驻青高校相继成立科技商学院

培养成果转化“五懂”人才

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪



■学生们在青岛理工大学科技商学院的智慧教室上课。 韩 星 摄

“同学们，大家可能都听过成果转化的‘死亡之谷’。如果作为教授，有成果要转出，你觉得影响科技成果股权融资的‘最后几公里’应该在哪儿？”近日，青岛理工大学智慧教室里，任课教师陈丽茜把这个问题抛给台下的研究生。

这是该校科技商学院实体运行后，开设的首门技术经理人课程——《科技成果转化与技术经理人》。60余名学生报名选课，占该院在读研究生的三分之一。

一堂课上的新内容，折射出青岛高校学科布局的新动作。今年7月，青岛理工大学科技商学院开始实体运行；9月27日，山东科技大学科技商学院在该校高质量发展大会上揭牌；10月31日，青岛科技大学科技商学院正式成立。三校接连落子，指向同一个目标：培养“懂科技、懂产业、懂资本、懂市场、懂管理”的应用型科技产业组织人才。

跨越“死亡之谷”，缺的是一批“架桥人”

今年6月，国务院印发《教育发展“十五五”规划》，明确提出“探索建设科技商学院，打通基础研究、应用开发、成果转化的创新链条”。这句话，正在变成三所驻青高校的实践探索。

在成果转化一线，技术转移机构能力不强、技术经理人职业通道不畅、概念验证和中试平台偏少——实验室里的好成果要变成生产线上的好产品，中间缺的正是既懂技术、又懂市场的人。

所谓技术经理人，就是给科研成果“当翻译”的人：判断一项技术值多少钱，替它设计转化路径，再替它对接到资本、订单和生产线。

“高校有成果却缺转化人才，企业有需求却缺懂技术的经管人才。”青岛理工大学商学院（科技商学院）院长金炜博表示，面向学生开展技术经理人培养，一头解了成果转化的“人手荒”，一头为毕业生就业择业打开新出口。

记者了解到，目前多校的尝试基本都从研究生起步，本科生以微专业、课程模块渗透，“研究生先试、本科渗透、培训延伸”成为共同的节奏。研究生具备理论和科研基础，更易理解产业需求；把本校专利、真实项目写进教材，课程才不至于悬空。

不办“第二个经管学院”

科技商学院，是“科技+商学院”，不是简单的1+1。新学院怎么建，考验办学定力。

青岛科技大学在筹建时先划出“四个不做”的边界：不做“知识拼盘”，不把工科与商科课程简单叠加，而是围绕技术商业化的真实流程重构体系，培养学生“技术—商业”整合思维；不做“第二个经管学院”，通用商科由经管学院承担，成果转化课程由科技商学院牵头，避免同质竞争；不做“路演培训班”，培养环节一律绑定可核查的真实转化项目，以年度业绩而非活动场次论成效；不搞“另起炉灶的评价”，同步打通以产业贡献为导向的职称通道——该校已有教师凭成果转化评聘高级职称，成熟经验可延伸到教学端。

课程按照这个逻辑展开。该校在硕士专业学位下增设技术转移与产业化方向，面向理工科研究生开设科技成果转化微专业，本科不新设专业、只设成果转化课程模块；内容分科技前沿研判、技术商业化实务、科创资本、产业实战四大板块，案例优先选用本校转化成果，配套建设案例库、项目库。

青岛理工大学则立足机械、材料、环境、海洋等工科优势，打通科技与商科壁垒：研究生层面增设MBA技术转移（MTT）方向；本科层面结合2027版培养方案修订，谋划科技成果转化、科技金融特色课程及微专业，推进产业导师共建和师生入企实践；师资队伍已培养首批高级技术经理人3名。学院围绕企业需求对接、技术评估、科技金融、成果推广四大环节，把真实转化项目嵌进教学。

把课堂搬进生产线

在青岛理工大学党委常委、副校长苗吉军看来，建设科技商学院是落实科教融汇、推进产教深度融合的战略布局，目的是打通科技与商科壁垒，把科研创新成果与市场产业需求有效衔接。

