责编 李彦宏 刘宗伟 审读 李 斌 排版 韩淑华

青岛科技大学：用习近平党建思想引领哲学社会科学高质量发展

编者按 为深入学习贯彻习近平党建思想，近期，青岛科技大学举办“习近平党建思想引领哲学社会科学高质量发展”学术研讨会，形成部分科研成果，现刊登如下。

用习近平党建思想引领哲学社会科学高质量发展

曹 胜 郭雅菲

习近平党建思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，开辟了马克思主义建党学说中国化时代化新境界，为推动新时代哲学社会科学高质量发展提供了根本遵循。在全面推进中国式现代化建设的新征程上，习近平总书记对哲学社会科学高质量发展提出新的要求，明确指出要坚持和加强党的全面领导，深化党的创新理论体系化、学理化研究阐释，加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，不断开创新时代中国特色哲学社会科学繁荣发展新境界。以习近平党建思想引领哲学社会科学高质量发展，不是把党建话语简单叠加到学术工作上，而是要把党的政治优势、组织优势转化为学术创新的内在能力。

一是把牢政治方向，这是引领哲学社会科学工作的首要问题。哲学社会科学不只是探求社会规律的科学门类，同时承载着鲜明的意识形态立场，坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。这要求高校党委要把对哲学社会科学的领导，落到学科建设、课题研究、学术评价、人才培养的具体环节中。青岛科技大学哲学社会科学工作把习近平党建思想作为“十五五”规划的指导思想，统筹顶层战略规划与各类资源调配，将意识形态审核贯穿科研方向和成果产出全过程，目的就是要使学术探索始终保持清醒的政治自觉，不在方向问题上含糊其辞。

二是强化有组织科研，这是发挥党的组织优势的关键所在。坚持党对一切工作的领导，落实在科研上，就是要推动从“单兵作战”向“有组织科研”转型。要围绕国家战略需求和区域发展特色，完善“选题战略化—论证专业化—培育全周期—跟踪反馈”闭环机制，聚焦中国式现代化地方实践、全过程人民民主、绿色低碳转型、人工智能与社会治理等领域凝练真问题。发挥青岛科技大学理工科优势，走“工科出题、文科答卷、交叉创新”之路，设立交叉孵化基金，培育不可替代的学科增长点。以“攀高提效”十大工程为抓手，把组织建设工程置于基础性位置，以国家项目工程为引擎，以学术交流与交叉融合工程为催化环，体现了青岛科技大学系统办学观念和基层党组织政治功能、组织功能的统一。

三是建强人才队伍，这是落实党管人才原则的根本所在。繁荣哲学社会科学，关键在人。坚持党管人才在高校哲学社会科学文科的着力点，应当从“给资源”深化为“建组织”——通过创新团队这一制度形态，把青年学者的成长嵌入有方向感的集体学术实践之中。教育部哲学社会科学创新团队明确要求坚持学科交叉融合，至少涵盖两个一级学科，其制度逻辑正是以团队建制对冲个体化知识生产的碎片化倾向。青岛科技大学推行校内外名师“双导师制”，在项目申报和职称评审中给予青年教师刚性倾斜，同时以党建与科研“双带头人”制度保障团队的政治方向与学术活力。把党管人才的政治优势，最终体现为把“冒得出”的个体潜能转化为“留得住、发展好”的团队能力。

四是厚植学术生态，这是以优良党风引领学风的长远之策。作风关系学风，学风涵养生态。要锲而不舍落实中央八项规定精神，以严的标准管党治校，持之以恒纠治“四风”，一体净化政治生态、学术生态、育人生态。深化科研评价改革，破除“五唯”，建立以原创性、贡献度、影响力为导向的分类评价体系。加强智库建设，畅通成果“第一用”转化通道，推动领导批示、部门采纳、成文法规、媒体报道相统一，使哲学社会科学更好服务国家战略和地方发展。同时，人文社科管理部门要寓管理于服务，提升组织化、信息化、精细化水平，凝聚发展合力。

