

2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，青岛的中职院校摘得13金、高职院校摘得14金

赛教融合，青岛职教“炫技”世校赛

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪 王世锋

在近日落下帷幕的2026年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，青岛学子在中职组、高职组赛场奋勇争先，捷报频传——中职组斩获13金、20银、10铜，金奖总数连续四年居全国计划单列市首位、山东省16市首位；青岛高职院校摘得14金。

技能大赛是职业教育的“试金石”，更是产业发展的“风向标”。这项由全国职业院校技能大赛升级设立、自2008年起已连续举办17届的赛事，2024年正式升级为“世校赛”，成为国内职业院校领域最具权威性与影响力的综合技能竞赛。而青岛，正用一份份亮眼的成绩单，检验着职业教育的育人成色，也映照着这座城市深化产教融合、推进赛教融合的坚实步伐。

▼青岛酒店管理职业技术学院方阵
推演夯实赛事流程细节。

■青岛西海岸新区职业中等专业学校人工智能
赛道大赛辅导老师指导学生备战比赛。

中职组：传统优势守擂，新兴赛道夺金

今年，青岛共组织20所中职学校、48支参赛队、184名参赛选手出征2026年世界职业院校技能大赛中职组比赛，最终收获13金、20银、10铜。传统优势项目守住金牌，多个新兴赛道实现夺金。

在本届技能大赛中，青岛市城阳区职业教育中心学校凭借扎实的专业功底与出色的创新能力，斩获2金1铜，获金奖数蝉联全市首位，总成绩实现历史性突破。在纺织服装赛道争夺赛中，该校从全国57支顶尖队伍中突围而出，为青岛摘得该赛道首金，并以总分第一的优异成绩蝉联晋级总决赛排位赛，将代表中国纺织服装赛道继续向更高领奖台发起冲击。

同样是“双金入账”，青岛西海岸新区职业中等专业学校斩获2金3银3铜，其中在人工智能赛道表现尤其亮眼——该校面向弱视群体设计导盲眼镜，用技术为视障人士提供辅助体验，最终拿下总分并列第一。据介绍，人工智能赛道自2025年进一步优化规则，而该校已连续两年摘金。

此外，青岛经济职业学校在艺术设计赛道、山东省轻工工程学校在医药生产与经营赛道、青岛市房地产职业中等专业学校在土木建筑设计与管理赛道、胶州市职业教育中心学校在轨道交通运输赛道、青岛西海岸新区中德应用技术学校在能源动力赛道、莱西市职业中等专业学校在食品与粮食赛道、青岛卫生学校在康复治疗与护理赛道、青岛烹饪职业学校在餐饮赛道、青岛旅游学校在旅游赛道分别摘金。

高职组：产教融合出题，真实项目阅卷

青岛高职院校在2026年世界职业院校

技能大赛总决赛争夺赛中也有不俗的表现。青岛职业技术学院、青岛酒店管理职业技术学院、青岛幼儿师范高等专科学校、青岛工程职业学院、山东外贸职业学院5所公办高职院校，合计摘得14个金奖。

青岛酒店管理职业技术学院9支队伍参赛，全员获奖，斩获4金5银。其中，在旅游、航空交通运输、餐饮、中华传统技艺4个赛道获金奖，在旅游、餐饮、艺术设计、土木建筑设计与管理、商贸5个赛道获银奖，创造学校在该项赛事的历史最好成绩。9个参赛作品严格遵循“企业出题、校企共答、市场阅卷”的产教融合理念，挖掘真实生产经营项目、锚定真实行业企业需求，深度对接新兴产业、新业态，创新融入新技术、新模式，充分展现了学校学子的职业素养、理论功底、实操能力、创新思维与团队协作精神。

今年，青岛幼儿师范高等专科学校与临沂职业学院、临沂科技职业学院共同承办表演艺术赛道高职组总决赛争夺赛。这是该校建校以来，首次承办国家级顶级职业教育赛事，也是青岛市属高职院校首次作为官方赛道承办主体，承接世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛。同时，该校在表演艺术、地质勘察与地理测绘、中华传统技艺、商贸4个赛道上有优异表现，成功摘得4个金奖。此外，该校还在教育与体育、旅游赛道上获得2个铜奖。

青岛职业技术学院则获得4金、2银、1铜的好成绩。该校参赛队伍在高职组比赛中，获得智能装备应用、机械设计与制造、化工技术3个赛道金奖，纺织服装、教育与体育2个赛道银奖；在国际组中，获得智能装备应用赛道金奖、机电设备安装与运维赛道铜奖。

此外，青岛工程职业学院获得机械设计与制造赛道金奖，轨道交通运输、智能装备应用赛道银奖，机械设计与制造赛道

铜奖。山东外贸职业学院获得商贸赛道金奖。

机制护航，精准施策

收获累累金牌，不是源于赛场上的“临门一脚”，而是赛场之外日积月累的“硬功夫”。

面对大赛赛道设置、技术规范、评分标准迭代升级，综合性、实战性增强，青岛市教育局组建专家团队研读规程与技术文件，把握大赛导向和产业技术前沿；围绕真实岗位场景、产业实际问题、实操技能考核，深化“一校一策”“一赛一案”机制，优化“理论筑基—技能攻坚—创新突破”三阶训练法；专家深入训练一线，与指导教师研判难点、打磨方案，点对点帮扶。

