

今年秋季学期,青岛的教育版图再添“新军”。

青岛广源学校、市北区第一实验学校、崂山一中、西海岸新区实验初级中学东校区、太行山路小学北校区、香江路第二小学华顶山路校区、胶州上合实验幼儿园分园……新学期,青岛市将有24所新建中小学幼儿园启用。其中,中小学11所、幼儿园13所。

这批兼具实力与颜值的新校园,是市教育局回应民生关切的务实之举,将为孩子们提供更加优质、更加多元的学习环境,推动教育优质均衡发展,切实满足市民“在家门口上好学”的愿望。

## 一批家门口的新学校启用

走进青岛广源学校校园,第一眼便能感受到这里截然不同的校园营造理念——校园整体设计采用“哈佛红+圆拱形”的欧式建筑风格,注重“空间体系和育人功能”的整体链接,打破了传统校园封闭、固化的空间格局。

记者注意到,广源学校将庭院、走廊、公共区域转化为非正式学习空间,室内外空间有机衔接,既满足标准化教学之需,又为项目式学习、跨学科协作、小组研讨等未来学习方式预留充分的弹性与可能。该校规划54个教学班,占地4万平方米,总建筑面积5.1万平方米,配备有人工智能、理化生学科实验室、音乐教室、舞蹈教室、美术教室,室外足球场、篮球场、排球场等,满足学生多元发展需求。今年该校招收小学一年级2个班。

在浮山后片区,青岛市市北区第一实验学校暖黄与砖红相间的教学楼格外亮眼。错落延伸的楼宇围合出开阔的校内空间,整齐划一的窗格赋予建筑秩序美感。学校配备标准化物理、化学、生物、科学实验室,音乐教室、舞蹈教室、录播教室、计算机教室、室内体育馆等功能场馆一应俱全。该校小学一年级原本计划招收2个班,实际招收了4个班;初中招生了4个班,更好满足了周边学生在家门口上好学的愿望。

今年启用的崂山一中同样备受人们关注。该校以“未来学习中心”为核心定位,致力于打造“青岛样板、全国一流的国际三代学校”。该校22类90间全学科教室,涵盖必修与选修课程,每一间都为学科逻辑量身定制;化学教室将理论与实验无缝衔接,让兴趣在动手的瞬间被点燃;音乐教室以扇形结构与专业声学设计,让每一次发声都获得即时的声学反馈;VR虚拟感知教室则将历史场景与太空探索“一键送达”,让知识因可感知而生长。特别值得一提的是,该校以“美术馆式学校”为核心,打造“参与式无界生长的美育生态”,将“中国传统五色观”融入景观与日常,让每一处墙面、每一方庭院都成为美育课堂。

据统计,本学期青岛各区市有多所中小学、幼儿园投入使用。李沧区的青岛石牛山路学校是一所九年一贯制学校,今年同步启动小学一年级、初中一年级招生。西海岸新区实验初级中学东校区、太行山路小学北校区、香江路第二小学华顶山路校区投入使用,其中西海岸新区实验初级中学东校区总占地面积约73亩,总建筑面积约54000平方米,规划为60班中学;太行山路小学北校区总占地面积约32亩,总建筑面积约21888平方米,规划为30班小学;香江路第二小学华顶山路校区总占地面积约33亩,总建筑面积约26062平方米,规划为36班小学。

## 集团化办学加快优质教育资源扩容

记者采访了解到,新学校启用前,各学校就对校园文化、育人理念等做了全面而系统的设计。

“学校是浮山后片区的重点民生项目,也是片区内的首所九年一贯制学校。”市北区第一实验学校校长丁台会从接手筹备这所新学校起,就在考虑要办一所怎样的学校。经过多方考察和团队集体讨论,最终确定了“三生教育”的办学思想,即“为生命立心、为生存立本、为生活立人”。

