

高考志愿填报面对96个选项，不少家长在茫然中向人工智能寻求方案——

AI填报志愿，到底行不行？

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

2026年山东省普通类、体育类常规批，艺术类、春季高考本科批第一次志愿于7月5日至7日填报，各类别最多可填报96个志愿。这是今年高考涉及本科志愿最多的一个批次，对考生来说至关重要。

然而，面对近百个志愿选项，如何圈定适合的报考区间、筛选院校与专业、合理排列志愿顺序，每一步都是对考生和家长的考验。2026年高招季，AI填报志愿成为最热话题之一，多家互联网大厂推出了AI志愿填报工具。不少考生和家长也顺势“尝鲜”——输入分数、选考科目，系统便“秒出”一份填报方案。AI填报志愿真的靠谱吗？业内人士指出，AI在检索专业、高校信息等方面确实高效，但基于泛化数据生成的方案，缺乏个性与针对性，未必适合每一位考生。

同一分数，AI填报志愿工具“相互打架”

人工智能越来越普及，人们的生活带来诸多方便。今年，不少考生和家长在志愿填报时，也选择借助AI工具辅助自己的志愿填报。

考生小张就尝试使用AI志愿填报助手，为自己的志愿填报提供建议。他在一款AI志愿填报工具页面上输入高考成绩、位次、选考科目等信息，系统就按照“冲稳保”的梯度，推荐了数百个志愿，每个志愿都标注了录取的概率。不过，他在多款AI志愿填报工具中输入同样的分数和选科，这些工具推荐的志愿却有较大的差异，这反而更让他无所适从。“本来就不知道该怎么选择才好，各个AI填报志愿工具给出的答案有一定的重复，但也有非常大的差异，感觉更不会选择了。”小张颇为无奈。

记者在网页搜索栏中输入“AI志愿填报”后，网页上便推荐了阿里千问、百度文心等多款AI填报志愿工具。记者以“山东考生600分，全省30192名，选考科目为物化生”为例，让多款AI填报志愿工具按照“冲稳保”的原则，推荐96个志愿。



■考生与送考老师相拥加油。 韩 星 摄

百度文心、豆包均推荐出了96个“专业+院校”志愿，阿里千问、腾讯元宝则没有推荐出96个“专业+院校”志愿，而是直接推荐了10多所高校，在进一步提问后，才给出了96个推荐志愿。

不过，各个AI填报志愿工具推荐的方案有较为明显的差异。青岛大学临床医学专业在豆包的清单里属于“冲刺”的志愿，到了文心的方案里，则属于“稳妥”志愿的范畴，并且比较靠后。两款AI填报志愿工具推荐的志愿对相关专业的外语语种、色盲色弱等要求均没有详细标注。

网上也有不少人在分享自己使用AI工具填报志愿的体验。“人工智能给同分段、同选科学生提供的方案可能会很类似，可想而知，如果所有考生都按照推荐的方案填报，会是什么样的结果。”“在AI上问了一所学校的专业对选科有哪些限制，AI给的答案是‘物化双选’，学校官方实际只提了单限物理的要求。”而AI志愿填报工具之间“相互打架”，

则让人感到混乱。

对此，业内人士认为，AI志愿填报工具出现差异，主要有3个方面的原因：梯度定义无统一标准，对于“冲稳保”，不同平台设定的位次浮动比例不同，有的模型将“录取概率20%”定义为冲刺，有的则以50%为分界；统计口径不同，部分模型以“院校整体投档线”为依据，部分则细化到“专业+院校”，而专业的位次波动往往远大于院校整体；算法权重不同，有的模型优先贴合本地考生偏好，向省内院校倾斜，有的则更看重院校学科实力与保研率，权重分配直接影响最终排序。