各参赛学校也结合自身实际，探索出各具特色的备赛路径。青岛烹饪职业学校在餐饮赛道的参赛作品深度融合鲁菜海味传统技艺，紧扣健康中国理念，融入数智化设计思路，实现传统饮食文化与现代餐饮需求的创新交融。备赛过程中，学校组建“专业+文化”复合型教练团队，落实全流程集训打磨；青岛市教育科学研究院专家多次入校指导，精准研判赛事规则、打磨作品细节。

青岛市城阳区职业教育中心学校第一时间研读赛事新规，吃透评分标准，针对赛制调整和评分变化精准查漏补缺。立足产业一线，将企业真实生产难题转化为训练课题，让日常训练精准对接竞赛出题方向。同时，坚持技能训练与综合素质培养同步推进，重点强化学生表达、仪态、心理和体能素养，主动对接行业协会、深化校际交流，紧跟赛事改革动态和产业技术迭代，持续更新实训课教学体系。

以赛促教，反哺日常

赛事是窗口，教学是根本。青岛市教育局推动竞赛成果教学转化，指导参赛学校将技术标准、实训范式、创新案例转化为教学资源，融入课堂与实训，优化课程内容，深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”。

对青岛西海岸新区职业中等专业学校人工智能赛道大赛辅导老师常祖国而言，一场大赛带给他的最大启发，藏在一个细节里——“比赛中为了讲清楚原理，我们用了很多可视化手段，效果出奇的好。”他说，“这方法放到课堂上，一样管用。”针对中职生觉得代码枯燥、原理难懂的问题，他试着把动画搬进课堂，把直观性理念带入教学，再顺手把整个项目的技能点串进日常实训，“理论联系实际，产教融合就落了地。”

青岛市城阳区职业教育中心学校副校长张葵从本届赛事变化中，梳理总结赛事发展趋势与育人导向。“竞赛考核正向数字化、智能化全面转型，数字技术、AI应用占比越来越大；赛题深度对接企业真实生产场景，考的是学生解决现场问题的能力；考核维度也更多元，从单一技能转向技术、团队、创新、应用、素养的综合评价。”谈到下一步，张葵表示，将把优质竞赛资源转化为常态化实训课堂内容，加快推进专业教学数字化升级。“我们还将做实产教融合、科教融汇，深化校企协同育人，坚持技能素养两手抓，培育技术过硬、素养全面的高素质技术技能人才。同时，持续建好‘五级竞赛’人才梯队，巩固现有优势赛项，前瞻布局新兴智能赛项，精准服务区域产业发展。”



教育·快读

中国海大八部作品入选 2026年全国优质科普作品

近日，全民科学素质纲要实施工作办公室印发《关于公布2026年全国优质科普作品征集活动入选作品的通知》，中国海洋大学8部作品入选。

其中，《“海洋与人类”科普丛书》《〈深海寻宝〉深海采矿科普立体书》《“从尘埃到万物”科普丛书》3部作品入选科普图书类作品，《微鳍乌贼奇遇》《深海“食”刻：如何利用AI读懂鱼类的摄食需求？》《为贝类“把脉”：破解藏在心跳里的“高温生存密码”》《鲸的演化之路》《章鱼、乌贼和鱿鱼的区别》5部作品入选科普视频类作品。

本次征集活动经广泛征集、申报推荐、集中评审等环节，入选作品紧扣新时代公众科普需求，涵盖基础研究、前沿科技、民生服务等重点领域，包括科普图书、科普视频等多种类型。

据悉，入选作品将在中国科协“科普中国”平台陆续展播。
杨琪琪

康复大学携手威高集团 助力“中国康湾”建设

日前，中国康湾“产学研医”合作平台签约仪式在康复大学举行。活动期间，康复大学与威高集团签署战略合作框架协议，并举行威高集团捐赠仪式。

根据协议，双方将本着“优势互补、资源共享、协同创新、共同发展”的原则，围绕智能康复装备研发、科研成果转化、人才培养与交流等领域开展全方位战略合作，携手推动康复产业高质量发展。

活动现场，威高集团向康复大学捐赠1000万元。此次捐赠将用于支持康复大学—威高集团智能康复装备创新研究院的建设，助力康复大学在康复工程领域的前沿技术攻关与产品研发，为学科建设和科研创新提供有力支撑。

此次战略合作框架协议的签署和捐赠仪式的举行，是康复大学深化产学研合作、服务健康中国战略的重要举措。该校将充分发挥学科与人才优势，与威高集团紧密协作，力争在智能康复装备领域取得突破性成果，助力“中国康湾”建设。

