

一场从“想读”到“享读”、从“被动读”到“主动读”的阅读生态变革，正在青岛的校园、家庭与社区间蓬勃铺展——

让“书香”浸润每一所学校

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪



青岛12岁小将获女子碗池亚锦赛冠军

日前，2026年亚洲滑板锦标赛女子碗池项目决赛落幕，青岛德县路小学教育集团的12岁选手孟令妍出战，斩获亚洲滑板锦标赛冠军。

孟令妍以预赛第三晋级，决赛首轮滑出87.97分领跑，第二轮再刷新至88.32分，顶住来自全运会冠军、奥运会参赛选手的强力追击，以绝对优势夺得个人首个国际赛事冠军。

孟令妍就读于青岛德县路小学教育集团（德县路校区），自幼专攻碗池项目，是国内滑板界冉冉升起的新星。目前，12岁的她已是拥有多年训练和赛事经验的“老将”。她白天在校学习，夜晚刻苦训练、课余完成作业，在学业与竞技之间做到了平衡发展。

在此前2025年第十五届全国运动会上，她代表山东队获得滑板女子碗池赛银牌，实现了青岛市在全运会滑板项目上奖牌“零的突破”。孟令妍的夺冠是青岛市、市南区体教融合、全面育人成果的生动体现，为全市青少年树立了健康第一、拼搏奋进的榜样。

王世锋

大中小学思政教育一体化共研“爱国和国防”主题课

日前，青岛市大中小学思政教育一体化“爱国和国防”主题研讨会在青岛市崂山区实验学校举行。

活动在《我心中的国防》节目表演中拉开帷幕。大中小学分段贯通、军地协同联动，以青春之声诉说国防情怀，以少年之志彰显强国担当。

在爱国和国防教育经验交流环节，部分学校做了经验分享：青岛市崂山区实验学校立足“和美育人、全面发展”理念，构建学科融合与家校社军协同的“四位一体”体系；青岛二中深挖红色校史，打造国防科技教育英班、开发特色课程，为培育拔尖报国英才提供实践样本。3名青岛市第三批名班主任工作室主持人依次分享典型经验。

课例展示环节，青岛市崂山区实验学校教师刘大伟做了主题为“信要寄到哪里去”的班会课展示，青岛西海岸新区文华初级中学教师刘向明做了主题为“悟国防之要 铸爱国之魂”的班会课展示。

王世锋

聚焦具身机器人 高校举办专场对接活动

日前，“唯才青岛·惠才赋能”第24期暨青岛市“10+1”创新型产业体系之具身智能机器人产业高校成果专场对接活动在青岛人才赋能中心举办。

来自高校院所和相关园区的31名人才代表、57家具身智能机器人产业企业代表及15个创投风投等市场赋能机构代表余人参加。活动汇集了10所国内头部高校院所具身智能机器人领域的123项前沿科技成果，筛选其中6项成果开展现场路演，其余成果进行书面推介，并邀请两家企业现场发布技术需求。现场达成3项产学研意向合作，融资意向金额达800万元。

活动现场，康复大学学术副校长谢胜泉围绕智能医疗康复机器人领域研究现状和未来布局作主旨分享。山东大学（青岛）、中国海洋大学、中国石油大学（华东）、青岛大学和青岛科技大学等专家分享了科研技术成果。海信星海科技有限公司和青岛能征智能装备有限公司相关负责人针对产品升级面临的技术瓶颈及研发需求进行发布。每项人才成果路演展示后，具身智能机器人产业领域的青企代表和市场投融资机构代表踊跃就技术实现路径、研发生产成本、投入产出周期、行业痛点、竞争优势、场景应用、市场规模等进行提问和深入探讨，并提出产业化合作的意向和建议。

杨琪琪

康复大学加入中国医学博物馆建设联盟

日前，中国工程院院士、康复大学校长董尔丹受邀出席西安交通大学首届医学文化发展论坛暨第四届北京大学医学博物馆论坛。康复大学正式加入中国医学博物馆建设联盟，并将接棒成为第五届北京大学医学博物馆论坛的主办单位。

中国医学博物馆建设联盟是由全国致力于推动医学文化传承与发展的高校、科研机构、社团组织、企事业单位，以及医学、教育、文化、科技等领域的相关单位与个人自愿组成的全国性、非营利性、国际合作型交流平台。该联盟于2023年4月由北京大学医学部等机构联合倡议发起并成立，秘书处设在北京大学医学图书馆。在众多医学名家的倡导与支持下，联盟已汇聚全国85家成员单位，成为推动医学文化传承、促进国际交流合作的重要平台。自成立以来，联盟已举办四届“北京大学医学博物馆论坛”，其本质是全国医学博物馆论坛。前三届论坛均由北京大学医学部主办，第四届由西安交通大学医学部主办，第五届将由康复大学主办。

