



再过一周,岛城中小学将迎来新学期,一批新生将开启全新的学段生活。为了帮助家长更好地了解新学段教育教学规律,助力新生顺利完成学段适应,近日,青岛市北区教育和体育局主办的“市北家长大课堂”开课,围绕入园适应、幼小衔接、小初衔接三个关键期,邀请家庭教育名师为家长“补课”。其中,青岛平安路第二小学素养发展中心副主任袁凤为家长们带来了“调整焦点 助力成长”一年级家长入学必修课,帮助家长和孩子共同成长过程中第一次重要衔接。



袁凤现场为家长答疑解惑。

新生家长别焦虑 学段衔接这样做

“市北家长大课堂”邀请家庭教育名师为家长“补课”

幼升小影响孩子终生学习

“幼儿园升小学是人一生中第一次进入正规的学习环境,它对学生一生的生活态度、学习态度、学习习惯、学习效率产生深远的影响。”讲座一开始,袁凤首先介绍了幼升小的重要性。正是因为幼儿园升小学对孩子未来会产生深远影响,家长们才会对幼升小特别重视。因此,她鼓励家长首先要对小学生活充满憧憬。

面对孩子即将到来的小学生活,家长一般会有高兴、害怕、担心、焦虑等不同心情,其中焦虑情绪的产生主要来源于家长期待和孩子现实情况存在落差。落差越大,焦虑就会越多,落差越小,焦虑也越少。因此,家长想要改变焦虑的状态,一方面可以通过降低期待、缩小落差,从来降低焦虑程度;另一方面可以提升孩子的能力。通过学生入学适应期能力的提升,家长期待值的适当降低,从来缓解家长和孩子的幼升小焦虑。

各个击破新生入学常见问题

进入小学,很多孩子会出现一些问题,比如丢三落四、没有计划性、拖延磨蹭、不太积极、交友问题,面对规则和要求对抗、不情愿等。在她看来,孩子丢三落四、没有计划性,很大程度上因为家长平时“代劳”太多。“把孩子应该做的事情还给他,才能彻底解决没有计划性和丢三落四的问题。”

针对拖延和磨蹭,袁凤解释,从7月份幼儿园毕业到9月份小学开学,虽然过了两个月,很多家长也为孩子做了一些心理铺垫,但孩子们实际并不能很快适应小学状态,孩子还要经历适应期,这个阶段就特别需要家长暂时忘掉“小学适应”这个问题,更多花时间陪伴孩子做孩子喜欢的事情。

“幼儿园孩子自由活动时间有限,到了小学每个课间孩子是自由结合来活动,交友问题就尤为突出。”袁凤介绍,孩子出现这方面困扰,一年级家长一定要从孩子自身出发,在家中模拟演绎邀请朋友的过程,也可以多邀请朋友的同龄孩子与自己孩子一起玩,在互动中观察自己孩子的状态,找出自己孩子问题所在的关键。“这个阶段交友问题非常重要,孩子交到朋友多,他就会高兴,他就会更加愿意去上学。”

还有些孩子面对规则和要求会有一些对抗和不情愿。“面对孩子的对抗和不情愿,家长要看到后面的原因,很大程度上孩子们所不喜欢和对抗的,是我们家长对待他的态度。”她强调,越是孩子没有做好的时候,家长的态度越是重要,孩子遇到问题,觉得有困难的时候,才是特别需要家长耐心细致去帮助的时候。“我们可以这样问他,你现在需要妈妈做点什么呢?要让孩子意识到,爸爸妈妈现在是和他共同去面对他的问题,而不是因为这个问题指责批评他。”在讲座中,袁凤反复强调,要学会通过观察判断孩子的状态。“学校教育和家庭教育是不一样的,我们的家长是要帮助孩子调整状态的,你的陪伴、沟通,你和孩子的关系非常重要。”

家庭教育要提升孩子自信心

在她看来,家庭教育的关键是发展孩子的兴趣和自信心。“我们要让孩子对学习保持兴趣。但现在最大的问题是,在我们的孩子一入学甚至还没入学的时候,学习就成为了他和家长之间最大的矛盾。”袁凤说,家长在辅导孩子学习时,要关注孩子会不会。如果孩子不会,家长可以帮助他,但一定要在孩子愿意的情况下,在家长能够耐心给孩子讲的前提下。“孩子做的每件事,都是积累自信心的机会。很多孩子没有自信,是因为家长和孩子在日常的相处当中,有太多次不经意之间家长打击了孩子。自信心的建立就在我们生活中的点点滴滴,这些点滴就是家长和孩子的相处,家长所说的言语都在建立孩子的自信心。”袁凤说,孩子们和大人是一样的,一件事情他越擅长越喜欢做,他越不擅长,越害怕越做不好。家长需要做的,就是帮助孩子建立这个良性循环。

在小学生各学段主要习惯的养成上,低年级主要要建立生活习惯和学习习惯。“针对刚入学的孩子,我想教给家长们一个方法,叫作焦点管理。我们孩子上一年级,我建议大家一定要关注孩子做得好的,做得有进步的,这个很重要。即使在他做得最糟的时候,你也要相信他已经尽了全力。”她也为家长们送上了小升初锦囊,家长一定要建立合理的预期,让预期降低一些,关注孩子最近的状态,而不仅仅是学习的内容;家长聚焦的目标是陪伴学习,不要变成家里的老师;家长要守住学习的底线,在学习任务上做减法;家长要帮助孩子拓展学习的外延,多阅读,多做一些家务劳动提升生活技能、提升运动技能,从而让孩子认识到自己的兴趣。