以习近平党建思想引领哲学社会科学高质量发展，根本在坚持党的全面领导，关键在把党的政治优势、组织优势转化为学术创新优势、发展优势。面向“十五五”，高校要坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，对标国家“双一流”和区域学科建设要求，以钉钉子精神推进各项工程，努力走出一条特色鲜明、不可替代的文科发展路径，为构建中国特色哲学社会科学自主知识体系、落实立德树人根本任务作出新的更大贡献。

（作者单位：青岛科技大学）

以习近平党建思想推动高校哲学社会科学有组织科研

范延安 王作辉

习近平总书记深刻指出，“哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量”。习近平党建思想为高校把党的政治优势、组织优势转化为科研治理效能提供了根本遵循。探索哲学社会科学有组织科研的有效路径，关键在于以党建思想贯通科研组织、制度安排与服务保障，使党的领导成为知识生产的内生条件而非外部保证。

一是坚持党对哲学社会科学的全面领导，这是有组织科研的根本保证。哲学社会科学具有鲜明的意识形态属性，有组织科研的首要之义是确保正确政治方向。高校应将哲学社会科学科研工作置于国家战略全局中谋划，以国家社科基金等高层次项目为牵引，构建“校—院—团队”三级联动责任机制：学校统筹规划与经费保障，明确发展战略，将科研成果与学校资源配置、学院考核等挂钩，压实校级统筹责任；学院发挥主体作用，压实院长负责制，制定落实工作方案，确保学校政策落地见效；团队以学科方向为纽带推行“传帮带”，实现申报经验、研究资源内部共享，避免教师“单打独斗”，实现顶层设计与基层落实贯通。

二是坚持以制度治党理念完善科研治理，构建激励与约束并重的动力机制。有组织科研需要刚柔并济的制度安排。一方面，要建立分层分类激励机制，对国家级课题立项给予实质性奖励，形成“学校＋学院”双重激励格局，同时向哲学社会科学与理工交叉研究成果适度倾斜激励资源；注重科研队伍梯队建设特别是青年教师的培育，将青年教师申报频次纳入基本工作要求，对连续未申报者实行“一对一谈话”，体现严管与厚爱相统一。另一方面，要发挥职称评审导向作用，打破“达标即评”固化模式，实行“质量优先、动态调控”，让高质量成果持有者获得优先晋升通道。

三是坚持以人民为中心的工作导向，把全流程培育转化为服务科研人员的实际行动。有组织科研的本质是精准服务而非简单管控。要建立“早启动、准选题、精打磨”培育链条：提前半年至一年启动筹备，选题要锚定国家重大战略和地方经济社会发展现实问题，主动依托学校特色优势资源，侧重布局学科交叉研究方向，通过“内部论证＋校外专家论证”多轮打磨，实施“个人撰写—团队研讨—院内初审—专家评审—最终定稿”的迭代机制。同时，建立科研帮扶谈心制度，重点关注多次申报未立项教师和青年科研人员，使科研管理既有力度更有温度。

四是坚持大抓基层的鲜明导向，激发学院和团队的创新活力。学院是科研组织的基本单元，要明确其责任主体地位，结合学科特色制定差异化方案，以学科方向为纽带组建跨学科团队，鼓励联合申报、打破学科壁垒。扩大申报基数，做到应报尽报，根据申报率、立项率等指标倾斜分配资源，发挥政策激励作用；建强用好专家资源库，按照“冲刺型”“黑马型”“培育型”分类施策，配套专项培育经费，组织跨学科研讨沙龙，开展专家“一对一”辅导等，实现科研资源精准匹配，把党的组织优势转化为有组织科研的协同能力。

