在近日落幕的全国物理竞赛、化学奥赛中，青岛学子摘得6金13银

奖牌之外，是思维的成长

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

青岛西海岸中学竞赛教室内，化学教练刘健正俯身指导学生推演公式，黑板上写满密密麻麻的演算过程。在刚刚结束的第40届中国化学奥林匹克决赛中，这所学校一举斩获1金3银，实现了西海岸新区化学奥赛全国决赛金牌“零的突破”。

突破不止于此。随着第43届全国中学生物理竞赛决赛、第40届中国化学奥林匹克决赛相继收官，青岛学子交出亮眼答卷：物理学科11名选手斩获2枚金牌、9枚银牌；化学学科成绩再攀新高，8名选手摘得4枚金牌、4枚银牌。

物理、化学奥赛与数学、生物、信息学奥赛并称“五大学科竞赛”，是教育部认可的“白名单”赛事，权威性和含金量兼具。随着在高考录取特别是综合评价招生等拔尖人才选拔中的分量逐年提升，五大赛事愈发受到家长和考生关注。今年青岛物理、化学两门竞赛成绩较去年均有较大进步，数字背后，并非个别“天才”的偶然爆发，而是青岛在拔尖创新人才培养上的长期积淀。



■在青岛西海岸中学，化学教练刘健（右一）指导学生。 杨琪琪 摄

19枚奖牌标注跃升刻度

全国中学生物理竞赛与化学奥林匹克，在五大学科竞赛中难度和关注度均居前列。本届物理竞赛决赛金牌分数线为258分，共产生金牌183枚、银牌250枚、铜牌157枚，青岛11名省队选手全部获奖。

从获奖选手学校分布看，青岛五十八中拿下2金2银，包揽青岛市物理决赛前三名，学校总成绩位居山东省第二；青岛二中收获6枚银牌，获奖人数居山东省第一；青岛中学摘得1枚银牌。

与上届相比较，今年的进步更为清晰。在上届全国中学生物理竞赛决赛中，青岛5人获奖且均为银牌；本届11人获奖，刷新青岛物理竞赛近几年最好成绩，也是青岛时隔四年再获物理金牌。

化学赛场的成绩突破同样明显。今年青岛8名选手获得4金4银：青岛二中2金1银，金牌获奖人数与总获奖人数双双创下学校历史新高；青岛五十八中摘得1枚金牌，这也是该校首枚化学奥赛金牌；青岛西海岸中学则以1金3银实现区域化学奥赛金牌“零的突破”。

将两科成绩并置观察，青岛学科竞赛的进步并非体现在“多几个人获奖”，而是同时发生在三个维度：金牌数量实现突破，获奖规模持续扩大，学校覆盖面不断拓展。

奖牌背后的育人生态之变

奥赛竞争，表层看是学生之间的竞争，深层则是学校课程体系、教练梯队、选拔机制和资源整合能力的竞争。

青岛二中自上世纪80年代便启动学科竞赛培养工作，拔尖创新人才培养成果丰硕：先后斩获数学国际奥赛金牌2枚、生物国际奥赛金牌2枚；140余名学生摘得奥赛决赛金银铜牌，近600名学生获得全国联赛一等奖。

青岛五十八中的快速起势则呈现出另一条路径。学校2023年系统启动拔尖创新人才培养计划，2025年成立拔尖创新人才培养中心，统筹师资、场地、设备，搭建分层递进的培优、强基、竞赛三级课程，建成高标准学科专用实验室。积淀之下，该校实力于2026年迎来集中爆发：学科竞赛省一等奖获奖人数由2025年的14人增至19人，其中物理学科由6人增至11人。



■备赛期间，青岛五十八中学生合作开展物理实验。

值得注意的是，竞赛突破并非只发生在少数老牌高中。青岛西海岸中学近年来学科竞赛多点开花，五大学科持续突破，竞赛综合实力跻身青岛市第一梯队。学校打造“五方协同”育人模式，依托平台支撑、专业教练引领、文化课扎实托底、学子勤学奋进、家长同心配合，从专业研究、生活照料到心理疏导，为拔尖学子提供全链条保障。