可以使用，但决策权要把握在自己手中

那么，AI填报志愿工具到底能不能用呢？业内人士表示，AI能够在较短时间内整合高校招生计划、历年录取位次、专业设置、

青岛多所小学将低年级期末考场搬到文化街区、生态公园——

期末“乐考”，让孩子“读懂”城市

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

“冲呀！去找下一关！”日前，一场特殊的越野闯关活动在浮山生态园进行，一群孩子手持地图，沉浸式闯关、打卡，在大自然与真实的生活场景中成长绽放。这不是春游、不是夏令营，而是崂山第二实验小学一年级期末“乐考”的现场。

进入6月末，青岛多所小学低年级学生走出教室，走入老城、走进场馆、走到海边，在一场场别开生面的“乐考”中，解锁城市地标、读懂城市基因，完成了一学期的成长答卷。

“一二一，上街里，买书包、买铅笔，到了学校考第一！”在红瓦绿树交织的中山路历史文化街区，青岛八大峡小学低年级学生走进银行，认钱币、数窗口、观察客流量，建立对数字和金融知识的初步认知；走进上合国家旅游文化体验馆，了解多元文化，用文字记录各国特色文创。“我认识了‘馆、银、行、亿’这些生字！”“我会算买礼物剩下多少钱！”……一路看、一路探、一路算，孩子们在趣味横生的闯关中乐此不疲。

在青岛雕塑园，海风扑面而来，崂山第二实验小学二年级学生开启了九大趣味寻宝关卡。面朝大海，诵读经典诗词，涛声成了最天然的伴奏；在实景任务中认读钟表、拆解数字，数学题就藏在浪花拍岸的节奏里。孩子们每一次奔跑探索、每一次互助协作，都是童年最生动的成长答卷。

“快看！那边的红色楼顶好特别！”城阳



■青岛育新小学“乐考”现场，学生们展开长征路线图，托举图纸运送小球，从瑞金出发闯关抵达泸定桥。 韩 星 摄

区白云山学校的“乐考”现场设在飞驰的轻轨列车上。在“坐着轻轨看家乡”主题“乐考”中，低年级学生将沿途所见、课堂所学尽数展现。在轻松好玩的游戏关卡里，大胆表达、快乐作答，尽情展示自己的本领，在游戏中收获

知识，在体验中感受家乡之美。

贴近生活，教育便自然发生。青岛香港路小学则以生活中常见的快递物流为场景，面向一、二年级学生，创新性打造“快递的秘密”物流全链条实践载体。低年级学生在网

购体验、商家发货、货物分拣、物流运输、上门服务、取件收官六大实景测评站点，完成语文、数学、英语、科学、劳动、音乐等多学科测评任务，完成通关后即可解锁取货凭证。学生们在真实的生活场景中，学习知识、运用知识，收获能力。

海洋是青岛最大的特色和优势，而这也融入学生的日常学习中。西海岸新区星海湾路小学以“夏日海洋探险”为情境，打造了别开生面的期末“乐考”。活动各环节巧妙地将语文、数学、英语、音乐、美术、劳动、体育、道德与法治八大学科的核心知识与能力，融入“海风广播站”“浪花指挥舱”“沙滩创造营”“冲浪体能湾”四大主题板块的八大闯关任务之中。没有学科壁垒，只有解决问题时的灵光乍现；没有枯燥刷题，只有沉浸式情境中的勇敢挑战。孩子们化身小小探险家，在沉浸式的海洋情境里灵活运用所学，勇敢迎接挑战，生动诠释着“知识为基、能力为重、素养为本”的育人真谛。

青岛的低年级“乐考”打破了一张试卷的测评传统，引导学生到更加广阔的空间，找寻更多可能性。当教育的空间被打开，当测评融入真实的生活，孩子们收获的便不再是一纸分数，而是用双脚丈量城市、用双眼观察世界、用大脑解决问题、用心灵感受温度的成长力。



教育·快读

山东科大牵头千万级项目启动

近日，国家自然科学基金联合基金重大项目“渤海湾油区碳酸盐岩地热及共生资源富集机理与热—矿协同开采关键技术”启动暨实施方案、研究进展研讨会在山东科技大学举行。

研讨会由山东科技大学主办，中国地质科学院、中国石油大学（华东）、中国科学院武汉岩土力学研究所、中国地质大学（武汉）协办。中国科学院院士王焰新、陈衍景，中国工程院院士杨春和、欧亚科学院院士官辉力等国内知名专家组成评议组。

