

青岛中考志愿即将填报,业内人士提醒,考生和家长应充分吃透政策变化,注意“平行志愿也有先后”,要适当拉开梯度

首次重大学业规划:选择适合自己的路

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



■2026年青岛市高中段学校招生咨询现场。 杨志文 摄

2026年青岛高中段学校招生志愿将于5月21日到23日每天8:00到20:00填报。今年全市初中毕业生约9.6万人,较去年增加约2800人,其中市南、市北、李沧、崂山四区、青岛高新区毕业生增加1004人。为了更好地应对中考,青岛推出了学位扩容、志愿减负、等级优化等多项利好“微改革”政策。中考,对学生来说算得上第一次重大的学业规划,志愿填报需格外慎重。业内人士提醒,考生和家长填报志愿时,一定要注意吃透志愿填报的规则,合理搭配,适度拉开志愿梯度。同时,避免盲目跟风,要根据学习、学业规划等实际情况,选择适合自己的发展道路,适合的学校。

及跨区报考青岛五十八中高新校区统招班、公办局属学校国际班(含青岛六中中意班、青岛九中中日班、青岛九中中美班、青岛九中中加班、青岛实验高级中学国际课程班、青岛十九中中美班、青岛十九中中澳班、青岛三十九中国际课程班)、西海岸新区区属学校国际班(含胶南一中中美班、西海岸一中国际课程班)、海山学校美术班志愿的考生要在填报“基本志愿表”后,填报“跨区志愿表”。

红岛、河套街道考生报考青岛五十八中高新校区统招班、即墨蓝谷区域考生报考青岛二中蓝谷学校面向蓝谷区域招生的统招班要填写“跨区志愿表”。四区、高新区考生报考青岛五十八中高新校区统招班的志愿,应将相应志愿填写在基本志愿表普通高中的统招批“平行志愿1”志愿栏内,不填“跨区志愿表”。

四区、高新区考生报考公办局属学校国际班、西海岸新区区属学校国际班应将相应志愿填写在基本志愿表普通高中的统招批志愿栏内,不填“跨区志愿表”。城阳、即墨区考生报考公办局属学校国际班、西海岸新区区属学校国际班要填写“跨区志愿表”。

西海岸新区考生报考西海岸新区区属学校国际班应在基本志愿表的普通高中志愿栏内填报,不填“跨区志愿表”;报考公办局属学校国际班,要填写“跨区志愿表”。西海岸新区、城阳、即墨、胶州市考生报考青岛海山学校美术班要填报“跨区志愿表”。

此外,业内人士建议,考生填报志愿时,不要仅参考一模成绩填报志愿,而应该综合孩子初三以来多次考试的成绩和排名,确定孩子成绩稳定的区间,以此作为志愿填报的参考。同时,考生填报志愿时,避免盲目跟风、盲目摸高,而应选择真正适合自己的学校。头部高中的教学进度和难度,通常以中等偏上水平的学生为基准来设计,这对于拔尖的学生来说比较容易,但对成绩靠后的学生来说则可能“跟不上”。“如果孩子缺乏一定的冲劲和持续的抗压能力,在头部高中的成绩长期靠后,自信心就会受挫。相反,如果孩子去了非头部高中,成绩比较靠后,往往会受到更多关注,自信心反而更容易激发,发展前景可能更好。”业内人士分析表示。

需要特别提醒的是,每名考生仅有三次“志愿信息提交”机会,每提交1次都将使用1次机会;三次机会用完后,志愿信息不能再次修改。



青岛4名教师获评全国典型

日前,教育部发布第三届全国中小学班主任基本功和思政课教师教学基本功展示交流活动典型案例名单,全国310名班主任、301名思政课教师的基本功材料获评典型案例。青岛共有4人入选。

其中,3人入选中小学班主任基本功典型案例名单,分别是青岛崂山区第二实验小学潘倩、青岛实验初中刘世婕、青岛二中冯丹,3人的育人故事分别是《同沐朝阳 爱不倾斜》《遇见·发光的你》《只属于我们的“3·15”》。青岛城阳实验中学王文波入选思政课教师教学基本功展示交流活动典型案例名单,其单元整体教学设计为《追求美好人生》。

教育部要求,各省份片区积极开展展示交流活动,宣传推广班主任“育人故事”和思政“金课”,充分发挥典型案例示范作用,带动各地各校夯实班主任和思政课教师专业基本功,不断提升中小学思政德育工作质量和水平。