竞赛与高考相辅相成

学科竞赛之所以重要，不仅因为它与强基计划、拔尖人才选拔息息相关，更因为它承担着早期发现、保护和培养基础学科兴趣的功能。

对学生而言，收获并不只奖牌。系统的竞赛学习让他们的知识深度和广度进一步扩展，建立了更完整的知识框架；在反复推演和实验中形成严密的逻辑思维；在一次次成败之间学会调整心态、管理时间、面对不确定性。这些能力不会因比赛结束而消失，而会成为他们未来学习研究的重要底座。

竞赛对所有孩子都适合吗？有意向的家长可以在初中阶段做哪些准备？青岛西海岸中学奥赛部主任文华建议，学生可以先根据兴趣选择其中一科，在初中所学基础上进行系统拓展，这种拓展并非是让孩子提前学习高中的课程内容，而是扩宽他们的知识视野和思维深度。“在这个过程中，家长切忌太过功利，一定要在孩子学有余力的基础上，从广度上去延伸。”在文华看来，竞赛的意义并非单纯指向升学，而在于更长远的发展，比如孩子进入高校之后，能更快走近课题组、科研小组，更快产出科研成果。因此，前期家长不必执着于“拿奖”，要着眼于更长久的收获。

“学有余力”这个前提，并不是为了劝退大部分学生。青岛五十八中副校长曲泽华认为，学生应以积极的心态勇敢拥抱学科类竞赛，并且不要把目的窄化为成绩和升学。当前，国家越来越重视拔尖创新人才的培养，重视在竞赛学习过程中提升学生的高阶思维能力和知识面。在青岛五十八中，竞赛学习从不是单独展开的，而是与高中课程一体设计、贯通推进，让学有余力的孩子在不脱离主干课程的前提下学得更深。

“一块竞赛奖牌就能保送大学，这个时代已经过去了。除了极少数进入国家集训队的学生可以保送名校，绝大部分学生还是要回归高考轨道。”曲泽华介绍，如今想单纯通过奥赛升学非常难，多数高校更看重学生的综合能力。因此，学生们应立足高考，在不落下文化课、学有余力的情况下，再对喜欢的学科有所涉猎，“竞赛和高考两者并不孤立，而是相辅相成的。”

这种相辅相成在高考考场已有印证。曲泽华指出，近三年的高考物理试题中，都出现了一些涉及竞赛强基知识的题目，这些题目用高中方法可以求解，但是有过竞赛强基学习经历的学生，能够更快找到思路并解得答案。

全市完成112所农村薄弱中小学食堂升级改造

2026年教育市办实事项目已超额完成任务

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

11月19日，青岛市教育局组织开展人民群众“走进市办实事 见证民生项目”活动，市直机关相关部门负责人及人大代表、政协委员、市民代表和新闻媒体记者代表共同参与。记者从现场获悉，今年教育市办实事项目已超额完成任务。

各界代表实地观摩了平度市蓼兰中学食堂设施设备升级完善项目，一间间整洁明亮的操作间、一套套崭新规范的厨用设备，让代表们对农村学校食堂的变化有了直观感受。

在随后召开的座谈会上，市教育局向各界代表详细报告教育市办实事项目推进情况，并围绕校园餐、视觉健康、家庭教育、心理健康等群众关切的热点问题逐一回应、耐心解答，认真听取意见建议。与会代表对各项工作取得的成效给予充分肯定。

“食堂环境干净整洁，餐食口味可口，环境卫生标准很高，有的家庭也难以达到这样的条件。孩子在这样的环境下就餐，我们家长十分安心。”一名蓼兰中学学生家长面对记者由衷地感慨。朴实的话语，正是教育民生实事可感可及的生动注脚。

民生无小事。近年来，青岛市委、市政府深入贯彻以人民为中心的发展思想，将教育民生工作摆在优先位置，持续加大农村基础教育投入力度。2025至2026年，市委、市政府连续两年将“农村薄弱中小学食堂设施设备升级完善”列为市办实事项目。2026年，全市完成112所农村薄弱中小学食堂设施设备升级改造，较年度目标超额完成15所，市、区两级累计投入资金1064万元，直接惠及在校学生近7万人。