五是坚持制度创新与生态涵养并重，营造“敢申报、善打磨”的学术氛围。要明确“敢申报就是进步、多修改就是收获”的价值导向，不将立项与否作为唯一评价标准，将参与申报但未立项、材料质量较高的教师纳入下一年度重点培育名单。建立台账，及时跟踪进度，开展申报进度调度，对共性问题及时统筹解决，做好跟踪服务。定期通报科研动态，表彰“公心指导专家”“互助标兵”，营造比学赶超的良好氛围。

以习近平党建思想为指引，走出一条“党建引领、组织赋能、制度保障、服务暖心”的有组织科研新路，是高校哲学社会科学实现内涵式、特色化、交叉式高质量发展的必由之路。下一步，青岛科技大学要继续系统谋划、精准发力，更好推动有组织科研提质增效不断迈上新台阶，为构建中国特色哲学社会科学自主知识体系贡献力量。

（作者单位：青岛科技大学）

以习近平党建思想引领高校智库高质量发展的逻辑脉络

汪 洋

习近平党建思想引领高校智库高质量发展，不能停留在“党建+智库”的简单对应上，而是要说明党建思想究竟通过何种逻辑环节，对高校智库的政治方向、组织效能、价值立场和治理体系发生作用。高校智库是连接学术研究与政策实践的关键枢纽，承担咨政建言、理论创新、舆论引导、社会服务等多重功能，其特殊性在于它既受学术逻辑支配，又必须回应政策实践的逻辑；既依托学科积淀，又需要跨学科协同。习近平党建思想对高校智库的引领作用，可以从政治方向锚定、组织效能激活、价值立场校准、治理体系优化四个层面加以把握。这四个层面并非并列罗列，而是分别对应高校智库作为政治性存在、组织性存在、价值性存在和制度性存在的不同维度。

政治方向锚定方面，习近平党建思想从本体论高度阐明“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”“中国共产党是最高政治领导力量”。这一论断深刻揭示坚持和发展中国特色社会主义与坚持党的领导的内在统一性，为高校智库研究确立了正确政治立场和根本政治方向。

对高校智库而言，政治方向不是学术研究的附加条件，而是规定其研究立场和问题意识的前提。高校智库作为哲学社会科学研究的重要平台，必须坚持马克思主义的指导地位，将马克思主义的立场、观点和方法贯穿于智库研究的全过程。同时，高校智库的研究选题和成果产出必须紧紧围绕党和国家重大战略需求，聚焦“国之大者”。这并不意味着要取消学术研究的自主性，而是要求智库研究在纷繁复杂的现实问题中保持方向感，避免陷入碎片化、技术化而丧失对重大问题的判断力。

组织效能激活方面，习近平党建思想强调党的组织体系建设，提出“坚持制度治党、依规治党”，注重发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。在高校智库建设中，党建引领具有深层组织效能激活功能，即以党的组织体系赋能高校智库协同创新。

高校智库的研究力量通常分布在不同的院系和学科之中，院系边界与学科分工在形成专业积累的同时，也提高了跨学科合作的成本。党的组织体系具有跨部门、跨层级协调的条件，依托“把党支部建在智库团队上”等做法，可以为不同学科的研究人员提供相对稳定的沟通渠道和合作框架，使原本分散的学术生产力逐步转向面向政策问题的协同研究。这不能靠行政推动简单撮合，其关键在于党组织能否进入知识生产的具体过程中降低沟通成本、稳定合作预期。党建引领是否有效，最终要看它是否促成了跨学科、跨院系的协同研究机制，是否把分散的学术资源转化为面向政策实践的集体研究能力。

价值立场校准方面，习近平党建思想将人民立场确立为根本政治立场，强调“全面加强党的领导同坚持以人民为中心是高度统一的”。这一价值立场对高校智库建设具有根本性的导向意义，智库研究旨趣要以人民为中心。智库研究的价值在于是否真正为人民群众带来了实实在在的福祉。价值立场的校准要求智库研究在问题选择、论证过程和成果表达中始终保有人民立场，避免研究成为脱离现实需要的概念推演。当前，部分高校智库研究选题脱离实际、成果表达学术化有余而政策转化不足，深层原因是研究旨趣偏离了“以人民为中心”的价值导向。党建引领高校智库，就是要确保智库研究始终把研究解决人民群众关心的切身社会民生问题放在重要位置，把保障和改善民生作为智库研究工作的根本出发点和落脚点。