王世锋

海大科普丛书入选奎虚图书

近日,第六届奎虚图书发布仪式举办。本届奎虚图书入选图书46种,中国海洋大学出版社的“海洋与人类”科普丛书上榜。

“海洋与人类”科普丛书共4册,由中国科学院院士吴立新担任总主编,诸多一线科技工作者历时两年共同编写而成。

其中,《海洋生物溯古》(冯伟民主编)以海洋生物演化为主线,从海洋中最原始的生命形式开始,依次介绍各个地质时期的代表性海洋生物,包括形态、习性及其较之前生物的进步性,以及该种群生物的总体演化特征、兴衰历程及原因;《海洋微生物寻访》(宋微波、张士雅主编)着重介绍海洋细菌、海洋古菌、海洋真菌、海洋病毒,讲解这些微小生物奇特的外貌和结构,令人惊叹的本领,阐述它们与海洋资源开发、海洋生态环境保护、气候变化的密切关系,以及对人们生活的影响;《多金属结核探秘》(贾永刚主编)介绍多金属结核的发现过程、生长环境,对环境的影响等内容;《海洋药物觅踪》(于广利主编)向读者展示了海洋药物的发展过程。

杨琪琪

青科大作品斩获北影节“优秀影片”

近日,由青岛科技大学传媒学院2025级戏剧与影视专业(动画方向)研究生张高鑫、唐仲宁创作的作品《Alaris》,在第十六届北京国际电影节AIGC电影单元短片组中脱颖而出,荣获“优秀影片”奖。该作品的指导老师为动画系陈墨白教授和于小博副教授。

《Alaris》是一部聚焦AIGC前沿技术探索的动画短片。两名研究生在老师的精心指导下,历经数月打磨,将动画设计、数字技术与叙事表达有机融合,呈现出一个充满想象力的实验影像作品。该片在北影节评委眼中以独特的艺术表达和扎实的AIGC技术驾驭能力赢得认可,成功斩获短片组优秀影片奖,彰显了该校动画专业在人工智能与影视艺术交叉领域的探索成果。

杨琪琪

省学生心理健康宣传教育月活动活动在青举办

“守护成长 沐光而行”2026年山东省学生心理健康宣传教育月主题推进活动,日前在青岛市学生心理健康发展服务中心拉开帷幕。

活动现场介绍了2026年山东省学生心理健康宣传教育月活动总体安排,包括广泛组织集中宣传教育活动、促进五育协同育人实践、开展学生心理关爱专题活动、集中开展家校协同育人活动等。

下一步,青岛市将立足学生积极心理品质培育,从健康教育、监测预警、队伍培育、多方协同、平台支撑等方面持续发力,紧紧围绕“健康第一”工作部署,全方位涵养学生健康成长的“生态环境”,为学生全面健康发展贡献力量。

杨琪琪

市教育系统举行地震应急演练

日前,青岛市教育系统2026年“5·12”防灾减灾日地震应急疏散演练暨科普宣传教育活动在平度市第九中学举行。

活动紧扣“人人讲安全、个个会应急——提高防灾减灾救灾能力”主题,以渤海海域6.0级地震为模拟背景,严格按照实战标准设置室内紧急避险、应急疏散逃生、装备展示、科普宣讲、技能培训五大环节。

下一步,青岛市教育系统将以全国防灾减灾日及宣传周为载体,持续健全应急预案、强化演练实效、深化宣传普及、狠抓隐患排查,推动防灾减灾知识进校园、进课堂、入人心,全面提升校园防灾减灾救灾能力,筑牢平安校园坚固防线。

韩 星

一二志愿拉开梯度 三志愿慎重选择

对市南、市北、李沧、崂山四区(下称四区)和青岛高新区(下称高新区)考生来说,志愿类型可以分为提前批、普通高中志愿、分数带志愿和职业类志愿。四区和高新区以外考生志愿类型的不同主要体现在普通高中志愿方面,具体由辖区教体局设置。

提前批志愿为3+4本科招生。一旦录取,不得再参加其他学校录取。

四区和高新区考生普通高中志愿包括统招批、特长生批(含特长生和足球后备人才)、艺术班批(包括青岛一中、青岛三十九中和青岛艺术学校艺术班)、统招批,这其中统招批覆盖面最广,涉及的考生最多。