除了食堂建设之外，全市教育系统开展的视觉健康和家庭教育、心理健康宣讲“千校行”活动也取得了不错的效果。作为全国儿童青少年近视防控改革试验区，市教育局联合卫健部门和医疗机构构建市、区、学校三级联动机制，分学段分层开展宣讲，资源向农村学校倾斜，同步开展视力抽测。截至目前，全市完成宣讲822场、完成率164%，覆盖师生家长近24万人次，教师护眼知识知晓率超90%，家长知晓率超过60%，广大师生家长爱眼护眼意识明显提升。

在家庭教育、心理健康宣讲方面，市教育局年初将500场任务分解到区、明确到月；会同市委宣传部、市妇联、市卫健委等6部门印发《青岛市“爱润成长”家庭教育“十百千”行动实施方案》，升级为“10场名家讲堂+100场亲子心理健康指导+1000场志愿宣讲”行动，把服务延伸至企业、社区。活动开展以来，社会关注度持续升温，全平台累计浏览量突破700万，取得了良好的社会反响。

青报教育漫谈

教育没有“半天”的捷径

□杨琪琪

上午到校上课，中午接回家，下午由家长自行安排学习内容。最近，在一些城市的小学生家庭，出现“只上半天学”的现象，在家长群体中引发热议。家长做出这个选择的理由，竟是一句“上学太耽误学习了”。值得警惕的是，这种现象正从零星家庭尝试逐渐演变为一股“潮流”。

选择让孩子“只上半天学”的家长，初衷各有不同：有人是想让孩子走出统一节奏、拥抱户外活动与兴趣培养；但更多人并非为了给孩子减负，而是为了加码——瞄准的是个别重点初中的提前选拔通道。

“上学耽误学习”的论调，本质上是一种狭隘的课程观。现实中，大多数家长为孩子请的是下午的假，因为语文、数学等科目通常安排在上午，下午则多是道法、劳动、音体美等“副科”。然而，劳动课教人动手与担当，道法课教人规则与责任，音体美课程培育审美与体魄，无一不是孩子全面发展的基石。把这些课程视作“耽误时间”，无异于把教育窄化为应试训练。

讨论这一话题，首先须守住一条底线。《义务教育法》规定，受教育既是权利，也是义务，绝非可由家庭自行安排之事。因此，学校层面要考虑如何对待这一群体、如何规范校园生活，不能因为有了一纸假条就推脱责任。同样，对于家长而言，“半天学”看似是各家自主的选择，实则是一场无人获益的盲从竞赛。这些家庭看似是做出了对自己最有利的权衡，但这样的权衡叠加起来，可能酿成集体的非理性后果。

更重要的是，学校从来不是一处“知识售卖点”。教育家陶行知有言：集体生活是儿童之自我向社会化道路发展的重要推动力，为儿童心理正常发展的必需。一个不能获得这种正常发展的儿童，其人生路上的缺失将是难以弥补的。随着学习渠道日益多元，学校的“知识属性”相对减弱，但作为孩子迈入的第一个“微型社会”，其育人功能无可替代。课堂上的合作与竞争、课间的交往与摩擦、集体活动中的规则与担当，这些看似平常的日常，正是社会化的必修课。

家长的焦虑可以理解。优质资源的竞争、升学压力的传导，让许多家长生怕“掉队”。但当焦虑替代了理性，跟风影响了判断，其结果也未必是家长和孩子能够承担的。自以为抢跑、实则透支，损失的是孩子的成长后劲。

国家推行“双减”，初衷是把时间还给孩子、让教育回归全面发展。家庭若以“加餐”对冲“减负”，只会让制度的善意落空，让学业负担变形。“健康第一”的内涵，也不只是体魄强健，还包括对学习的兴趣、对世界的好奇。

教育从来不是一场短期竞速。孩子的成长有其节律，盲目着急没有用。少一些被焦虑推着走的仓促抢跑，多一些对成长节律的敬畏与耐心，孩子方能在完整的校园生活中行稳致远。

教育·快读

青科大教授荣获侯德榜化工科学技术成就奖

近日，2026中国化工学会科技创新大会召开，会上举行了年度科技奖励颁奖仪式。青岛科技大学汪传生教授荣获侯德榜化工科学技术成就奖。这是该校首次斩获这项重磅荣誉，实现历史性突破。