治理体系优化方面，习近平党建思想的一个重大原创性贡献在于它没有把党建理论停留在各项要素的分别阐述上，而是从管党治党的最高原则、战略方针、价值追求、工作布局、方法路径等维度展开系统建构，形成了从“要素建设”到“体系建设”的整体性跃迁。

高校智库的运行既要依托高校的学科资源和学术积淀，离不开相对稳定的学术评价和知识生产方式；又要面向政策实践，保持灵活性和对现实问题的响应速度，这两种逻辑并不天然吻合。高校智库建设不宜停留在“就党建抓党建”或“就智库建智库”的分离状态，而应把政治引领、组织架构、科研组织、人才评价、成果转化等环节纳入同一个制度体系中来考虑，形成党建与智库融合发展的整体格局，进一步提升治理效能。

（作者单位：青岛科技大学）

以习近平党建思想引领提高哲学社会科学服务质效

荆小燕 牛甜甜

习近平总书记指出：“坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志，必须旗帜鲜明加以坚持。”这一论断深刻说明，哲学社会科学既有科学属性，也有意识形态属性，二者内在地统一于哲学社会科学高质量发展全过程。青岛科技大学人文社科处的实践表明，只有坚持以习近平党建思想引领，推动党建与社科管理服务同向发力，不断提升社科管理服务质效，才能更好促进哲学社会科学质量提升。

一是理论武装要落到学术方向上。引导广大社科工作者深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，这个过程并非停留在开会学习上，而是融入课题指南、成果评价和人才培养中。人文社科处在项目布局中突出党建研究、统战理论、廉洁文化等方向，通过制度设计，让教师感到政治要求和学术追求可以统一。

二是以服务质效为抓手深化有组织科研。推动从“管项目”向“做服务”转变，把习近平党建思想落实到项目管理、平台建设、成果转化各环节。其中，前端建立项目储备库，围绕国家战略和地方需求，设立人文社科校级专项，覆盖党建研究、统战理论、廉洁文化、校园文化、高等教育、学生工作、交叉学科等各方面，实行“揭榜挂帅”，鼓励多种成果结题，不搞一刀切；中端组织校内外专家多轮论证，对重大项目、青年项目分类辅导，一对一打磨申报书，跟踪研究进度；后端完善成果认定、智库报送、社科普及对接，不让好成果锁在抽屉里。同时优化申报、结题、成果登记流程，减少重复填报，让教师少跑腿、多研究。有组织科研不是回到计划经济，而是在尊重学术规律基础上整合资源、集中方向，加强政治素质过硬与专业能力精湛并重的社科人才队伍建设。

三是涵养师德师风，净化学术生态。学校把思想政治和师德师风表现作为首要要求和第一标准，并将其落实为在各类社科通知、文件、推优等工作中的行为准则。人文社科处定期开展宣传教育、专题讲座，强化科研人员诚信意识，规范科研行为，防范学术不端。营造求真务实、严谨自律、风清气正的环境，哲学社会科学工作高质量发展才有基础。

四是打通从学术研究到社会服务的转化通道。人文社科处组织教师积极参与社科普及，对接市社科大讲堂平台，宣传党的历史、党的建设和习近平新时代中国特色社会主义思想，发挥党建引领服务地方建设的作用。重视智库工作，从人才培养、项目培育、平台建设、专家培训、校内外资源整合等方面加强建设，将智力资源转化为国家治理效能，为科学决策、凝聚社会共识、涵养治理人才提供支撑。

