



教育·快读

青岛四校登上首批全国依法治校示范校榜单

近日,教育部发布通知,经省级教育部门审核推荐、专家评审、社会公示等程序,认定275所学校为第一批全国依法治校示范校。

山东省共有15所学校入选,其中青岛占4所,覆盖大中小学各学段,数量居全省第一,分别为青岛科技大学、青岛启元学校、山东省青岛第三十九中学、山东省青岛第二中学。

近年来,青岛坚持体系化建构、项目化推进,聚焦解决实际问题的“小切口”,做实依法治校的“大文章”,获评全面依法治教国家级试点,有关做法被教育部肯定并推介,并作为唯一市级代表在全国教育政策法规工作会议上作典型发言。

下一步,青岛将发挥全国依法治校示范校引领作用,加强依法治校示范校分级培育,完善依法治校工作体系,提升依法治教工作能力,为推进教育强市建设提供坚强法治保障。

杨琪琪

青岛六名学生获宋庆龄奖学金

日前,第十七届宋庆龄奖学金获奖名单公布,山东省共有68名学生获此殊荣,青岛则有6人。

此次共有1542名优秀学生获得第十七届奖学金奖励,每人将获得荣誉证书1份、奖学金1000元。青岛获奖的学生分别是莱西市济南路中学苏禹冰、青岛第三十七中学柳奕彤、胶州市李哥庄中学张昊暖、青岛浮山路小学王恒屹、青岛市实验小学孙语涵、青岛市崂山区沙子口小学唐睿彤。

据悉,宋庆龄奖学金是面向义务教育阶段中小学生设立的国家级奖学金,旨在弘扬宋庆龄爱国主义精神,树立优秀少年儿童榜样,为促进和引导广大中小学生成长为爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年发挥全国性示范引领作用。该项奖学金每两年评选一次,评选范围为义务教育阶段小学四年级至初中三年级的在校学生。

王世锋

海大石大互开五门通识课程

近日,中国海洋大学、中国石油大学(华东)分别发布信息,相互向对方开设5门通识类课程。这意味着这两所学校正式打通课程资源共享,海大西海岸校区、石大古镇口校区5个学院的学生可以跨校上课。

海大对石大学生开放的课程主要有《营销管理哲学与人生》《海洋人文经济学》《大众传媒与社会》《〈世说新语〉十六讲》《当代政府与市场》,该课程仅面向石大化学化工学院、机电工程学院、材料科学与工程学院、海洋与空间信息学院、新能源学院本科生选课。选课的同学需到海大西海岸校区上课。

石大面向海大开放的课程包括《法律人生》《中国古典诗词的生命与情感》《心理学与生活》《沟通与写作》(两门)。此次开放的通识课程面向海大西海岸校区本科生,上课地点为石大古镇口校区。

王世锋

青农牵头编制全国首个“现代农事”团体标准

日前,青岛农业大学经济管理学院(合作社学院)院长李敬锁教授团队牵头,联合青岛市农业农村局等单位专家编制的《现代农事综合服务中心(粮油类)建设规范》正式发布。该标准是全国首个专门规范现代农事综合服务中心(粮油类)建设的团体标准,规定了现代农事综合服务中心的建设主体、基础设施、服务功能、运营管理、服务质量评价等技术要求,适用于粮油类现代农事综合服务中心的规划、建设与运营管理。

《现代农事综合服务中心(粮油类)建设规范》编制过程中,起草工作组深入山东多地开展实地调研,广泛征求农业农村部门、农技推广机构、农民专业合作社、农业企业及行业专家的意见建议,反复修改完善标准文本。评审专家组一致认为,该标准编制过程科学严谨,技术指标设定合理,与现行法律法规及相关国家标准协调一致,具有显著的先进性、实用性和引领性,同意通过审查。

标准的推广应用,将有效促进粮油生产环节的降本增效和减损降耗,提升小农户融入现代农业发展的能力,对保障国家粮食安全、推进农业农村现代化具有重要意义。

王世锋



►中国海洋大学“星辰计划”赴绿春实践团队成员参与火把节直播。



■“星辰计划”赴绿春实践团队成员体验丰收节抓鸭抓猪项目。

脚沾泥土 答好田野里的“现实考题”