统招批(往年的普通批)共设3个志愿,其中第一、第二志愿为平行志愿。这里需要特别强调的是,第一、第二志愿虽为平行志愿,但也有先后顺序。平行志愿的检索规则是“分数优先,遵循志愿”,系统会从高分到低分检索考生的志愿,先看第一志愿,如果分数达标,直接录取,后续志愿作废;如果第一志愿没录上,才录第二志愿。因此,考生填报志愿时,最好把最

想去、最适合自己、分数线较高的学校放在第一志愿,相对稳妥的保底学校放在第二志愿。切不可把录取分数较低的学校放在前面,否则即使分数能达到录取分数更高学校的要求,也不能被该校录取。

根据以往录取情况,几乎每年都有考生因第一、第二志愿填报报考学校层次区分不明显,分数没有够得上一志愿学校,二志愿又没有“兜住”,最后滑档到第三志愿学校。考生在填报志愿时,一定要拉开第一、二志愿之间的梯度,尤其是对于平时成绩波动较大的考生,更应优先保证第二志愿能够“兜得住”。

第一、第二志愿录取完成,仍有剩余招生计划,才会录取第三志愿报考的考生。也就是说,如果考生在第三志愿填报以往在第一、第二志愿已经录满的学校,很可能就是“无效志愿”。

从2025年局属公办普高的第一阶段录取情况看,仅青岛六十六中的普通班,青岛二中、青岛六中、青岛九中、青岛实验高中、青岛十九中、青岛三十九中、青岛五十八中、青岛六十六中等学校的各类国际班录取第三志愿学生,青岛二分校、青岛三中、青岛十六中等学校普通班均未录取第三志愿学生。个别热点民办高中也不录取第三志愿学生,如青岛超银高中普通班在2024年、2025年均未录取第三志愿学

生。2025年,该校国际理解教育班招收了第三志愿学生,但是第三志愿投档线高达312.5分,远高于该班型一二志愿284分的投档线。

因此,考生填报志愿时,一定要注意查看目标学校是否招录第三志愿考生。如果相关学校已连续两到三年未录取第三志愿考生,考生一定要尽量避开这些学校,优先选择招生计划充裕、往年三志愿仍有名额的学校或班型。

分数带志愿由局属普高第一阶段录取结束后,未被任何学校录取且达到民办其他班线的考生填报,填报时间为7月10日至12日11:00前。

职业类志愿包括“三年制职普融通批”“三二连读批(含其他类型五年贯通培养)”“三年制中职技校批”。系统按考生第一阶段网报时填报的志愿呈现,四区、高新区考生填报分数带志愿期间,全市考生可以修改上述3个批次的职业类志愿。被前面批次录取的考生,后续批次志愿不再录取。

避免盲目跟风 选择适合孩子的学校

根据安排,全市报考胶州四中航空班,以

刷新青岛在APIO赛事中历史最佳纪录——

青岛学子摘得3枚信息奥赛金牌

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

日前,2026年亚洲和太平洋地区信息学奥林匹克(APIO)中国区活动在北京举行。在这场汇集了亚太地区顶尖中学生编程高手的激烈角逐中,青岛学子表现突出,他们凭借扎实的算法功底与卓越的逻辑能力,在山东7枚金牌中独占3席,金牌数位列全省第一,这一成绩刷新了青岛学子在APIO赛事中的历史最佳纪录。此外,青岛学子还分别摘得1枚银牌和1枚铜牌。

青岛学子在此次比赛上的优异表现,展现了青岛青少年在信息学领域的强劲实力,展现了青岛在拔尖人才培养方面的突出成果。

亚洲和太平洋地区信息学奥林匹克(APIO)创办于2007年,是亚太地区级别最高、影响力最广的中学生信息学国际赛事之一。该赛事由中国计算机学会主办,旨在为国际信息学奥林匹克(IOI)发掘和储备后备人才。赛事难度与评奖标准对标国际顶尖水平。

此次比赛中,青岛二中贺钰书、周信伯、栾

延嘉3名学子摘得金牌。值得一提的是,3人均均为信息奥赛赛场的“老将”,拥有丰富的赛场经验,均曾获得过2025年全国青少年信息学奥林匹克联赛(NOIP2025)一等奖。其中,周信伯在第42届全国青少年信息学奥林匹克竞赛中摘得银牌,并因此获得清华大学、北京大学等顶尖高校的强基破格入围资格。

