这些“新星”眼中，能够被全世界看见的背后，是班主任徐圆的付出。

“你之前九年的求学生涯是如何度过的？对你而言，学习意味着什么？”在徐圆的班上，高中第一课如此“犀利而直白”，对这群刚刚懵懂走过小学和初中的孩子而言，这堂讨论“学习是什么”“我为什么学习”“我的人生目标是什么”的第一课，成为了他们很多人记忆中真正的学习“启蒙课”。在这堂“启蒙课”上，“牧星人”徐圆引导着每名同学反思自己的痛点，从内心生发出改变的渴望，给一颗颗星点亮星途。徐圆带过的每届学生，课桌上都贴着自己的近期小目标，小目标切实可行让学生充满干劲。与此同时，未来大目标则高远且雄心勃勃，让每个孩子有持续动力。

因为笃定每颗星都蕴含着巨大的潜能，徐圆对每名同学都充满期待，也同样给予严格要求。“我带过的每个孩子都知道，只有每件事情都力争做到满分，才能收获最好的自己。”以戴栋晨所在的电气技术应用专业为例，当年春考准备技能考试时，徐圆提出的目标就是人人要考230分(满分)。正因为有了对满分的渴望，和与之匹配的努力付出，最终全班学生半数拿到满分，平均分也高达220多分。

徐圆不仅引导学生高中三年对自己潜能的不挖掘和学业上的持续进步，更给予了每名同学澎湃持续的学习力。由她“启蒙”后的学生，有着对人生目标的极致渴望，对自我价值的孜孜追寻，也就有了不断进步不断向上的力量。从暂时黯淡到逐渐明亮，再到星途灿烂，这是像徐圆一样的电子“牧星人”送给孩子们受益终生的礼物。

发掘每颗星的独属光亮

电子“牧星人”持续追踪每条星轨

从被宇宙尘埃掩盖的黯淡星体，到惊艳众人的“超新星”，在青岛电子学校，每名同学寻找星途的过程从不孤独，始终有着“牧星人”的陪伴与守护。在青岛电子学校31名读研的毕业生中，2013级三二连读计算机应用专业徐坤鹏的深造之路最为曲折，也最为撼动人心。就读三二连读，五年后本可轻松就业，他却挑战“百里挑一”的专升本；顺利就读本科，众人艳羡之时，他再次挑战考研。7年间，人生



群星璀璨背后，是青岛电子学校“牧星人”默默的守护。(从左到右依次为徐圆、邹旋、石亮、滕彤、宁铮铮)

的每次抉择，徐坤鹏都选择最难的路走。而这条最难的向上的路，班主任宁铮铮始终陪伴着他。

“担心三二连读的孩子因为可以直升大专而彻底躺平，我在第一次班会上就告诉他们，进入三二连读不是终点，而仅仅是一个开始。”宁铮铮的话让徐坤鹏豁然开朗，原来自己不仅可以通过专升本升入本科深造，还可以继续考研考博一路向上……夯实文化课基础，提升专业水平，稳扎稳打三年高中学习后，徐坤鹏进入青岛酒店管理职业学院继续大专学习，并在大专第二年选择备战专升本考试。备考最累的时候，徐坤鹏会跟宁铮铮诉苦，讲讲其中的辛苦与难熬；在食堂一边吃饭一边看书时，徐坤鹏会发张自拍给宁铮铮求“表扬”，再听听老班的鼓励；查到被青岛理工大学计算机专业录取时，第一时间跟宁老师报喜；研一上学期学习最吃力的时候，徐坤鹏想到的还是宁铮铮，找来老师当年的论文借鉴学习……正是这份无言的支持和始终如一的关注，让师生间的信任超越了三年的期限，从高中延长到大专、本科直至硕士。

在宁铮铮这里，延续多年的支持与关注从来不是徐坤鹏的“专属待遇”，而是她给予每名学生的独家温柔。从一人校开始，宁铮铮始终在努力寻找每名同学身上的那根引线，她相信，只要学生找到了自己的兴趣点，就像是拉开了人生的引线，一定可以爆发出巨大的能量。从教近30年，从宁铮铮班里走出的学生，选择的职业不同、从事的工作各异，但都能从自己的职业中得到认可找到价值。擦亮每颗星，帮助每颗星找到自己的轨道和自转周期，看着他们发出独属于自己的光亮，并且持续关注持续追踪，这是像宁铮铮一样的电子“牧星人”给班里每名学生的承诺。