8月的一个傍晚,云南省绿春县牛孔镇,彝族火把节的篝火次第燃起。中国海洋大学“星辰计划”赴绿春实践团队的队员围坐在直播设备前,面向镜头推介当地百香果、沃柑、夏威夷果等农特产品。身后哀牢梯田层峦叠嶂,耳畔各族群众欢歌阵阵,一场借民族节庆开展的助农直播,让千里之外的消费者触摸到边疆山城的丰收温度。

乡村振兴不仅需要技术赋能,也离不开规划设计、运营赋能的智力支持。书本上的知识如何落地转化为发展实效,是这支实践团队此行要解答的现实命题。暑假期间,队员们先后走进绿春县正华农产品加工厂、大地食品公司、迷克茶山玛玉茶品种选育基地等产业点位,通过座谈交流、车间走访、基地观摩,实地感受“公司+基地+农户”

联农带农模式的运行图景。团队与当地企业初步达成合作意向,敲定商标联名方案,搭建海大微店助农代销渠道,提出梯田立体观光农业开发构想;针对产业发展中的痛点堵点,梳理形成包装升级、保价订单、高校人才帮扶、政企联动资质认证等一批可落地实操的建议,为边疆特色产业提质升级找准实践路径。

青岛理工大学建筑与城乡规划学院义务编制村庄规划团队则奔赴崂山王哥庄西山村、胶州胶莱宋家屯村驻村调研。队员们踏查村落肌理、摸排建筑隐患、梳理闲置空间资源、搭建数字化规划模型,结合红色文化资源为两个村庄优化空间布局、谋划文旅发展,把城乡规划专业图纸绘在乡土大地上。

身入一线 淬炼车间与浪尖的“科创真功”

基层是成长沃土,产业是实干赛场。这个暑期,驻青高校多支实践队伍挺进产业发展前沿,推动实验室科研成果对接产业一线需求,在产学研深度融合中锤炼科创本领,服务地方高质量发展。山东科技大学数学学院“智慧海洋研究生工程师小队”立足国家海洋经济发展战略,依托学院人工智能、大数据与系统科学学科积淀,联合中科院南海海洋研究所、中科院海洋研究所及相关企业,聚焦海洋环境精准感知与智能预报关键技术开展攻关。队员们奔赴广东汕尾、海南文昌等沿海一线,实地部署海洋观测设备、采集现场数据,在高温、高湿、高盐的复杂海洋环境下反复调试优化算法模型。围绕近岸海浪检测、拍岸浪跟踪、海洋锋面识别、海洋温盐剖面反演、中尺度涡旋预测等重点方向,搭建起从近岸到洋面、从海表到海洋

内部的链条化感知体系,研发形成基于视频感知的近岸海浪智能检测系统。

聚焦绿色低碳转型与医药产业升级,青岛科技大学两支实践团队深入产业一线求真知。“碳绿新程”调研团走进烟台泰和新材、美瑞新材料,走进研发中心与生产车间,实地观摩“原料—终端—回收”闭环生产模式,摸清行业绿色转型的技术路径与现实瓶颈;同时对接企业人力资源部门,调研产业对复合型创新人才的能力需求,为自身科研方向调整、未来职业规划找准坐标。在济宁辰欣药业,“化育儒风·青履寻根”志愿服务团走进智能化生产车间与高端制剂研发中心,围绕绿色制药工艺、质量体系优化、特医食品研发等议题同企业技术人员深度交流,助力校企联合技术攻关,引导青年把论文写在产业生产一线。

“在实验室埋头研究了这么久,这次真正走进企业,看到所学知识在实际生产中派上用场,才感到科研不只是发论文,更能实实在在解决问题,对今后研究方向也有了更具体的想法。”今年暑假,青岛科技大学“碳绿新程”绿色转型调研团赴烟台开展暑期实践。回望实地调研过程,成员们感触颇深。

随着驻青高校陆续迎来开学季,一场场热气腾腾的暑期社会实践落下帷幕。在假期里,青年学子们走出象牙塔,把实践课堂搬到田间地头、产业一线,在扎根基层、对接产业的过程中受教育、长才干、作贡献。