因此，真实的市场需求和场景，是科技商学院能够落地见效的重要保障。

青岛科技大学的底气来自场景：该校“青科大模式”是教育部、山东省重点推介的高校成果转化典型，通过成果转化或提供核心技术支撑而上市的公司已达9家，孵化产业链公司400余家，创造产值超1300亿元。不少科技商学院困于“缺场景”，但这所学校却有现成的真实项目、产业案例和实践企业可用。

目前，该校科技商学院人才培养出口已明确——技术经理人、科创企业经营管理人才，并择优充实校内成果转化队伍，力争首届学生入学前与用人单位签订实习就业意向。在载体方面，该校整合校内科研与孵化资源建设成果转化实训中心，与山东省高分子工程概念验证中心、国家大学科技园、橡胶谷产业园一体化使用；实践基地须提供实战项目和产业导师，履约不力即摘牌；设立学生科创孵化基金，明确运行、退出和容错规则。

青岛理工大学已初步梳理出工科资源与商科赋能的对应清单：以62支校内科研团队和11支商学院科研团队为基础，提出“1+6+N”协同机制，优先推进和机械与汽车工程学院的对接，围绕绿色精密制造、智能专用装备、智能农机和预测性维护等方向，梳理技术经济评价、生产组织优化、运维成本分析、技术商业化等研究切入点，让工科与商科的握手有具体题目可谈。

“学校成果转化方面的有益实践和创新举措，都将作为科技商学院的育人资源。”金炜博说，学院要把真实项目、技术经理人经验和专利许可案例融进课程，让学生在解决产业实际问题中练出技术评估、商业谈判和资源整合的能力。

教育·快读

青岛农大获赠天安门广场国旗

近日，青岛农业大学光荣获赠今年10月6日（该校建校75周年校庆日）曾在天安门广场升挂的国旗（编号2026—0279）。

仪式上，北京市人民政府天安门地区管理委员会二级巡视员郭文龙向青岛农业大学赠送国旗，介绍了天安门广场升挂国旗的特殊意义，就国旗规范保管、展陈使用、爱国主义教育开展等方面提出明确要求。

恰逢建校75周年之际，青岛农业大学获赠天安门国旗意义非凡。该校将接过“管好、护好”的庄严责任，做好国旗的珍藏与展陈工作，扛起“讲深、讲活”的教育使命，打造以国旗为核心的教育场景，让这面国旗“活”在课堂上、“活”在仪式中、“活”在每一名师生成长的关键时刻。

下一步，青岛农业大学将按照要求，在校史馆设立专门展厅，完善受赠天安门国旗的管理和使用制度，保障国旗得到科学保护。以获赠国旗为契机，该校将进一步深化爱国主义教育，激励和鼓舞全校师生厚植爱国情怀，在服务国家战略、推动强省建设的征程中展现农大作为。

杨琪琪

2026年度中国食品科技十大进展发布
中国海大院士领衔成果入选

日前，在中国食品科学技术学会第二十三届年会上，“2026年度中国食品科技十大进展”正式发布。中国海洋大学海洋食品加工与安全控制全国重点实验室、食品科学与工程学院薛长湖院士领衔的“细胞培育鱼肉制造关键技术与产品”成功入选。这是中国海洋大学科研成果首次入选，标志着该校在现代食品科学和未来食品领域实现持续性科研突破与学术积累，具有重要的学术地位和广泛的影响力。

细胞培育鱼肉以海水鱼细胞体外培养、定向分化和组织化处理制造可食用鱼肉，将营养直接用于肉类生产，有望打破传统养殖对完整生物个体、自然生长周期和水域空间的依赖，为海洋优质蛋白稳定供给、高价值水产品制造与可持续利用开辟新路径。

中国食品科技十大进展自2022年起每两年评选一次，由中国食品科学技术学会组织，面向国内食品类院校、科研院所、企业和基层一线科技工作者等，基于申报、形式审查、答辩和专家评审等程序选出，旨在展现我国食品科技领域所取得的重大突破，彰显食品科技发展的引领作用。