做宇宙中的锚点

让脱轨的小行星重回轨道

在浩渺宇宙中，每颗小行星都按照自己的节奏运转，但偶尔也会有脱轨的小行星。在青岛电子学校电子技术专业老师石亮看来，每颗小行星都有照亮宇宙的潜能，每一颗暂时脱轨的小行星都应当被“牧星人”看见。石亮常常跟孩子们说，人生三十岁后看结果，人生是个长跑，不要太早下结论。无论学生当下表现如何，石亮总有无尽的耐心，等待着、陪伴着，始终信任学生，充满期待，帮助他们找到属于自己的星轨。

“一个人一辈子的可能性太多了，每个人都有无限的可能，慢慢来，总会找到适合的路。”从教30年来，石亮一直秉持着这样的想法，给每名同学以期待和等待。小行星运行中有时会脱轨，作为“牧星人”的他总会第一时间注意到，帮助小行星重回轨道。实习的学生在单位发生矛盾，他第一时间赶去“灭火”；有的学生在学习上感觉吃力，一度想退学放弃，他连磨带劝，帮助孩子走过这段“岔路”；有的学生小错不断，他就一遍遍敲打，直到彻底让学生“服了”……从教多年，带过各种班级，石老师说，只有与孩子一起面对困难，经历过事情，积累的感情才会格外深厚，那份师生情，早已超越师生的范畴，有了更深的牵系。这么多年，像石亮一样的



澎湃持续的学习力，是徐圆送给每名学生的人生礼物。

电子“牧星人”就像是这个多变时代的锚点，稳定住一个个班级、一届届学生，让他们在自己的轨道上持续发光发热，闪耀光芒。

群星闪耀的背后

是全体电子“牧星人”的守护

在由青岛电子学校学生构成的浩瀚星图中，每时每刻都有新星被点亮，有超新星的诞生，他们共同构成璀璨耀眼的星海。而这片浪漫的璀璨星海背后，是一群电子“牧星人”默默地守护。

今年7月，青岛电子学校首届3+4毕业生张家豪顺利完成答辩，取得硕士学位。张家豪9年的求学之路，验证了3+4培养模式的成功，这条灿烂星轨的诞生，凝聚着众多电子“牧星人”的心血。“张家豪他们是山东省首届3+4贯通培养的学生，从一人校开始，我们就为学生们树立了目标，学校也为孩子们提供了宽松又有目标的育人环境。”青岛电子学校首届3+4专业班主任邹旋告诉记者，学校为首届3+4专业配齐了包括特级教师、高级教师、教学能手在内的“名师天团”执教。首次使用普高教材授课，3+4专业的文化课老师前往青岛五十八中“取经”学习，再根据学生实际学情，合理制定授课计划。在专业课学习上，老师们从激发学生兴趣入手，在夯实基础的同时，不断鼓励引导学生参加各项市赛、省赛、国赛，在更高的竞技场上开阔眼界、提升实力，逐步增强学生自信。“我们崔校长常常说，3+4贯通培养中职段的培养是否合格，要等到孩子进入大学来检验。为了跟踪每名同学升入本科后的发展情况，学校老师们多次走进青岛科技大学与老师们座谈。”先后带过多届3+4毕业班的邹旋告诉记者，从他们已经在青科大就读和已从青科大毕业的3+4专业学生来看，学生四六级通过率与夏考统考的学生相比毫不逊色，仅她带过的学生里就考出了8名研究生。

电子学校每届新生中都会流传学长学姐的“逆袭”故事，这些故事如同粒粒火种，点燃这群孩子内心的斗志和激情。2015级计算机专业高考班薛至哲的故事就是火种之一，从原来班里“倒着数”，到春高顺利考上本科，再到考研顺利上岸，低调的薛至哲实现了很多人心目中的“青春逆袭”。在班主任滕彤看来，逆袭的背后除了学生自己的努力，更有政策的利好和全体老师的付出。站在同一起跑线上，老师们拉着孩子们往前跑，孩子们也拼尽全力冲刺，有了明确的目标和老师们的信任，每个孩子都爆发了内心的小宇宙。滕彤说，正是有了师生们极致的付出，最终孩子们才能在春考战场上考出满意的成绩。今年薛至哲这届的2015级毕业生结束本科学习，共有5名同学顺利考取国内外研究生。

他们如此平凡，坚守三尺讲台，日复一日重复着琐碎繁重的教学任务；他们又如此伟大，目标是星辰大海，帮助每名学子成为“夜空中最亮的星”。点燃澎湃动力、点亮灿烂星程、追踪每条星迹……他们就是平凡而又伟大的电子“牧星人”，是群星闪耀背后的教育初心践行者。