作为下一届盛会的东道主，康复大学将于明年延续这一具有广泛影响力的医学文化盛会。

杨琪琪



■孩子们在市北区第二实验幼儿园稚子生花公益儿童阅读馆中阅读。 韩星 摄

厚书香氛围。

青少年阅读素养的提升，从来不是学校的“独角戏”，而是需要家校社协同发力的“大合唱”。如今，青岛正着力打破校园围墙，构建起“学校主导、家庭响应、社会支撑”的全民阅读新格局，让书香浸润每一个成长角落。

在市南区，“最是书香 最悦成长”已成为一张闪亮名片。该区构建起“三联四优”（校家社三方联动，优机制、优场域、优课程、优行动）的青少年读书行动范式，实现了从幼儿园到初中的12年贯通“全阅读”机制。全区百所中小学、幼儿园100%落实全学段、全科、全员、全方位的阅读工作机制。更值得一提的是，市南区还成立了由50余家政府部门、学校、书店、企业组成的全民阅读联盟，常态化开展“共读好书伴成长”“走进市南”阅读研学等系列活动，让阅读成为全社会共同参与的文化行动。

家庭，是阅读种子生根发芽的重要土壤。青岛西海岸新区青草河小学紧扣读书节“每月共读一本书”部署，将整本书阅读纳入“小青草课程”，每周五下午固定开设两节阅读课，以刚

性课时保障，推动阅读从“阶段性活动”转变为“常态化课程”。学校向全体家长发出“亲子共读”倡议，鼓励家长与孩子同读一本书、共写读后感、共谈阅读感悟。每月末的“家长进课堂”分享会上，家长们娓娓道来的亲子阅读故事，成为校园里最动人的教育篇章。“不少家长反馈，通过共读，不仅孩子阅读兴趣更浓了，亲子关系也更近了。这种‘孩子带动家长、家长支持孩子’的良性互动，真正让家校协同育人模式落地。”青草河小学校长赵军说。

数智赋能 让阅读教育焕发全新活力

第二十二次全国国民阅读调查显示，2024年我国成年国民综合阅读率达82.1%，数字化阅读接触率首次突破80%，纸质图书与电子书阅读量双双提升。面对“屏读”时代的到来，青岛各学校顺势而为、积极创新，将数字化手段与阅读教育深度融合，既贴合青少年的阅读习惯，又丰富了阅读形式、提升了阅读实效，让技

招生专业类型持续拓展，强化数学等学科地位，淡化学科竞赛要求——

强基计划招生迎来多重变化

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

连日来，清华大学、中国人民大学等高校陆续发布了2026年强基计划招生简章。

记者梳理发现，今年强基计划招生在多个方面有变化——各学校在保留传统数理化学等基础学科的基础上，紧跟国家需求，招生专业向交叉学科、前沿学科拓展；众多高校淡化竞赛要求，部分高校强化“单科破格”政策。此外，部分高校还调整了选拔门槛、考核方式等。目前，绝大部分高校强基计划报名已经开始，截止时间多为4月30日。

“强基计划”自2020年启动以来，持续推进基础学科拔尖创新人才选拔培养机制的建立健全，每年数千名学子通过强基计划进入心仪高校。今年的一大看点是，多所高校的招生专业扩容，新增了与国家战略密切相关的前沿交叉学科。新增专业多要求“物化双选”。

山东大学在以往8个强基计划招生专业基础上，新增了密码科学与技术专业。中国科学技术大学新增了能源与动力工程专业，天津大学新增了船舶与海洋工程专业，国防科技大学今年新增了飞行器动力工程专业，兰州大学新增了核化工与核燃料工程专业，北京航空航

天大学新增了飞行器适航技术专业，西北工业大学新增了船舶与海洋工程专业，厦门大学新增了药学、海洋科学两个招生专业，南京大学新增了物理学大气方向，西安交通大学新增了储能科学与工程方向。

整体来看，强基计划专业范围从传统的数学、物理、化学等基础学科，拓展至人工智能、集成电路、新能源材料、海洋科学、药学等领域。这意味着，考生可选择的空间更大了。

值得一提的是，这些强基计划扩增的专业多为相关高校的优势学科专业，例如，根据2025年软科大学专业排名，山东大学密码科学与技术专业位列全国第5名，兰州大学核化工与核燃料工程专业位列全国第2名，北京航空航天大学飞行器适航技术专业位列全国第1名。

以往，获得五大学科竞赛银牌及以上的考生会被视为强基计划的准入围者。不过，在今年的强基计划招生中，竞赛获奖的“直通效力”正在减弱，淡化学科竞赛导向明显。

以华南理工大学为例，该校今年的强基计划报名条件中，仅保留了“综合素质优秀且高考成绩优异”，往年“相关学科领域具有突

出才能和表现的考生，须获得全国中学生五大学科奥林匹克竞赛全国决赛一等奖、二等奖”的报名条件已取消。实际上，“淡化竞赛”的导向在往年的报名中已见端倪，东北大学、重庆大学、北京航空航天大学等高校之前已取消了五大学科竞赛银牌以上奖项的破格入围标准。