研讨会上，项目负责人、山东省地热清洁能源重点实验室主任、山东科技大学地科学院康凤新教授汇报了项目总体情况，中国地质科学院张保建教授、中国石油大学（华东）周瑶琪教授、中国科学院武汉岩土力学研究所白冰研究员、中国地质大学（武汉）郭清海教授分别汇报了各课题实施方案和研究进展。

据悉，该项目作为山东科技大学千万级项目之一，实现了该校牵头承担国自然重大项目的突破。项目聚焦碳酸盐岩地热富集机理与传热传质机制等核心科学问题，围绕可采资源评价、靶区优选、高效取热及锂钒共生资源协同开发等关键技术难题，旨在创新油区地热及共生资源的基础理论与协同梯级开发模式，为全国油气盆地能源资源综合利用提供技术示范和推广路径。杨琪琪

青岛斩获11项省级职教教学成果奖

日前，2026年职业教育省级教学成果认定结果公布。本次全省共认定中等职业教育类成果85项（特等12项、一等28项、二等45项）。其中，青岛市共斩获11项，各项认定数量位居全省前列，较上届在总量与质量上均实现新突破。

此次，青岛申报的“服务发展·集群共生：中职制造类专业高技能人才培养的青岛实践”“中职装备制造类专业‘金蓝领’人才培养的十年改革实践”两个项目获评特等。“承鲁味·融海味·育匠味：中职烹饪专业‘三味融合’人才培养模式创新与实践”等4个项目获评为一等。“价值引领·数智驱动·课场联通：中职广播影视类专业实践教学体系创新与实践”等获评为二等。 王世锋

劳动教育花式炫技
2026年青岛市中小学(幼儿园)
劳动教育系列活动启动



■学生展示劳动成果。 韩 星 摄

7月2日，2026年青岛市中小学(幼儿园)劳动教育系列活动启动仪式在青岛滨海学校举行。本次活动由青岛市教育局主办、青岛教育科学研究院、青岛市中学综合实践教育中心共同承办，全市劳动教育成果展首次以贯穿全年的系列活动形式全新启幕。首期集中展示了市南区、市北区、李沧区各校劳动教育的鲜活实践与特色亮点。

活动现场，劳动教师技能展展出掐丝珐琅、非遗漆扇等特色作品，将文化传承与劳动教育巧妙融合；非遗传承文化嘉年华设置了崂山剪纸、平度泥塑等数十个体验展位，师生在互动中感受传统技艺的魅力；劳动教育成果展集中展示了各区、各校劳动教育实践成果，内容覆盖日常生活劳动与创新创意劳动；劳动技能创新大赛设置了整理被褥、茶艺等12个赛项，从生活自理到创意制作，全面展现岛城学生劳动素养。

下一步，青岛市将持续深化劳动教育，打造具有海洋、非遗、职教特色的劳动育人路径，助力青少年全面发展。 韩 星

海大教授做客良友书坊
分享新作“福克纳与中国当代文学”

日前，由良友书坊、星航读书会联合主办的“福克纳在中国”主题新书分享会在青岛良友书坊举办。中国海洋大学李萌羽教授携全新学术著作《威廉·福克纳与中国当代文学》作主题分享。

《威廉·福克纳与中国当代文学》依托国家社科基金项目研究成果，入选《中国比较文学文库》，由上海外语教育出版社出版。李萌羽围绕该书分享了福克纳的创作底色，结合福克纳的诺贝尔文学奖获奖致辞、资助黑人青年求学的真实经历，解读贯穿其全部创作的人文内核，这也是其文学作品跨越文化界限，长久打动国内读者的核心原因。同时，该书系统梳理了福克纳传入中国近百年的完整脉络。

《威廉·福克纳与中国当代文学》是李萌羽二十余年深耕福克纳研究的集大成之作。全书融合多重中西理论，依托扎实文本细读，从译介传播、作家接受、文学思潮、叙事文体、作品主题五大维度搭建起完整研究体系，提出多项极具价值的学术观点。 杨琪琪



