

# 更有用！中考指标生“使用率”提高

今年10所高中指标生“没用上”的不足百个 指标生“使用率”达96%

7月10日，市教育局公示了青岛一中等10所高中2022年指标生资格学生名单。记者统计发现，今年10校共计1915个指标生名额，实际使用了1838个，“使用率”达96%，超过去年。

## 10所高中共有77个指标生“没用上”

按照青岛中考要求，今年将青岛一中、青岛二中、青岛九中、青岛实验高中、青岛十七中、青岛十九中、青岛三十九中、青岛五十八中、青岛六十七中、青岛六十八中10所学校普通班招生总数的65%，分别均衡分配到局属学校和相关区。按照今年4月22日市教育局公布的2022年四区、局属学校指标生名额分配表，今年10所高中共有1915个指标生名额，其中一中97个、二中357个、九中97个、实验高中164个、十七中195个、十九中292个、三十九中195个、五十八中292个、六十七中130个、六十八中96个。

从实际指标生使用情况来看，记者对10所高中2022年指标生资格学生名单进行统计发现，各校在2022年录取中实际使用的指标生为1838个，分别为一中93个、二中351个、九中93个、实验高中162个、十七中176个、十九中285个、三十九中194个、五十八中284个、六十七中107个、六十八中93个。这意味着，这10所高中共有77个指标生名额未使用，分别为一中4个、二中6个、九中4个、实验高中2个、十七中19个、十九中7个、三十九中1个、五十八中8个、六十七中23个、六十八中3个。

## 2022年指标生资格使用情况表

学校(区)	青岛一中	青岛二中	青岛九中	青岛实验高中	青岛十七中	青岛十九中	青岛三十九中	青岛五十八中	青岛六十七中	青岛六十八中	合计
青岛实验初中	3	9	3	4	5	8	5	8	3	3	51
青岛三十七中	2	8	2	4	4	7	4	7	2	2	42
青岛三十九中	3	9	3	4	4	4	5	7	0	1	40
青大附中	5	19	5	9	10	15	10	15	7	5	100
青岛实验学校	0	2	0	1	1	1	1	1	1	0	8
高新区银海学校	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
市南区	17	62	17	27	31	50	33	50	16	15	318
市北区	33	123	33	58	69	101	69	99	39	34	658
李沧区	18	71	17	33	35	61	41	58	22	20	376
崂山区	12	47	13	22	17	38	26	39	17	13	244
合计	93	351	93	162	176	285	194	284	107	93	1838

## 各区均有指标生名额未使用

从各局属初中来看，按照2022年四区、局属学校指标生名额分配表，青岛实验初中有51个指标生名额，青岛三十七中43个名额，青岛三十九中49个名额，青大附中100个名额，青岛实验学校8个名额，高新区银海学校1个名额。从各区来看，市南区共有331个指标生名额，市北区为678个名额，李沧区为399个名额，崂山区为255个名额。

而从指标生名额的实际使用情况来看，局属初中里，青岛三十七中使用了42个，青岛三十九中使用了40个，青大附中100个，青岛实验学校8个，高新区银海学校1个。对比可以发现，三十七中1个名额未使用，三十九中9个名额未使用，其他三校均全部用上。从各区来看，市南区各初中实际使用了318个指标生，市北区各初中实际使用了658个指标生，李沧区各初中实际使用了376个指标生，崂山区各初中实际使用了244个指标生。市南区、市北区、李沧区、崂山区分别有13个、20个、23个、11个指标生名额没有使用上。

## 今年指标生“使用率”更高了

据了解，2021年10所高中共有1882个指标生名额，实际使用了1733个，未使用149个，使用率达到了92.1%。2022年按照1915个名额使用了1838个来看，使用率为96.0%。两年对比可以发现，2022年各校对指标生的使用率有所提升。

今年青岛中考的四个分数线均较去年上涨较大，不同学校之间的“分差”也相应缩小，中考生的分数分布更“密”了。在这样的大背景下，指标生15分的加分幅度更具优势。从今年各校普通班分数来看，一中331分、二中335.5分、九中331.5分、实验高中326.5分、十七中323.5分、十九中318分、三十九中316分、五十八中333.5分、六十七中316分、六十八中308.5分，15分差距意味着中间跨过了不同批次的高中。

观海新闻/青岛晚报 记者 王晓雨

# 山东2022高招录取结果查询方式公布

本报7月11日讯 近日，山东省2022年普通高校招生录取工作已全面展开。为方便考生及时查询录取结果，11日，省教育厅公布了录取结果查询方式及各批次录取结果公布时间。

考生可关注省教育厅官方微信“山东教育发布”，选择“办事服务”中的“高招录取结果”，进行分数查询。同时省招考院将为已录取的考生推送录取结果短信，考生接收短信的手机号为高考报名使用的手机号。考生还可登录山东省2022年普通高考录取查询平台(<https://cx.sdzk.cn>)查询本人录取结果。此外，还可以通过“爱山东”APP、国家政务服务平台、山东