“‘三生教育’深度融入德智体美劳五育并举的教育实践,既坚守教育本真,又彰显新时代教育的温度与高度。生命立心是铸魂之基,指向‘为谁做人’;生存立本是强能之要,指向‘何以成才’;生活立人是落脚之本,指向‘如何立身’。”丁台会解释道。在他看来,教育是一场温柔的接力,起点是看见、尊重与理解,终点是成就、赋能与成全,教师要努力“读懂每一个,点燃每一个,成就每一个”,来更好地实现“让每一个孩子蓬勃生长”的办学理念。

据了解,今年有多所新启用学校纳入教育集团,以加快优质教育资源的复制。

青岛广源学校纳入青岛启元学校教育集团,是市北区委区政府精心筹建的高标准、高配置公办九年一贯制学校,实行“一长两校”的单人法人模式,秉持“蓬勃一个学校,造福一方百姓”的办学定位,确立“开源广布,培根树人”为办学理念,以“文化同源,管理同框;结构同架,师资同渠;教学同频,课程同脉;学生同轨,评价同尺;校家同润,保障同享”的“一长两校,十分同心”为办学内核,实现核心校与成员校的高位协同、资源共享。

崂山一中纳入崂山区实验学校教育集团,由齐鲁名校长、享受国务院政府特殊津贴专家张星出任校长,实现两校资源共享、一体化办学。

太行山路小学北校区隶属于太行山路小学教育集团,全面推行集团一体化办学管理,实行财务统一管控、师资统筹调配、管理制度同步、办学资源共享运行机制,坚持高起点规划、标准化建设、高品质办学,打造区域优质公办新校。

## 今年秋季学期,全市有二十四所新建中小学幼儿园启用,其中小学十一所、幼儿园十三所

记者采访了解到,新学校启用前,各学校就对校园文化、育人理念等做了全面而系统的设计。

“学校是浮山后片区的重点民生项目,也是片区内的首所九年一贯制学校。”市北区第一实验学校校长丁台会从接手筹备这所新学校起,就在考虑要办一所怎样的学校。经过多方考察和团队集体讨论,最终确定了“三生教育”的办学思想,即“为生命立心、为生存立本、为生活立人”。

“‘三生教育’深度融入德智体美劳五育并举的教育实践,既坚守教育本真,又彰显新时代教育的温度与高度。生命立心是铸魂之基,指向‘为谁做人’;生存立本是强能之要,指向‘何以成才’;生活立人是落脚之本,指向‘如何立身’。”丁台会解释道。在他看来,教育是一场温柔的接力,起点是看见、尊重与理解,终点是成就、赋能与成全,教师要努力“读懂每一个,点燃每一个,成就每一个”,来更好地实现“让每一个孩子蓬勃生长”的办学理念。

据了解,今年有多所新启用学校纳入教育集团,以加快优质教育资源的复制。

青岛广源学校纳入青岛启元学校教育集团,是市北区委区政府精心筹建的高标准、高配置公办九年一贯制学校,实行“一长两校”的单人法人模式,秉持“蓬勃一个学校,造福一方百姓”的办学定位,确立“开源广布,培根树人”为办学理念,以“文化同源,管理同框;结构同架,师资同渠;教学同频,课程同脉;学生同轨,评价同尺;校家同润,保障同享”的“一长两校,十分同心”为办学内核,实现核心校与成员校的高位协同、资源共享。

崂山一中纳入崂山区实验学校教育集团,由齐鲁名校长、享受国务院政府特殊津贴专家张星出任校长,实现两校资源共享、一体化办学。

太行山路小学北校区隶属于太行山路小学教育集团,全面推行集团一体化办学管理,实行财务统一管控、师资统筹调配、管理制度同步、办学资源共享运行机制,坚持高起点规划、标准化建设、高品质办学,打造区域优质公办新校。

