

梁江波和女友走进清华园。



“梁江波同学，祝贺你被录取为清华大学的研究生！”梦寐以求多年，从青岛盲校毕业的梁江波，终于实现了进入清华的梦想。事迹经本报独家率先报道后，引起了包括中国青年报等众多媒体的关注。作为清华大学招收的首位视障研究生，清华大学为其举行了简短的录取通知书授予仪式。在绿草如茵的清华园内，梁江波接受了央视总台记者的专访，透露了喜悦背后那些不为人知的故事。

考进清华的视障小伙 上央视坦露心声

本报独家率先报道的青岛盲校毕业生梁江波受到众多媒体关注



清华大学招生老师给梁江波颁发录取通知书。

心怀梦想 视障小伙成功考研清华

“您好，方便把梁江波的联系方式告诉我们吗？我们想报道他的事迹，和他连线。”5日，本报头版和3版以《心有光梦就在 清华我来了》为题，报道了毕业于青岛盲校的视障残疾人梁江波，看不见世界却坚信江横天下、波行千里，人生有值得追逐的梦想。为此，他在毕业十几年后，当国家出台盲人考取普通大学政策时，义无反顾报考了梦想中的清华大学，并顺利拿到清华大学社会学研究生录取通知书，成为该校首位视障研究生。

“太励志了，被这位大哥感动到了！”“心怀梦想努力飞翔，追梦的人格外美丽！”“上帝关了一扇门，肯定会打开一扇窗。”……稿件见报后，立即引来了诸多网友的转发和称赞，大家纷纷为梁江波心怀梦想不懈追逐的奋斗精神所感动，也为清华大学引领潮流敢为人先的态度所折服。5日下午，青岛广播电视台记者辗转联系到本报记者，希望能联系上梁江波，通过电台连线的方式展开报道。此外，澎湃新闻、中国青年报、搜狐、新浪等众多媒体先后刊发了梁江波的报道。10日下午，接受记者采访时，梁江波正在下班途中，电话那端，不时传来地铁的报站声。成为清华第一名视障研究生，梁江波称生活并没有受到太大影响，除了一些推不掉的采访，他希望自己仍和平常一样，同时做好准备迎接即将到来的大学生活。

勇敢飞翔 梦想终于照进了现实

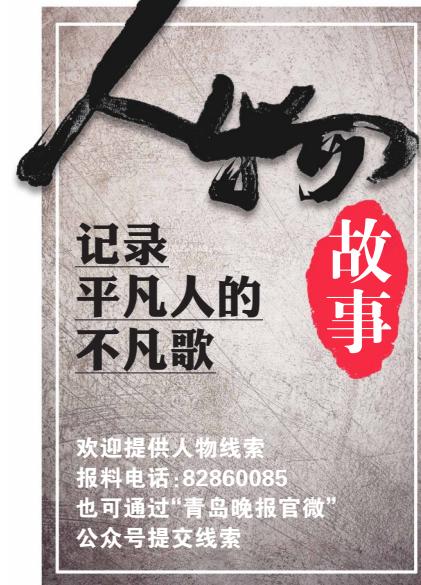
7日上午，盛夏的北京艳阳高照，梁江波在女友的陪伴下，走进了清华园。当天，清华大学为其举行了一场简短的录取通知书授予仪式。“梁江波同学，祝贺你，被录取为清华大学

的研究生！”在清华大学研究生招生办公室，老师将录取通知书送到梁江波手中。“这是我梦寐以求的，终于实现了。”现场，梁江波一手拿着通知书，一手摩挲着通知书封面，与负责研究生招生工作的老师沟通交流，“老师，可以给我描述一下通知书的样子吗？”听到这个要求，负责招生的老师先是一愣，随即轻轻牵着梁江波的手，从封面的一端一直摸到另一端，期间介绍着通知书的样式、颜色等，并在清华大学校徽上来回抚摸。当工作人员告诉其校徽旁就是清华大学四个大字时，梁江波又大声重复了一遍。“我能摸出来！”此时，梁江波的脸上充满了笑容。梦想照进现实，所有的付出、等待、坚持在这一刻都值了。

坐在清华园内，梁江波接受了央视频记者的专访。采访现场，周边绿草如茵，头顶艳阳高照，耳畔虫吟鸟鸣，一切都是那么让人兴奋。说起接到录取通知书时的心情，梁江波坦言，自己终于是清华人了。录取通知书通过快递发放，收到快递后，在拆开前，梁江波特意洗了一遍手，小心翼翼、毕恭毕敬打开，仿佛手里捧着的通知书随时会掉落一般，小心翼翼呵护着。毕竟，这是梦想花开的时刻，是凤凰涅槃的结果。

满怀期待 以后的路相信自己的力量

梁江波12岁时听过一部介绍清华大学的纪录片，从那时起，清华梦就扎根在他心里，没想到，25年后，这个梦想终于实现了。13岁就完全失明的梁江波深知视障人士求学备考意味着要付出比常人更多的努力，没有盲文版备考教材，梁江波就下载电子版转成音频，一遍遍听，重要的内容就手抄下来加强记忆，边工作边备考的他，上下班的路上都在听教材。梁江波说，自己一路走来尝试了很多种“不可能”：喜欢乐器就去学笛子，喜欢朗诵就考了普通话等级证书，为



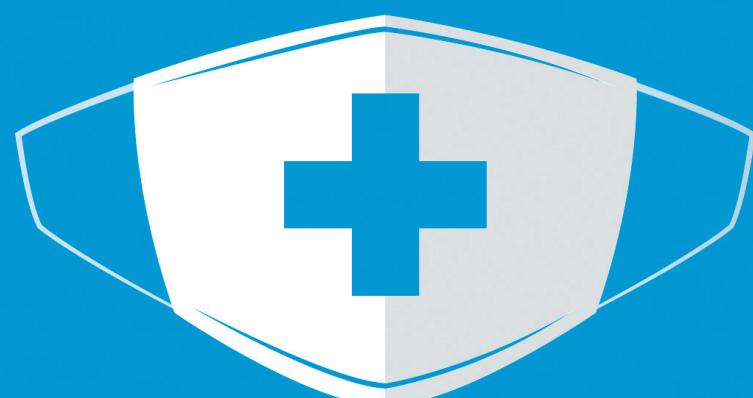
环境社会学和政治社会学，曾获得2017年度“清华大学年度教学优秀奖”，并于2016年、2018年连续获得清华大学第六、第七届清韵烛光“我最喜欢的教师”称号。

晋军对这位特别的学生有着很大期望，“开学后，我们会协调老师、同学帮助他，也希望他能利用个人所长，把特有的感受带到课堂，鼓励更多的青年人，相信自己的力量，追求梦想！”面对即将到来的新学期，梁江波满怀期待。“接下来的两年时间，我希望提升自己的学术水平，也希望可以用所学知识，在社会工作领域作出贡献，帮助更多视障人群，让他们走出家门、融入社会。”开学前的这个暑假，梁江波告诉记者，不希望大家将目光聚焦在他个人身上，不少媒体的采访也被他婉拒，他希望大家能更多关注残疾人的平等权利。

观海新闻/青岛晚报 记者 徐美中

“文明健康 绿色环保”公益广告

疫情防控 有你有我



青岛市精神文明建设委员会办公室

5

责编:于慧琳 美编:王衍斌 审读:王林宏

2022/7/11 星期一