骄人成绩的取得,离不开3位同学对编程的热爱和日复一日的训练。据悉,青岛二中已构建起完整的信息学竞赛课程体系,开发了信息学在线评测系统(EZOJ),满足日常和赛前的训练需求。经多年实践,青岛二中逐步形成了特色鲜明的培养途径和模式,竞赛成绩在全省名列前茅,已经连续17年获得山东省信息学金牌学校称号。学校先后获得5枚全国青少年信息学奥林匹克决赛金牌、21枚银牌、20余枚铜牌,300余人获全国联赛一等奖。

除了青岛二中的3枚金牌,其他学校的学生同样表现出色。城阳一中学生杨永昌获得

银牌,青岛西海岸中学生杨恩硕获得铜牌。表明,青岛的信息学竞赛实力已呈现出全市范围“多点开花、梯队合理”的良好态势。

青岛学子优异成绩的获得离不开信息系统、连贯的培养体系。青岛市教育局建成信息学在线评测系统(QDOJ),该系统覆盖了CSP(CCF非专业级别软件能力认证)、NOIP、NOI省队选拔等多个组别的信息学竞赛资源,提供了超过20000道题的题库,面向全市中小學生免费开放。

依托这一系统,青岛市教育局定期组织线上公益赛,为学生提供个性化测评报告与学情分析,实现信息学特殊禀赋人才早发现、早培养。与此同时,青岛还常态化举办“金牌讲堂”公益课,特邀全国决赛获奖选手线上授课,打破区域与校际壁垒,让优质教育资源惠及更多学生。

更值得关注的是,青岛聚焦信息学、人工智能等前沿领域,逐步构建起“小学兴趣启蒙、



高校管理,须打破“管控思维”

□杨琪琪

一边是学生下单的外卖被挡在校门外,一边是校内食堂“人挤人”,就餐体验堪忧。近日,安徽滁州学院禁止外卖入校的规定在社交平台引发广泛争议,也再次将“高校管理智慧”话题推到公众面前。

据媒体报道,禁外卖后该校食堂拥挤问题迅速凸显。有学生抱怨,外卖有“拼好饭”或者外卖平台券,明明价格比食堂便宜,却因禁令无法享受这些优惠。舆论发酵后,学校增设了外卖柜,也因数量不足,未能真正解决存放难题。

事实上,高校禁止外卖入校绝非个例,与其相伴的“衍生问题”同样屡见不鲜。为规避禁令,一些学生充当“外卖中间商”,帮同学将

外卖从校门口转运至宿舍楼。这种自发的应对方式,也被部分高校明令禁止。不久前,东莞理工学院就因一名学生校内送外卖违反校规,对其通报批评,引发学生对管理方式的普遍不满。

面对学生吐槽,校方的理由往往集中在校园安全、食品安全、交通秩序等方面。这些担忧并非全无依据,外卖电动车在校内穿行确有安全隐患,外卖人员流动性大也会增加管理难度。但问题的核心,不在于“是否需要管理”,而在于“如何科学管理”。在技术手段日趋成熟的当下,设立外卖专用配送通道、引入足量智能外卖柜、与合规平台实现数据对接等方式,或许都比“一刀切”禁止外卖来得更加可行。

这场争议的本质,是大学生作为成年消费者的基本权利被忽视。作为完全民事行为能力人,学生在校内依法享有自主消费的权利。此外,学校食堂一旦失去外部竞争,极易出现价格偏高、品类单一的问题,最终损害的是学生的切身利益。

学生点外卖,固然看重平台的价格优势,但更重要的原因,往往是对食堂饭菜口味不满意或不能满足个性化偏好的饮食需求。学校食堂要留住学生,应该靠的是提升和丰富饭菜品质、优化服务体验,而不是依赖行政禁令阻挡竞争。值得肯定的是,一批高校已经走出了“管控优先”的思维定式,率先探索出更智慧、更人性化的管理路径。比如,定期组织评

比活动,让学生为食堂菜品打分;设立“共享厨房”,提供专业灶具供学生自主烹饪,既满足个性化饮食需求,也培养了劳动技能;探索线上送餐渠道,学生可线上点餐由专人送到宿舍楼下……这些实践充分证明,化解校园管理矛盾的关键,在于转变理念——将学生真正视为“服务对象”,而非单纯的“管理对象”。

高校的核心属性是教育机构,其次才是管理单位。管理的本质是防控风险,而教育的本质,是引导学生学会面对风险、理性做出选择。拆除阻挡外卖入校的有形藩篱固然重要,但更关键的,是打破“管控至上”的无形思维围墙。实现管理升级,校园才能既有序安全,又充满温度。