侯德榜化工科学技术奖是我国化工领域极具分量的权威奖项，为缅怀致敬我国化工奠基人侯德榜先生设立，专门表彰深耕化工领域、产出重大原创科研成果、助力产业高质量发展的顶尖科技人才。其中“成就奖”每年授予人数不超过5名，评审标准严苛、行业含金量高、社会影响力深远，代表国内化工科技人才的顶尖水准。

汪传生常年躬耕科研一线，扎根高分子化工领域，瞄准橡胶领域国家战略需求，聚焦天然橡胶制备、橡胶混炼加工、挤出成型、废橡胶资源化利用等关键方向，坚持理论创新、技术攻关与工程实践协同推进，成功研发覆盖橡胶制品全产业链的橡胶混炼、挤出成型、废橡胶资源化利用核心工艺与成套装备。相关科研成果在大连橡塑、益阳橡机、恒誉环保等行业头部企业实现大规模产业化落地，产品远销欧美多国，有力推动我国橡胶行业绿色低碳转型升级，为万亿级橡胶产业高质量发展筑牢技术根基。与此同时，其多项技术成果服务航空航天等重大需求，有效提升特种橡胶部件的技术水平与生产保障能力。 杨琪琪

青岛举行中小学防暴应急示范演练

日前，青岛市中小学防暴应急示范演练暨消防安全宣传观摩活动在青岛虎山路第二小学举行。本次活动以“筑牢防暴应急防线，守护平安和谐校园”为主题，旨在提升全市中小学应对突发暴力事件的应急处置能力，深化校园消防安全宣传教育，结合全市教育系统消防宣传月部署，为全市校园安全应急工作立标杆、作示范。

演练现场，手持仿真管制刀具的“暴徒”暴力冲撞校门，学校“最小应急单元”闻警即动，大声示警、一键报警，迅速穿戴防护装备并形成防御阵型。校园广播同步播报避险指令，各班立即封闭避险；校内应急突击队迅速驰援，盾牌、钢叉、长棍协同配合，成功将“暴徒”制服，并与到场民警完成交接。从险情发生到警报解除，全流程仅用时5分钟，完整呈现了“1分钟快速响应、3分钟有序疏散、5分钟初期处置”的校园应急处置标准。

现场，公安李沧分局还展示了防暴盾牌、钢叉等防暴应急器材及其使用要领，李沧区消防救援大队同步开展消防救援器材展示和消防安全宣传教育。 韩 星

提升导师认知与班主任领导力

市南区承办陶行知研究会专委会学术年会

日前，中国陶行知研究会全员导师研究专业委员会2026年学术年会在市南区实验初级中学举行。年会以“全员育人背景下的导师角色认知与班主任领导力提升策略”为主题，由中国陶行知研究会全员导师研究专业委员会主办，市南区教育和体育局、市南区教育研究中心、市南区实验初级中学承办，镇江长三角教育研究院协办。来自全国各地的教育科研人员、中小学班主任和学科教师代表300余人参会。

开幕式上，市南区第四届班主任节同步启动，以“循光·守护 相伴成长”为主题，集中展示了市南区全员育人导师制建设成果、班主任队伍培育成效与班级育人实践样态。活动同步发布温暖班级“十件要事”倡议，倡导家校社协同共建有温度、有归属感、有生命力的班集体。

本次学术年会是中国陶行知研究会全员导师研究专业委员会“赋能强师”专业发展行动的开篇之举。会议通过主旨报告、工作坊实训、案例研讨等形式，聚焦导师角色认知与班主任领导力提升等现实问题，为一线教师提供可借鉴的策略与工具，有助于推动全员导师制从“有形覆盖”走向“有效育人”。 韩 星

小学生少儿体能比赛市北区选拔赛举行



■近日，由青岛市体育局主办、市北区教育和体育局承办、青岛鞍山二路小学协办的2026年“体彩杯”秋季学期青岛市小学生少儿体能比赛市北区选拔赛在青岛鞍山二路小学体育馆举行，来自市北区36所学校的285名小选手参赛。

本次选拔赛面向市北区局属各小学及民办小学，旨在通过专业体能竞技，进一步推动体教融合，激发少年儿童的运动热情。赛场上，各代表队小选手们精神抖擞，在各项体能挑战中奋力拼搏，展现出良好的身体素质和昂扬的竞技风貌。 韩 星 摄