家长要有意识成为孩子榜样

“6到7岁的孩子进入新环境,会寻找和模仿他人,他最先会选择模仿的对象就是爸爸和妈妈。在之前的6年的家庭教育当中,一直都有一双小眼睛在看着我们,他们不是光听,还在看。”袁凤说,在教育中有一句话,看得见的才能成为模范,看不见的不能作为模范,所以,家长“在”很重要,

如果在这个阶段家长没有时间没有精力陪伴,那么孩子的习惯很难建立。

她建议,家长一定要给孩子积极关注,通过及时给予肯定、设立小目标、调整指令的循环,保护孩子的兴趣、好奇心和自信心,从而建立良性循环。“希望大家一定要注意保护孩子的兴趣和好奇心,肯定进步,关注做得好的地方和有进步的地方。当你看孩子有问题的时候,张开嘴说他不好的时候,抱怨说他有问题的时候,那就代表你的焦点都在这些问题上。家长要调整焦点,关注他有进步、做得好的地方。”她为家长送上了四个建议:一是有意识地成为孩子的榜样,二是学习观察孩子的状态,三是肯定孩子的进步、表扬孩子做得好的地方,四是选择合适的激励方式,坚持才会有效果。

在讲座的最后,她给家长送上了一张家校沟通铁三角图。“我们将开启一段不一样的和学校沟通的旅程,我们期待父母和老师能在一个状态里面去沟通。”她解释,当老师与家长沟通孩子问题时,实际说明老师已经拿出了足够的时间和精力去关注孩子,家长一定要理解这背后的关注和重视,然后再积极地寻求解决的方法。“我们的目的就是让孩子越来越好,所以我们期待父母能够和老师一起携手助力孩子成长。”最后,她希望家长和老师携手,帮助孩子真正爱上小学,顺利开启全新的人生旅程。

■ 相关新闻

幼儿园和初一新生 这些锦囊请收好

此次“市北家长大课堂”还特别邀请到了市北区高安路幼儿园园长逢静和青岛大学市北附属中学副校长滕全琳,分别以“给幼儿园家长的入园魔法锦囊”和“小升初遇上青春期”为题,针对幼儿园新生和初一新生家长提供建议。在“给幼儿园家长的入园魔法锦囊”中,逢静带给家长们一套行之有效的“本领习得教学策略”,帮助善于讲道理的家长改变说教的养育方式,把入园焦虑问题转化为需要习得的本领,帮助孩子建立信心,寻找到自我成长中的潜在力量。

滕全琳则结合初一学生学业任务加重、青春期生理和心理发生显著变化这一特点,帮助家长了解七年级孩子的身心发展特点和学业特点,通过“善知、善理、善行”三部曲,引导家长看到青春期孩子行为背后的因素,教会家长如何增强孩子的情绪调控能力、如何融洽亲子关系、如何促进孩子自我意识的发展,如何关注到孩子的真实需求,有的放矢地帮助孩子平稳度过适应期。

据悉,“市北家长大课堂”是市北区中小学幼儿园家长学校总校的课程载体之一,主打“理念引领课”,每学期至少举办两场面向全区中小学幼儿园家长的讲座,通过省内外家庭教育 and 心理健康教育领域专家学者的高端引领,促成家长家庭教育理念的更新。 观海新闻/青岛晚报 记者 王晓雨



部分幼升小家长现场听讲座。

教育资讯

“数据大脑”助推智慧城市发展

城市信息模型(CIM)山东省工程研究中心在青岛理工大学揭牌

日前,城市信息模型(CIM)山东省工程研究中心揭牌仪式暨第一次学术研讨会在青岛理工大学西海岸新区主校区举行。

据介绍,省工程研究中心依托青岛理工大学建设,由青岛市勘察测绘研究院、北京构力科技有限公司以及山东省城乡规划设计研究院有限公司共建,是旨在实现国家“十四五”规划和2035年远景目标纲要中提出的“完善城市信息模型平台和运行管理服务平台,构建城市数据资源体系,推进

城市数据大脑建设”的一项重要举措。中心聚焦新型城市基础设计建设与新一代信息技术的融合,开展关键技术理论攻关和具有完全自主知识产权的系统应用,助推智慧城市的发展。

仪式上,中国工程院院士吴志强,青岛理工大学校长谭秀森共同为三家共建单位授牌。青岛理工大学副校长金祖权表示,作为中心依托单位,学校将联合三家共建单位,将中心建设成为创新资源集聚、学科布局合理、人才优势突出、产业形态高

端、载体建设专业、公共平台完善、服务体系完备的科教创新示范区和一流的智慧城市创新高地、人才高地和产业化高地,促进大项目落地、大成果形成,为山东省经济发展建设提供强有力的支撑。

揭牌仪式后,中国工程院院士吴志强、清华大学教授杨滔、青岛市勘察测绘研究院院长张志华、北京构力有限公司总经理夏绪勇、山东省城乡规划设计研究院副院长邵光平分别作了主旨报告。

观海新闻/青岛晚报 记者 张琰 通讯员 王妍