杨琪琪

驻青高校捧回多个“挑战杯”大奖

实现科创育人成果新突破

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

近日，第十五届“挑战杯”建设银行中国大学生创业计划竞赛全国终审决赛在大连理工大学落下帷幕。作为全国规模最大、影响力最广的大学生科创赛事，本届大赛设置主体赛、东北振兴产业升级专项赛、“揭榜挂帅”专项赛，共吸引全国2700余所高校的300余万名大学生参与。驻青各高校学子凭借过硬的科创实力、扎实的项目成果和务实的创业理念，在全国顶尖赛场奋勇角逐，斩获多个奖项，实现科创育人成果新突破。

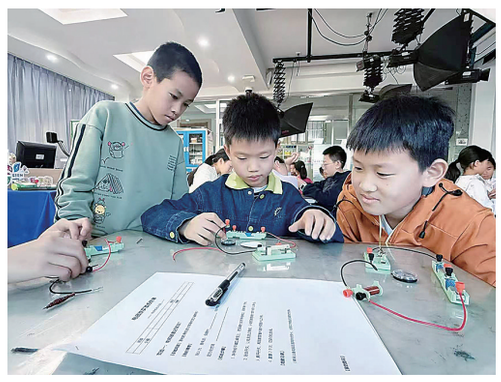
青岛科技大学成为本届赛事驻青高校最大赢家，一举斩获2项全国特等奖，另有二等奖2项、三等奖4项，创下学校单届赛事特等奖数量历史新高，获奖数量质量位居全国高校前列。其中，《电织热流——新型热界面材料赋能数据中心能效升级》斩获主体赛特等奖，该项目面向“东数西算”与新能源产业需求，针对制约大功率芯片稳定服役的散热问题，首次将外加电场取向理论跨界应用于热界面材料研发，打造了高导热、高柔性、低成本的硅橡胶热界面材料，实现高端热界面材料自主生产；《安固聚能——本质安全型固态电解质》拿下东北振兴产业升级专项赛特等奖，该项目聚焦本质安全型固态电解质方向，针对锂电池行业现存的安全隐患与低温性能短板开展技术攻关，有效提升电池运行稳定性与环境适配性。

中国海洋大学依托海洋学科特色优势，斩获3项一等奖、3项二等奖、1项三等奖，团体总分再创历史新高，成功获评全国高校“优胜杯”荣誉，成为本届获评该荣誉的71所高校之一。该校获奖项目深耕蓝色海洋经济，涵盖水产养殖、生物医疗等特色领域，《医者酵芯——海洋工程酵母防治一体守护水产养殖健康》《勇蛎潮头——高品质三倍体牡蛎苗种领军者》《载愈未来——微载体高质量规模化扩增干细胞行业领军者》3个一等奖项目，将海洋科研成果转化为产业化方案，为海洋产业高质量发展注入青春动能。

青岛农业大学本次获奖项目紧扣农业产业与民生需求，凸显鲜明的农科特色与应用价值，共荣获国家级奖项6项，其中主体赛获一等奖1项、二等奖2项、三等奖1项；“东北振兴产业升级”专项赛获特等奖1项、一等奖1项。其专项赛特等奖项目《柔芯智探——面向东北特色农产品中有机小分子污染物柔性SERS智检平台》，针对东北特色农产品污染物检测流程繁琐、田间现场检测难等问题，依托柔性SERS传感技术搭建智能化快速检测平台，实现污染物精准、高效、原位检测，以科技创新助力东北农业产业提质升级与乡村振兴。

高职院校赛场同样捷报频传，青岛港湾职业技术学院实现历史性突破，斩获2项一等奖、4项二等奖、3项三等奖，共计9项国家级奖项，创下学校参加“挑战杯”国赛以来最佳战绩，充分展现青岛职业教育产教融合、科创赋能的培育成效。