省教育招生考试院百度小程序查询。

按照省招考院统一安排，7月12日12:00后，公布艺术类本科提前批第1次志愿录取结果。7月13日17:00后，公布普通类提前批第1次志愿、春季高考技能拔尖人才第1次志愿和体育类提前批第1次志愿录取结果。7月17日12:00后，公布普通类提前批、艺术类本科提前批、体育类提前批和春季高考技能拔尖人才第2次志愿录取结果。7月21日12:00后，公布艺术类本科批第1次志愿、体育类常规批第1次志愿、春季高考本科批第1次志愿录取结果。7月24日12:00后，公布普通类特殊类型批、普通类常规

批第1次志愿录取结果。7月25日12:00后，公布艺术类本科批第2次志愿、春季高考本科批第2次志愿录取结果。7月29日12:00后，公布艺术类本科批第3次志愿、春季高考本科批第3次志愿录取结果。8月1日17:00后，公布普通类、体育类常规批第2次志愿、艺术类专科批第1次志愿、春季高考专科批(含技能拔尖人才)第1次志愿录取结果。8月6日12:00后，公布普通类、体育类常规批第3次志愿、艺术类专科批第2次志愿、春季高考专科批第2次志愿录取结果。

观海新闻/青岛晚报 记者 王晓雨

# 打破技能人才“天花板”与正高级工程师享受同等待遇

青岛市2022年度特级技师评聘备案工作启动

守和从业行为。

聘用到特级技师岗位的人员，可比照本企业正高级工程师兑现待遇，并可结合实际在人才服务、政策支持以及参与社会事务等方面，与正高级工程师享受同等待遇。此举不但打破了技能人才成长晋升的“天花板”，而且进一步明确了特级技师所享有的待遇，让技能人才有了更高的奋斗目标，可以激励更多劳动者走“技能成才”之路。

根据人力资源和社会保障部近期公布的《关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见(试行)》有关精神，在现有职业技能等级设置基础上，对设有高级技师的职业(工种)，可在其上增设特级技师和首席技师技术职务(岗位)，在初级工之下补设学徒工，形成学徒工、初级工、中级工、高级工、技师、高级技师、特级技师、首席技师构成的职业技能等级(岗位)序列。相比原有的“五级工”设置，“新八级工”制度进一步畅通了技能人才成长通道，提升了技能人才的获得感和荣誉感，有利于更好地营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好氛围。

(观海新闻/青岛晚报 记者 高静文)

# 报名季提防虚假招生宣传四家培训机构傍上“青岛大学”被曝光

本报7月11日讯 近日，部分培训机构在招生宣传中出现了“冒名顶替”现象。11日，记者从青岛大学了解到，根据举报，该校继续教育学院对涉嫌违规以“青岛大学”名义进行虚假招生宣传的情况进行了调查，发现有四家培训机构冒用“青岛大学”名义进行非学历教育培训招生虚假宣传。

“华德福教育培训有限公司”未经允许，对外擅自使用“青大AP中心”宣传招生，涉嫌误导学生报名。经核查，该培训机构未与青岛大学任何学院、部门签约合作，仅租用学校国际学术交流中心8381房间进行招生。

“青岛东方剑桥外国语培训学校”未经允许，对外擅自使用“青大AP中心”宣传招生，涉嫌误导学生报名。经核查，该培训机构未与青岛大学任何学院、部门签约合作，仅租用学校国际学术交流中心房间进行赴日留学招生。

“山东智善教育咨询”公众号，冒用青岛大学名义进行“青岛大学2+2国际本科”招生宣传。经核实，青岛大学从未与该单位建立合作关系，其“青岛大学2+2国际本科”项目系违规虚假办学项目。

还有单位冒用“青岛大学全科医学院”名义进行“吉尔吉斯国立民族大学1+1国际硕士”专升留学非法宣传招生。经与青岛大学全科医学院核实，该部从未开办过此类项目，系冒用“青岛大学全科医学院”名义非法宣传招生。(观海新闻/青岛晚报 记者 张琰)

本报7月11日讯 记者从市人力资源和社会保障局获悉，我市2022年度特级技师评聘备案工作自即日起启动，符合条件的技能人才自主评价企业均可到所在区(市)人力资源和社会保障局进行备案。各区(市)人力资源和社会保障局须于7月20日前将备案材料报市人力资源发展研究与促进中心。

据了解，2021年我市共有海尔、青啤、青岛港等6家技能人才自主评价企业备案开展特级技师评聘试点工作，截至目前，全市已有32人获评特级技师。按照规定，参评特级技师需要在企业生产科研一线高级技师岗位工作满4年且仍在从事本职业(工种)工作，同时获得过省级及以上荣誉称号，或在产品研发、技术革新中做出突出贡献，或具有领先技能水平，总结出先进操作技术方法以及在后备技能人才培养、技能技艺传承等方面做出重大贡献的在职高技能人才。评聘过程由企业具体组织实施，坚持以品德、能力、业绩为导向，注重评价高技能人才在创新操作规程、解决生产难题、完成工作任务、参与技术改革创新、传技带徒等方面的能力和贡献，全面考察技能人才工匠精神、职业道德、职业操