直面真问题,实践才有『真收获』

□青岛日报观海新闻记者 杨琪琪

今年暑假,驻青高校青年学子把实践课堂搬到田间地头、产业一线

不必用应试思维,考量120分的“差距”

□王世锋

近日,西安电子科技大学的新生能力测试引起人们广泛热议。多名学生在网络平台反映,试题难度很大,部分高考数学高分的学生仅仅考了10多分。其中一名高考数学成绩132分的新生表示,自己入学摸底测试只考了12分。

舆论场上,有人调侃新生暑假松懈、“功力尽失”,也有人诟病校方考题难度超标,刻意打击新生自信。

实际上,从校方的回应看,部分测试内容本就不是给普通学生准备的。此次测试核心目的是选拔拔尖人才,英语成绩用于大学英语分级教学,数学、物理等综合成绩作为实验班选拔笔试依据。

多数学生、家长乃至公众,早已形成固化的分数评判逻辑:分数是能力的唯一标尺,高分对应硬核实力,低分代表能力欠缺。

不少人简单纠结分数落差、纠结考题难易,本质仍是陷入了应试教育的单一思维定式。其实根本不必用应试思维去片面考量这120分的“差距”。

两场考试的120分差距,差的不是学生的知识储备与学习能力,而是考核导向与培养逻辑的本质差异。高考数学的核心目标是选拔分流,命题贴合高中教学大纲。经过三年系统化训练,学生足以精准适配高考模式,拿下高分是应试体系下的必然结果。

而高校入学摸底测试,定位早已跳出应试框架。作为衔接高中与大学的适应性检测,其考题多贴近大学数学思维,侧重逻辑推导、创新思考、综合运用与自主探究。这类考题不考查学生的刷题熟练度,而是甄别学生的数学思维潜力、学科素养和自主学习能力。

因此,指责学生懈怠、质疑学校刻意为难,都是片面且肤浅的解读。校方设置高难度摸底考题,并非刻意打击新生自信心,而是精准摸底、因材施教的教育智慧。高校通过差异化考题,打破学生的高考光环,击碎应试思维的惯性,让新生清醒认识到中学与大学的学业差异,及时摒弃刷题应试的旧模式,主动适配高阶学术学习节奏。同时,学校也可根据测试结果,精准掌握学生的思维短板与能力差异,针对性开展学业辅导,帮助学生完成学业转型,这正是大学个性化育人的初衷。

对于新生而言,更不必因悬殊的分数落差自我否定。高考高分证明的是扎实的知识基础与自律的学习态度,摸底低分只是暴露了思维逻辑的局限,绝非个人能力的失败。步入大学,最重要的是固守高考分数的光环,也不是纠结单次测试的得失,而是打破固化的应试思维,完成从“应试刷题”到“素养深耕”的蜕变,从被动接受知识到主动探究学术的转变。

一场摸底考试的分数反差,是一次及时的教育提醒。教育从来不是单一的分数比拼,120分的差距,不是能力的断层,而是成长的拐点。跳出唯分数论的应试桎梏,正视两种教育模式的差异,主动迭代学习思维、沉淀学科素养,才能跨越分数鸿沟,在大学的学术沃土上实现真正的成长与突破。

时序九月,秋意渐浓,满载希望的2026年秋季学期正式开启。青岛日报未来教育专刊本期特邀5位局属学校新任书记、校长,畅谈新学年的办学思路与育人蓝图。

青岛二中分校校长矫蕾: 精准赋能绘就育人新图景

新学年,新机遇,青岛二中分校将继续坚持党建引领,坚守立德树人根本任务,立足“新优质高中”特色发展定位,紧扣“严·细·实·果”工作作风,提升育人质效。深化五育融合实践,坚持“健康第一”理念,统筹体育竞技锻炼、美育熏陶、劳动实践与心理健康护航,依托八大主题研学等多元载体,促进学生德智体美劳全面发展;持续提升教育教学质量,聚焦课堂主阵地,抓实集备闭环与教学常规,分层精准赋能每一名学生成长;抢抓数智赋能教育发展机遇,用好智慧同步课堂等软硬件资源,完善教、学、评、管一体化云平台;完善“三航工程”导师梯队培养体系,充分借力教育集团平台实现协同共进。以实干攻坚,奋力绘就学校人文浸润、质量攀升的育人新图景。