□青岛日报·观海新闻记者 王世锋

# 青岛教育版图再扩容

## 新生入学——玩中适应,家校共育

□青岛日报·观海新闻记者 杨琪琪

8月27日上午,崂山区育才学校的480余名一年级新生,在老师们与高年级学长学姐的暖心引导下,有序踏入校园,一张张稚嫩的脸庞满是朝气。

为消解新生的入学陌生感与焦虑感,帮助孩子快速融入新环境,崂山区育才学校结合办学特色,精心设计了一系列沉浸式、互动式体验活动。课堂上,趣味绘本共读拉近了师生、生生距离,让孩子们在温暖的故事中相识相伴;校园游园活动中,老师带领孩子们逐一熟悉教学楼、操场、饮水区等校园功能区域,帮助孩子建立校园归属感与认同感。

崂山区育才学校一年级级部主任于田斌介绍,该校聚焦新生成长核心素养,围绕身心调适、生活自理、社交融入、学习适配四大维度,精准推进幼小衔接适应教育。“我们摒弃枯燥的集训模式,以趣味游戏、绘本阅读、实景游园等多种形式,让孩子轻松认识新老师、结交新伙伴、熟悉新校园,从容自信地开启小学生活。”

连日来,青岛多所小学集中开展一年级新生适应性入学培训,以趣味化、系统化的特色活动助力孩子快速熟悉校园、适配小学生活,平稳跨越幼小衔接过渡期。同时,开展家长专题培训,搭建畅通的家校共育桥梁,为孩子们顺利开启校园学习生涯筑牢坚实根基。

今年,青岛同德小学迎来500余名一年级新生。学校提前统筹各部门工作,全体一年级教师提前就位,细化服务,为新生提供入校引导、环境熟悉、行为适配等全方位入学保障。课堂内外,老师们以趣味互动游戏帮助孩子快速破冰、熟悉同伴,有效缓解入学紧张情绪;通过简洁易懂的校园口令、情景化实操训练,引导孩子们熟练掌握课堂常规、课间礼仪、队列秩序等基础校园规范。在老师的带领下,孩子们逐一探访操场、图书馆、食堂、卫生间等重点区域,一步步褪去懵懂忐忑,变身熟悉校园、懂礼守纪的校园“小当家”。

崂山区第二实验小学则深耕“生活教育”办学理念,持续推行“学生实操体验+家长同步赋能”的双轨育人模式。学校打破传统固化的集训方式,将校园行为规范、安全防护常识、文明礼仪准则等衔接重点,转化为趣味闯关体验任务,让新生在玩乐中学习、在实践中成长,真正实现“玩中学、练中悟、学中长”。同时,学校搭建完善的幼小衔接微视频资源库,构建“线下实景实操+线上自主预习”的立体化衔接体系,补齐以往入学培训长效资源不足的短板,让衔接教育更具系统性、持续性。

幼小衔接的顺利落地,离不开家庭与学校的同频共振。在开展新生适应性培训的同时,青岛各所学校同步开设专属家长课堂,升级家校共育模式,助力家长科学陪伴孩子过渡入学关键期。

崂山区第二实验小学创新家长会形式,实现家校沟通从“学校单向宣讲”向“家校双向共育”的全新升级。家长代表结合育儿实战,分享情绪疏导、亲子沟通、作息调整等实用方法;围绕校园“阅见生活”书香育人理念,详解亲子阅读的选书技巧、陪伴方式,推动校园阅读氛围延伸至家庭。

青岛同德小学家长会除了讲解校园日常管理、习惯养成、亲子陪伴等内容外,还邀请高级家庭教育指导师,向家长分享科学幼小衔接方法,帮助家长唤醒孩子内在学习动力,做成长型家长。

学校应优先与学生本人沟通,而非第一时间同步家长。家长也应克制过度干预的冲动,将关注点从“控制”转向“支持”,相信孩子有能力处理自身事务。

对此,学校和家庭都需要调整姿态。高校应明确家长群的使用规范,仅发布普遍性通知,避免涉及个人隐私,同时畅通学生自身的信息获取渠道。家长则要学会“抓大放小”,重大安全事项可以过问,日常琐事则交给孩子自行处理。放手不是冷漠,而是更深远的关爱。