从实践看，以习近平党建思想引领，提高哲学社会科学服务质效，核心是把党的政治优势、组织优势转化为学术创新优势和服务治理能力。人文社科处作为学校社科管理服务部门，要把牢方向、做细服务，不断把生态护好、把转化做实，推动高校哲学社会科学在构建自主知识体系、服务强国建设中发挥更大作用。

（作者单位：青岛科技大学）

以习近平党建思想引领哲学社会科学工作者素养提升

王雨昕 马雨薇

习近平总书记强调，“让广大哲学社会科学工作者成为先进思想的倡导者、学术研究的开拓者、社会风尚的引领者、党执政的坚定支持者”。以习近平党建思想为根本遵循提升这一群体的素养，是推动哲学社会科学高质量发展的根本保证。

一是以党的政治建设为统领，筑牢政治素养根基。“坚持以党的政治建设为统领”，是习近平党建思想对马克思主义建党学说的重大原创性贡献。哲学社会科学兼具科学属性与意识形态属性，提升哲学社会科学工作者政治素养，核心在于深刻领悟“两个确立”的决定性意义，把政治判断力、政治领悟力、政治执行力转化为学术选题的政治敏锐性和成果阐释的政治自觉性。政治定力不是学术研究的“外部约束”，而是守住学术阵地的内在要求。青岛科技大学将理论学习同科研管理、平台建设、成果培育紧密结合，推动哲学社科工作者在深学细悟中筑牢政治忠诚。

二是以思想建党、理论强党为根基，夯实理论素养底蕴。习近平党建思想把“坚持用党的创新理论凝心铸魂”确立为思想建设的根本任务。理论素养不能停留在对概念表述的熟悉上，而要进入“体系化把握—学理化阐释—实践化贯通”的链条。其中，体系化是从“十四个坚持”的内在逻辑中理解党的创新理论的整体性，学理化是用学术命题和论证把政治意涵转化为可检验、可对话的知识形态，实践化则是使理论阐释能够回应中国式现代化的真实问题。学校人文社科处以有组织的理论攻关支撑有深度的学术产出，推动学理化研究走深走实。

三是以新时代党的组织路线为遵循，锻造专业素养能力。习近平党建思想强调“坚持健全上下贯通、执行有力的组织体系”。专业素养的提升不能依赖个体化的“自发成长”，而需要组织化的能力生产方式。有组织科研的实质，是构建“选题—团队—平台—成果—转化”的贯通机制，使分散的学术个体围绕党之要务、国之大者形成合力。这是组织路线在学术生产力层面的实现形式，也是社科工作者从“能写文章”走向“能解决问题”的素养跃升路径。学校人文社科处把这一要求落到科研管理全链条，在选题上强化方向引导，在团队上强化梯队搭配，在平台上强化交叉融合，在成果上强化精品导向，在转化上强化闭环反馈，使有组织科研真正成为专业素养的锻造机制。

四是以锤炼坚强党性为关键，涵养道德素养风范。习近平党建思想把党性修养作为共产党人的“心学”，强调“党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石”。对哲学社会科学工作者而言，坚强党性是直接体现在学风文风、学术诚信和治学态度上的道德品格。哲学社科工作者作为社会风尚的引领者，其党性纯不纯，最直观地反映在能否把做人、做事、做学问统一起来，能否“以深厚的学识修养赢得尊重，以高尚的人格魅力引领风气”。党性坚强，则学风严谨、责任自觉；党性弱化，则容易在功利驱动下失守学术底线。因此，涵养道德素养，关键是把党性锤炼贯穿治学全过程，使崇尚精品、严谨治学、注重诚信、讲求责任成为内在自觉。青岛科技大学将党性要求嵌入党建责任链条，构建“12356”党建工作体系，围绕“一融双高”确定书记主抓项目30项，将突破项目完成情况纳入院级党组织书记述职评议考核，以制度化机制引导社科工作者树立正确政绩观、坚守学术诚信、抵制学术不端，使坚强党性在学术生活中转化为可约束、可检验的道德实践。