礼贤教育集团总校长、青岛九中党委书记姜少鹏: 把课堂、时间与成长主动权交还学生

新学期,青岛九中将立足百廿礼贤文化积淀,挖掘礼贤教育基因,在传承中创新,在实干中破局,在奋斗中超越。

善待老师,把教师队伍建设作为学校发展的基础工程。在专业发展上,搭建“未来教育家成长学院”,让每位老师都有出彩的机会和进步的通道。尊重学生,善于发现每个孩子的优势智能,拒绝标签化评价,坚持因材施教,让每个生命绽放独特的光彩;尊重学生的主体地位,善于把课堂、时间、成长的主动权还给学生,引导他们自主学习、自主管理、自主发展。温情管理,做到制度有尺度、育人有温度,严慈相济,构建师生双向奔赴的育人格局;全面启动教育教学质量与师生满意度“双提升”行动,开通“家和”直通车,畅通多方沟通渠道,做到件件有回应、事事有着落,凝聚家校社协同育人合力。

青岛三十七中党总支书记郭文雯: 坚持教学复盘,拓宽育人路径

新学期,新希望,新征程,青岛三十七中以

党建业务深融,赋能学校高质量发展。牢记为党育人、为国育才的初心使命,聚焦以学生为中心的课堂变革,坚持教学复盘,迭代升级“德·志”课程体系,以载体融合拓宽育人路径,以“崇德书院”“格致书院”“行健书院”“艺澜书院”“志成少年科学院”等五大书院,推进学生身心健康发展。立足新起点,谱写新篇章,我们将秉持“有志者 事竟成”的校训精神,以更加开放的姿态拥抱变化,以更加务实的作风办好人民满意的教育,家校社同心同向同力,温暖守护每一个孩子的成长成才。

青岛三十九中党委书记尹逊朋: 推进四校区一体化均衡发展

新学年,学校将深入贯彻全国基础教育大会精神,全面落实党的教育方针,坚持立德树人根本任务,牢固树立“健康第一”的教育理念,推进集团化办学提质扩优,聚力四大核心工程,推动四校区一体化均衡发展。

坚持五育并举,着眼培育人格完整、心理坚韧、善于协作的时代新人,既重学业提升,更重品格塑造。深耕课堂教研,抓实集体备课、深度学习与差异化分层教学,关注边缘生成长,抓实激情早读与学习习惯养成,加强中高考命题研究,借力AI数字化赋能课堂,重塑教师专业权威。

强化教师队伍建设,推动教师、干部双向成长,以共情陪伴拉近师生关系,践行“每个孩子都优秀,每个学生都精彩”办学初心。压紧压实校园安全责任,守住安全底线。持续做强科学教育、海洋教育特色品牌,统筹四校区协同共进,持续夯实教育教学根基,全面提升办学育人质量,努力办好人民满意的集团化优质教育。

青岛大学附属中学党总支书记、校长彭念东: 让每个孩子都感受到“教育公平”

新学年,青大附中将坚守立德树人根本任务,推动全环境立德树人走深走实。坚持“健康第一”,研究出台并严格落实《青大附中学生每天综合体育活动两小时实施方案》,统筹体育锻炼、心理健康教育,促进学生身心协同健康成长。持续提升教育教学质量,聚焦课堂主阵地,抓实教学常规,落实“一生一策”,让每一个孩子都感受到“教育公平”。抢抓人工智能赋能教育的时代机遇,依托华青教育集团搭建山东省内首个“华小青”校本教育大模型等平台资源,深化“四动课堂”改革,推进人机协同育人实践。做强“科学+”特色,推进拔尖创新人才贯通培养,全力打造学校不可替代的特色牌。在传承中守正固本,在创新中提质赋能,奋力书写学校高质量发展新篇章。

王世锋 杨琪琪 整理