成长本身就是一场运行。当关心懂得留白,成长才有空间;当放手成为共识,年轻人才会在属于自己的天空里,学会独自飞翔,学会安然着陆。那才是教育最动人的完成式。

## 教育·快读

## 城阳学子跳远8.10米夺冠 创年度世界少年最好成绩

近日,第二届全国青少年田径运动会男子跳远决赛在日照举行。青岛城阳一中2024级高三22班王鹏博以8.10米的优异成绩强势夺冠,打破赛会纪录,并创造2026年度男子跳远世界少年(U18)最好成绩。此前该组别赛季世界最好成绩为7.85米,王鹏博一举将纪录提升25厘米。

决赛中,王鹏博状态火热、越战越勇——第一跳7.56米、第二跳7.62米;关键的第三跳,他助跑、踏板、腾空一气呵成,8.10米的成绩令全场沸腾。该成绩已达到国际健将标准,按规则计入第十六届全运会,成为山东代表团十六运首金。

优异成绩的取得,是王鹏博刻苦训练、奋勇争先的结果,也离不开城阳一中体育教师团队的悉心指导与科学训练。近年来,城阳区持续完善青少年体育竞赛和人才培养体系,让更多有天赋、肯拼搏的学子在体育赛场上绽放光芒。下一步,城阳区将继续深化体教融合,搭建更加完备的成长平台,努力培养更多德智体美劳全面发展的时代新人。

杨琪琪

## 青岛大学两团队入选 教育部“全球传播计划”

日前,教育部语言文字信息管理司公布2025年“中华优秀传统文化课程多语种数字化全球传播计划”优秀教学创作团队名单。全国共3200余支团队申报,最终仅116支团队获评。青岛大学国际教育学院周华、韩威教师领衔的两支教学创作团队均入选。

韩威教学团队以该校校园文化培育项目“文明互鉴学堂”为平台,打造多语种数字文化精品课程。课程以汉字文化解读为主线,将列入非物质文化遗产名录的传统武术项目核心技艺、实操演示与传统中医文化相融合,采用纪实教学形式,综合运用国际中文授课、传承人实景演示、历史场景复原、汉字文化解析等多元手段,兼具教学实用性、文化厚重感与国际传播适应性。

周华教学团队以汉字“木”为核心意象,打造多语种数字文化课程。课程从“木”字甲骨文字形、五行传统哲学切入,围绕“木”“桦”“卯”“柔”四字展开字形演变与文化内涵深度解读,溯源中华民族以木筑居的传统生存智慧,兼顾海外学习者语言学习需求与视觉审美体验。

两支团队开发的精品课程均由中外师生协同打磨,充分吸收海外学习者视角,实现了“以汉字及其蕴含的中华文化为切入点”的核心要求,生动阐释了中华文化内外兼修的核心精神,获得评审专家高度认可。

王世锋

## 山科大获批国家 自然基金青年项目 系省属高校唯一A类项目

近日,国家自然科学基金委员会公布2026年集中接收申请项目评审结果。据已公布数据统计,山东科技大学共获批各类资助项目128项,获批直接经费5746.75万元,项目总数与经费总额双双创下历史新高。与2025年同期相比,总立项数增长24.3%。其中,面上项目60项,青年科学基金项目(C类)65项,青年科学基金项目(A类)、青年科学基金项目(B类)、国际(地区)合作与交流项目各1项。集中接收期内其他类型项目正在评审或审批过程中,不在此次结果公布之列。

尤为引人注目的是,山东科技大学首次获批国家自然科学基金青年科学基金项目(A类),资助金额400万元,实现了该类项目零的历史突破。该项目是2026年山东省属高校中唯一获批的A类项目,充分彰显了该校在高层次人才培育和基础研究领域的突出实力与显著成效。