青岛市少科院秋假带学生“做中学”
12个科技闯关项目、6门探究课程向公众开放



■2026年秋假科技嘉年华暨“做中学”科技课程体验活动在青岛市少年科学院启幕。 杨琪琪 摄

11月5日至9日，青岛市义务教育阶段学生迎来首个秋假。期间，2026年秋假科技嘉年华暨“做中学”科技课程体验活动在青岛市少年科学院启幕，12个科技闯关项目、6门探究课程向公众开放。

这是对《关于探索推进中小学校春秋假的实施方案》的积极响应，把时间还给学生，把课堂延伸到真实世界。闯关区，“翻天覆地的迷宫”“拆弹专家”“弹射进框”“巧力冲锋”等项目让科学从课本走向指尖；课程区，“桥梁工程师”“智能硬件设计”“创意木工”等引导学生完整经历提出问题、动手探究、得出结论、表达交流的科学探究过程。

活动背后，是青岛市十余年实践教育的持续积累：连续举办17届中小学生科技节，构建“三赛一节”品牌体系，开设近40门实践课程。从常态化浸润到假期集中供给，青岛正把“做中学”推向制度化育人安排，让首个秋假成为学生动手探究、真实成长的新起点。

杨琪琪

青报教育漫谈

把睡眠还给成长

□杨琪琪

近日，四川、江苏、浙江、重庆等多地中小学陆续调整作息：延迟到校、取消统一早读，部分学校也将晚自习时间提前。消息一出，多数家长表示赞同——能让孩子多睡一会儿，终究是件好事。

这样的“赞同”背后，是不少家庭长年累月的疲惫。天未亮就把孩子从被窝里拽起来，匆匆吃两口早餐，进了教室眼皮还在打架，又机械地开启一整天的紧绷节奏……这样的画面，在大多数家庭都是司空见惯的场景。

而孩子们透支的不止于睡眠。此前，“高中生超长学习待机15小时”的话题引发广泛关注，许多人从中看到了自己孩子的影子，也看到了当年的自己。这些年，围绕学习强度的讨论从未停歇：上厕所、吃饭都要按表规划，晚自习回家还要再熬到深夜写作业……

往前追溯，“脆皮大学生”现象曾引发广泛讨论，有的年轻人身体素质之差令人忧心。这何尝不是一个提醒：如果基础教育阶段长期透支身体，所谓“脆皮”便不是一句玩笑。当吃饭、睡觉、上厕所等基本生理需求都要精准到秒、让位于学习，又何谈锻炼习惯和身心健康？

作息调整看似是小事，实则牵一发而动全身。充足的睡眠与身心健康，是学生成长成才的根本前提，这已是全社会的共识。但也要清醒地看到，只改一张作息表，远不足以根治教育焦虑、彻底为学生减负。倘若作业总量不减、机械刷题不止、唯分数的评价导向不变，那么推迟到校争来的那几十分钟睡眠，很快就会被更晚的作业、更长的熬夜吞噬。

我们理解学校和家长的焦虑：学校要拼升学率，家长怕孩子输在起跑线。但比睡眠被挤占更深层的代价，是学习兴趣的慢性流失。一个从小学一年级就开始刷题、被外部压力推着一路“狂奔”的孩子，很难在漫长的求学路上始终保有对知识本身的好奇。高中阶段靠升学压力、老师盯梢、同伴竞争硬“逼”出来的劲头，在进入大学后往往因为外部高压骤然撤除而松懈，此时若没有完成向内在动机的转化，自控力便可能像断了线的风筝般瞬间松垮。大学校园里那些“宅”在宿舍里频频挂科的孩子，便是最现实的例证。

因此，保障睡眠，绝不仅仅是让孩子多睡几十分钟，而是要为教育留出空间，去守护那些比分数更持久的东西：健康的体魄、稳定的情绪，以及对求知的热忱。

一张作息表的调整，只是教育生态改革的一个切口。从这个切口走进去，需要整个系统同向发力。欣慰的是，我们已经看到了改变，更期待这种变革持续向更深层次进发。