杨琪琪

市南发布“最优成长” 全员育人德育品牌

日前，市南区思政课一体化工作室暨全员育人工作推进会在青岛香港路小学举行。会议发布“最优成长”一校一品全员育人德育品牌，并为17个大小幼思政工作室主持人及校外思政育人导师颁发聘书。

会上发布了“最优成长”一校一品全员育人德育品牌，并系统阐述区域思政育人核心举措。市南区深耕40个德育品牌，全区各校以品牌建设为核心牵引，推动全员育人导师制“学科+思政”一岗双责走深走实，构建人人育人的良好生态。聚焦红色铸魂育人，全区各校立足长征精神、民族精神等五大主题开展红色宣讲，100%实现校校深耕红色教育、生生厚植爱国情怀。依托17个思政工作室组建大小幼育人共同体，以科研赋能思政教育提质增效。

今后，市南区将继续全面构建全员参与、全程贯通、全方位覆盖的新时代育人生态，全力推动“四全育人”、“师师联动·社社协同·生生互动”三项教育行动落地见效，深化“最优成长”品牌内涵与实效，以高质量德育赋能每一名学生最优成长，塑造新时代市南教育高质量育人新风貌。

王世锋

市智力运动会 市北选拔赛举行



■日前，2026年青岛市第八届智力运动会围棋比赛市北区选拔赛在青岛中央商务区实验学校举行。本次比赛由市北区教育和体育局主办、市北区围棋协会承办，来自全区40多所中小学的100多名棋手同台对弈。赛场上，小棋手们凝神静气、落子果断，整体水平高、对抗激烈，展现出市北青少年围棋的扎实底蕴。
韩 星 摄影报道

“事后止损”不如“事前慎重”

□王世锋

连日来，广州大学、河北师范大学、扬州大学、北方民族大学等公办高校发布的相关入学信息引起人们的关注：各校均有百余名本科生“逾期未报到，被认定放弃入学资格”。

实际上，这并非偶发现象。“放弃入学资格”的新生每年都有，而且从数据来看，似乎“弃读”的学生越来越多。比如，广州大学，2024年、2025年，2026年放弃入学资格的分别有167人、196人、193人；河北师范大学近三年分别有84人、109人、133人放弃入学资格。

十二年苦读拼来的大学录取资格，“临门一脚”时却选择了放弃，这是为什么？

答案并不复杂。他们当中，有的被调剂到了不感兴趣的专业；有的被高收费的中外合作办学专业录取，四年下来学费二三十万元，家庭难以承担；还有部分学生完成入学报到后，读了短短几天发现课程内容、培养模式

没有达到预期，失望之下选择了退学。

放弃来之不易的上大学机会，从来不是轻松的决定。倘若专业完全背离个人预期，转专业又面临较高门槛，硬着头皮就读，四年时光可能在抵牾与内耗中度过，甚至影响未来职业道路。对于当事人而言，退学意味着推倒原有的人生规划，直面复读的压力、旁人的不解、时间的损耗，是万般权衡之后的无奈之举。

我们应当尊重学生自主选择人生道路的权利，但也必须看到，弃学、退学的代价着实不低。对学生来说，复读一年意味着重新经历一轮高考的煎熬，意味着家庭再承担一年的经济压力、心理焦虑；对学校而言，被空出来的招生名额，则是教育资源的间接浪费。

问题的根源，不在于学生入学后的“幡然

醒悟”，而在于志愿填报阶段埋下的“隐患”。不少考生和家长常常盯着名校、热门专业，却忽略了专业适配度、学费标准、课程设置等关键细节；有的盲目勾选服从调剂，对调剂之后的专业范围一无所知；还有家庭对中外合作办学的高昂学费缺少充分评估，等到录取结果落地才意识到问题的严重性，陷入进退两难的窘境。

高考填报志愿，不是简单的分数匹配游戏，更不是一场碰运气的博弈，它是高中生第一次深度参与的人生重大抉择。

“事后止损”再清醒，也不如“事前慎重”来得实在。填志愿，要仰望名校的光环，更要低头看清脚下的赛道。考生与家长不能只看学校名气，要沉下心来读懂招生章程，看清专业的选科要求、学费标准、办学性质，分清普通类专业与中外合作办学的区别，厘清调剂范

围，避免盲目“冲学校”而牺牲专业适配度。要结合自身兴趣、能力特长、家庭经济条件综合权衡，而不是被“一分都不能浪费”的执念裹挟，为了不浪费分数，去读完全不适合自己的专业。

当然，规避退学风险，不能只把责任压在考生和家长身上。高中学校应当补齐生涯规划教育短板，提前引导学生认识不同专业，建立初步职业认知。高校招生环节，也要将办学条件、收费标准、转专业政策更清晰、直观地对外公布，减少信息壁垒。

退学是无奈的选择，不应成为志愿填报的常规“纠错工具”。与其入学之后被迫按下“止损键”，不如在填报志愿时多一分审慎、多一分调研，读懂专业、认清自我，把功课做在事前，让十二年的努力，真正铺就一条适合自己的求学之路。