近年来,山东科技大学主动对接国家战略需求和行业前沿问题,全面推进有组织科研。聚焦优势领域,统筹资源配置,搭建高水平协同创新平台,强化跨学科、跨单位联合攻关,汇聚优势力量攻坚重大科技任务。同时,持续深耕基础研究,鼓励科研人员面向科学前沿开展自由探索和原创性研究,厚植原始创新土壤。

杨琪琪

## 今年“寒窗基金” 资助157名学生 每人发放3000元资助款

日前,青岛市教育发展基金会在青岛十六中举行2026年“寒窗基金”发放仪式,资助全市升入普通高校的家庭经济困难学生。

本年度,市教育发展基金会共筹集善款47.1万元,为全市157名学生每人发放3000元“寒窗基金”资助款。资金来源于青岛扶桑精制加工有限公司爱心捐赠30万元以及教育系统教职工爱心“一日捐”17.1万元。

“寒窗基金”社会资助项目已连续实施29个年度,累计发放1462万元资助金,帮助4870名学子圆梦大学,先后荣获“山东慈善奖”“青岛市最具影响力慈善项目”,是青岛市教育慈善领域的特色名片。青岛扶桑精制加工有限公司27年持续捐资“寒窗基金”共计790万余元,彰显企业的社会责任与教育公益情怀。

下一步,市教育发展基金会将持续开展慈善捐资助学各类活动,广泛动员社会力量参与教育公益事业,营造崇德向善的社会氛围,为岛城慈善事业发展、教育高质量发展贡献力量。

王世锋

## 青报教育漫谈

“大学还没开学,家长群先建好了!”近日,一名准大学生家长在社交平台上的感慨,引发了广泛关注。

实际上,这并非个别现象。高校即将陆续开学,不少高校在新生报到前,就建好了家长群。有家长笑称,孩子还没到校,自己先被老师“收编”了。也有学生直言,“感觉身后多了双眼睛,浑身不自在”。

这一现象折射出家校关系的新变化,也促使我们思考:对已成年的大学生,“关心”的边界应该在哪里?

大学生家长群的存在,确有现实合理性。对于高校而言,在开学初期集中发布安全须知、选课安排、防诈骗提醒等重要信息,家长群是高

## 关心应有度,成长须放手

□王世锋

效沟通渠道。对于初次远行的孩子,家长的牵挂与焦虑需要缓冲,家长群是快捷沟通渠道。同时,部分高校借助家长群沟通推免、就业等政策,也有助于消除信息不对称。尤其在突发状况或紧急事件中,它能迅速联通家庭,成为一道应急保障。因此,不能简单否定家长群的价值,它在特定情境下是家校协作的有效补充。

然而,合理不等于可以无限越界。当家长群从“通知”演变为“盯梢”,问题便出现了。

部分辅导员在家长群里公开学生出勤、考试成绩、挂科记录甚至实习去向,这些本属个人隐私的信息被广而告之,不仅违背教育初衷,也侵犯了成年学生的合法权益。有学生反映,成绩单进群后自己“又羞又愤”;有

家长看到活动照片就提醒辅导员,叮嘱孩子添衣,令孩子尴尬不已。

更严重的是,过度关注正消解大学教育“培养独立人格”的功能。大学阶段是学生从“依赖”走向“自主”的关键期,如果学业规划、生活琐事乃至人际摩擦都由家长远程“遥控”,学生如何学会为自己的选择负责?长此以往,只会降低心理韧性,催生被动型人格,这与高等教育的初衷背道而驰。

问题的关键在于家校边界的模糊。中小学阶段,家长群以监护和陪护为主,有其必要性;但大学面对的是法律意义上的成年人,应当尊重其自主权。学业波动、短期情绪起伏、社团活动取舍,都是成长过程中的正常试错,