（作者单位：青岛科技大学）

以习近平党建思想推动高校哲学社会科学研究提质增效

王天乙 谭廷群

习近平党建思想是繁荣发展我国哲学社会科学的必然要求和根本保证，为新时代哲学社会科学事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。以习近平党建思想引领高校哲学社会科学研究，核心在于把党的政治优势、组织优势转化为学术创新优势，使党的领导成为知识生产的内生条件。高校作为人文社科研究的主阵地，必须提高站位、锚定目标、深耕细研，引导学者在服务国家战略、助力地方发展中彰显担当作为，提出贴近现实需要的学术观点与对策建议。

提高站位、筑牢根基，准确把握新形势、新要求。深入学习贯彻习近平总书记关于哲学社会科学工作的重要论述和指示精神，加强党对哲学社会科学工作的领导，是凝心铸魂的政治根基和思想基础。学校始终坚持以党的创新理论为指引，把思想政治建设贯穿教育教学全过程，构建思政课教师、专业课教师、辅导员协同联动的育人模式，推动党的创新理论研究阐释。联合青岛市革命老区建设促进会共建红色文化研究基地，深挖青岛红色资源，把理论阐释与现实解读结合起来，传承红色基因，凝聚思想共识。高校人文社科学者要心怀“国之大者”，准确把握“两个结合”的深刻内涵、实践要求及时代价值。立足中华五千多年文明底蕴、党的百年奋斗历程与改革开放实践成果，坚持问题与需求导向，跳出“书斋”做学问，主动深入基层一线捕捉现实问题、汲取民情活水、寻找理论注脚，提出具有自主性、独创性的述学立论与建言献策。注重将学术研究“靶心”对准国家重大发展战略布局，写好服务地方发展和解决民生重点难题的“文章”，推动人文社科研究从“闭门造车”转向“开门作文”。

锚定目标、创新立新，自觉当好导航仪、智囊团。锚定现代化强省建设目标，立足青岛开放创新的城市特质，学校构建了“大智库”工作格局，建立定向约稿、集中报送、跟踪反馈的工作机制，畅通成果报送渠道，实现智库研究从“产出成果”向“产出精品”转变，真正把高校智力优势转化为服务地方发展的现实动能。通过整合校内外研究资源，搭建了欧盟与德国研究院、山东高校统战理论研究基地等平台，促进理论研究在守正创新中提质增效。邀请校外专家开展智库报告撰写辅导，组织校内智库专家研讨论证，凝练形成“一带一路”与中西文化交流传播研究、红色文化创新与实践研究等9个前沿与特色领域，为学校开展智库工作奠定了基础。

奋楫笃行、深耕细研，开辟学术新境界、新成果。持续优化文科专业布局，依托学校橡胶、化工等理工优势学科，实现与管理、艺术等人文社科专业的交叉融合。先后增设金融科技、艺术与科技等专业，打破学科壁垒，培育兼具文科素养与工科实践能力的复合型人才。聚焦科研项目孵化、科研团队培育，制定并实施《青岛科技大学社科基金管理办法》《青岛科技大学人文社科科研团队建设与管理办法》等制度文件。“十四五”期间，学校国家社科基金立项45项，超额完成规划任务150%，两支科研团队入选山东省哲学社会科学青年人才团队。推进有组织科研，本年度借助信息化渠道发布课题117项，组织各类课题申报631人次，持续扩大项目申报基数。近两年人文社科标志性成果不断涌现，成功立项3项百万级人文社科横向项目，实现国家社科基金学术社团重点项目首次获批。

新时代新征程，高校哲学社会科学事业肩负着构建中国自主知识体系、服务中国式现代化建设的重要使命。要始终坚持以习近平党建思想为引领，把党的领导贯穿哲学社会科学研究全过程，在服务国家战略和地方发展中找准定位，在守正创新中提升学术质量，方能走出一条特色鲜明、不可替代的高校哲学社会科学发展之路。

（作者单位：青岛科技大学）