不过，并非所有高校都在淡化学科竞赛要求。比如，中国人民大学延续竞赛破格政策，在数学、物理、信息学任一学科竞赛中获得全国决赛二等奖及以上的考生，可免初试直接进入复试。中国农业大学也与去年保持一致，在全国中学生学科奥林匹克竞赛全国决赛中，获得数学、物理、化学、生物、信息学二等奖及以上的考生，高考成绩（不含任何政策加分）达到第一批本科录取控制分数线即可入围校考。

值得注意的是，在收紧竞赛通道的同时，部分高校延续或强化了“单科破格”政策，有天赋的“偏才”“怪才”将获得更多机会。多所高校强化了数学的“王者地位”。以中国海洋大学为例，对报考海洋科学、海洋技术专业的考生，计算入围成绩时，数学单科成绩的权重从

0.3提升到了0.5，即入围成绩=高考成绩（不含政策性加分）+数学单科成绩×0.5。此外，中国农业大学明确规定，考生高考数学科目成绩达到145分及以上，且高考成绩进入分省招生计划数6倍以内，即可获得破格入围校考的资格。中南大学、华南理工大学、西北工业大学等高校今年均将数学单科成绩达到145分列为破格条件。

强基计划主要选拔有志于服务国家重大战略需求且综合素质优秀或基础学科拔尖的学生。因此，强基计划更适合愿意为国家基础学科或关键领域发展做贡献、高考成绩达到一定门槛、适合未来从事基础学科研究、能长期坚持学习同一领域的学生报考。

“考生报考前，不妨先问自己几个问题，如是否真的喜欢基础学科，是否能够坚持同一领域学习，是否了解本硕博衔接方向，是否能够达到特殊专业等。”业内人士表示。同时，考生选择专业时，要从学校学科实力、个人发展等多个维度考量，如优先看学科评估结果，而非单纯看学校名气；关注本硕博衔接方向，查阅学校培养方案，避免“学非所用”；关注体检与限科要求，避免无效报考。

从“混”到“抢”，这才是通识课该有的样子

□杨琪琪

面霜如何调配？口红怎样调色？看到这几个问题，你大概想不到这是一堂大学的课程。

最近，北京理工大学“化妆品中的化学”通识课走红网络。课堂上，学生们不仅能“探秘”化妆品行业、习得背后的化学原理，更能在实验室亲手调配专属洗面奶、面霜与口红。这门爆款课程将科学原理与生活实践深度融合，收获学生“五星好评”，也折射出高校通识课的深刻转型。

北理工“化妆品中的化学”课并非个例。近年来，一批“宝藏”通识课接连出圈：厦门大学“攀树课”一课难求，课程中学生借助绳索攀树，既锤炼心理素质，凝聚团队信任，更在实践中树立尊重生命、热爱自然的意识；上海大学“爱情社会学”课十年长盛不衰，从社会

学视角剖析Z世代的情感困境；清华大学“心智探秘”打破传统心理学边界，融合脑科学、人工智能、人类学等多学科知识，多视角探讨人类心智本质；武汉大学“积极心理学”课，脱胎于火爆的“恋爱心理学”讲座，课程不教“找对象”，而是从心理学角度解析亲密关系的发展规律，引导学生树立健康的婚恋观……

长期以来，大学通识课处境尴尬——学生为学分而来，老师为完成任务而教，“水课”泛滥，“混学分”成为公开的秘密。而如今这批走红的通识课，题材千差万别，却有一个鲜明共性：它们不再满足于照本宣科，而是打破学科边界、形式束缚和生活隔阂，精准回应了当代大学生最真实的困惑：如何恋爱、如何面对死亡、如何理解自己、如何与自然相处等等。

这正是通识教育的本来面目。大学分科越细，学生越容易陷入“专业窄化”；工科生缺少人文关怀，文科生不懂科学思维。通识教育的核心使命，就是培养既有专业深度，又有跨学科视野的“完整的人”。那些爆款课之所以被追捧，恰恰因为它们回答了学生心中那个最根本的问题：知识与我的人生有什么关系？

从更深层面看，这股热潮也是对“内卷”的一次温和反抗。在绩点焦虑、就业压力裹挟下，太多学生把大学过成了“高四”，眼里只有分数和出路。而那些能让学生动手做、走心聊的通识课，提供了另一种可能：学习可以是探索，而不是竞争；知识可以是乐趣，而不是工具。这种“无用之用”，恰恰培养出好奇心、审美力和批判性思维——这些正是人工

智能时代最难以被替代的素养。

当然，热潮之下也需冷静思考。当越来越多高校争相开设“网红课”，要警惕形式大于内容。课程再新奇，如果只是博眼球、凑热闹，而没有真正的知识深度和思维启迪，终究会从“爆款”沦为新的“水课”。真正的好课，不在于主题多么猎奇，而在于是否回应学生的成长需求，是否能把知识的力量内化为学生的素养。

从“混”到“抢”，一字之差，折射的是大学教育理念的进化。通识课不再是专业教育的“边角料”，而是连接知识与生活、专业训练与人格素养的桥梁。期待更多高校能以这些“宝藏”课程为鉴，回应年轻人的好奇心，让知识的魅力充分释放，让大学课堂既有“书卷气”，更有“烟火气”。