假如高考结束，手里恰好有一笔小钱，你会怎么花？是买一部新手机，还是来一场说走就走的旅行？

安徽省安庆市第一中学学生孙翔宁给出了另一个答案。据报道，今年高考，孙翔宁考出了703分的好成绩。查完分数后，他回到母校，将平日积攒的6666元零花钱捐给了学校的教育发展基金。这笔钱将被用来奖励优秀师生、帮助困难同学，也会投入一些公益项目。可以说，6666元就像一颗种子，将在校园里继续生长、传递温暖。

论绝对数额，这笔钱算不上多，却是这位少年积攒许久的“家底”。一个刚交完高考答卷的年轻人，没有想用这些积蓄为自己添置物件，反倒惦记着回馈母校，那份发自内心的感恩，尤其珍贵。

人们常说“师恩难忘”，这几个字说出口容易，真正落到行动上却很难。孙翔宁用这6666元，把感恩从口号落到了行动上。也正

考分之外，你的品德成绩单价值几何？

□杨琪琪

因为此举，他从一名被学校呵护的学子，转变为母校的“点灯人”——用自身的微光去点亮更多同窗的求学路。这种善意的回流，比任何感谢之词都更具力量，也为“感恩”二字注入了更丰富的内涵。

如果703分是孙翔宁交出的学业成绩单，那么这6666元捐款，何尝不是他品德的成绩单？一所学校真正的骄傲，不只是培养了多少高分考生，更在于培养出多少心怀善念、懂得感恩的人。人们常说品学兼优，其实教育的任务，本就应该先涵养品德，再精进学问。除了成绩的取得，学校还要扎扎实实提升孩子们的品德修养，让他们在高考成绩单之外，也拿到一张亮眼的品德成绩单。

当然，我们并不是提倡所有学生都去捐款，而是想说，高考之后的这个假期，年轻人完全可以用更多有意义的方式，去完成一份别样的“青春答卷”。

这样的答卷，这几年我们确实看到了不少。

2025年，长沙市望城区第一中学高三毕业生任天乐的经历令人动容。高中期间，他母亲确诊乳腺癌，自己又被查出再生障碍性贫血，不得不暂别校园，接受治疗。那段最艰难的时光，是来自四面八方的善意支撑了他——师生们主动募捐，社区工作者上门关怀，甚至有一位与他素昧平生的公益人士，专程从广西赶来探视。“正是亲身经历过雪中送炭的温暖，我才更明白传递这份温暖的意义。”身体逐步康复后，任天乐穿上志愿者红马甲，奔走在爱心义卖摊位前、社区辅导课堂中。2025年高考，他以671分的优异成绩为所有帮助过他的人交出了一份答卷。他说，未来还会继续坚持公益，带动更多人“让善意生生不息”。

另一幕场景同样令人感慨。去年6月，湖北黄石四名刚刚结束高考的学生，在一次结伴出游途中，见到一位老人因突发脑梗虚

弱地靠在路边。他们毫不犹豫地调整了原定行程，以最快速度将老人送至医院，最终帮助他转危为安。四人合力救人的画面在网络上传开后，引来一片赞誉，他们也在考场之外，收获了一份特殊的“人生高分”。

这些少年的故事虽然各有不同，但指向了相同的核心：善良、感恩、担当这些品质，从来不是慈善的口号，而是扎根在日常的每一次选择、每一件小事之中。

再回看孙翔宁那6666元捐款，它的重量不在于数字，而源于那份毫无杂质、发自内心的感恩之情。这恰是品德成绩单上最动人的一笔。这些年轻人告诉我们：教育从来不止于知识的学习，更关乎人格的塑造。当一届届学生迈出校门时，怀中不仅揣着漂亮的分数，还揣着一颗愿意温暖社会的心，那才算得上是教育真正的丰收。

社会所盼望的，也绝不只是“高分考生”，更是那一个个有温度、懂回报的孩子。