



青岛442所幼儿园开设的881个托班完成在卫生健康部门备案，可提供托位1.7万个——

# 织密普惠托育网 守护成长第一步

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

春季学期伊始，青岛多所幼儿园不仅迎来返园的幼儿，还迎来了托育班的小萌娃。萌娃们带着对新环境的好奇与期待，启程属于自己的集体生活，也成为青岛普惠托育服务落地见效的生动缩影。

0至3岁的婴幼儿是社会中最柔软、最需要呵护的群体，他们的健康成长关系到千家万户的幸福。可对于很多家庭特别是双职工家庭来说，如何照料这个年龄段的幼儿是一个难题。

近年来，青岛市主动谋划、系统布局，连续3年将托育服务列为市办实事，出台多项扶持政策，持续织密普惠托育网络。印发支持幼儿园开设托班的若干措施，明确幼儿园办托班登记备案、收费管理、招生管理、财政补助等政策；组织有条件的幼儿园在满足3至6岁幼儿入园需求基础上开设托班，招收2至3岁幼儿，提供托育服务。截至目前，全市已有442所幼儿园开设的881个托班在卫生健康部门备案，可提供托位1.7万个，在托幼儿4236人，实现了公共资源的有效利用和普惠性托育需求的有效满足。

在需求日益多元的背景下，如何让家长真正实现“托得进、放心托”，让低龄婴幼儿享受到专业、安全、有温度的托育服务？近日，记者走进青岛两所幼儿园，实地探访各自在托育服务领域的具体探索与实践，近距离感受青岛普惠托育服务的民生温度与发展力度。



## 中石大科技成果转化项目 获评教育部典型

日前，教育部高等学校科学研究发展中心发布2025高校科技成果转化典型案例，涵盖科技成果转化类案例25个、体制机制创新类案例16个。中国石油大学(华东)的“冻胶分散体智能在线生产及注入一体化控水增油技术”获评科技成果转化典型案例。中石大也是此次唯一获评科技成果转化典型案例的驻青高校。

中石大以“转让许可+横向协同”为核心路径，系统推动了该成果的产业化落地。通过系统化的专利布局，82件授权发明专利(其中欧美15件)形成了以“撬装式冻胶分散体生产装置和冻胶分散体及其制备方法及应用”和“冻胶分散体连续在线生产及注入一体化方法”为核心的专利技术群。成果转化过程中赋予科研人员自主决定成果转化的权利，允许科研人员享有90%转化收益。

自2016年起，该项技术成果以专利许可的方式陆续许可30家油服公司，累计许可金额达7113万元。助推合作企业的技术升级和市场竞争力，其中6家企业获批国家级专精特新“小巨人”或高新技术企业。团队联合被许可方建成工业化生产线46条，其中在线产注一体化撬装装备27套，实现了装备精细化和标准化生产，构建起完整的产品与装备制造产业链，标志着该科技成果的全面落地与产业化成功。 王世锋

## 青岛农大团队发现“零污染”除草剂

作为全球最重要的豆科牧草，紫花苜蓿的生长一直面临使用化学除草剂引发的环境污染、食品安全等困扰。国家牧草产业技术体系岗位科学家、青岛农业大学孙娟教授团队历时6年，发现了一种既能实现“零污染”又有助于作物生长的新型微生物除草剂。日前，相关成果在国际学术期刊《有害生物管理科学》在线发表。

苜蓿苗期生长缓慢，极易受灰绿藜等恶性杂草侵害。传统微生物除草剂多以致病菌为主要成分，主要通过抑制杂草叶片光合作用实现苗后防控杂草。团队研究发现，被孢霉MXBP304菌株可以精准作用于杂草种子，既不影响紫花苜蓿种子萌发，也不会对其幼苗生长造成干扰。同时，不同于传统化学除草剂带来的土壤污染、农药残留等问题，被孢霉MXBP304菌株是从苜蓿根际自然分离而来，用其控制杂草不破坏土壤生态结构，可真正实现“零污染”控草。

孙娟团队的研究结果表明，MXBP304菌株对紫花苜蓿、大豆、小麦、玉米等多种作物的种子萌发无任何不良影响，可破除除草剂“误伤”作物的难题。目前，该团队正持续深化相关研究，优化被孢霉菌株与制剂加工技术，以加快推进成果的推广应用。 王世锋

## 市南区以红色课堂 传承雷锋精神

3月是学雷锋月。日前，市南区举行“传承雷锋精神 争做新时代好少年”主题活动暨“强国红色课堂”雷锋精神思政宣讲，传承雷锋精神，培育时代新人。

现场，青岛市雷锋精神研究会主讲人王发令作“强国红色课堂”雷锋精神宣讲；发布了“青岛欢迎您”志愿服务项目、“雷小锋”研学+公益实践行动实施路径。现场还进行了“雷小锋”主题活动成果展示，举行了思政一体化工作室聘任仪式，表彰了2025年度市南区“社会实践小先锋”五星证书获奖学生，为市南区中小学第二批“雷小锋”优秀志愿服务队授旗。

本次活动是市南区深化“大思政”建设，推动雷锋精神传承创新的重要举措。近年来，市南区持续擦亮“雷小锋”品牌，依托每日一善、每周之星、每月一主题、每季一实践、每学期一展示、每学年一评选“六个一”行动，推动学雷锋活动融入日常、化作经常。全区4.3万余名少先队员常态化参与志愿服务。 王世锋

## 市北区开讲“环保第一课”

日前，青岛市生态环境局市北分局联合青岛重庆路第二小学，举办了别开生面的“环保第一课”，提升学生们对植树造林和森林保护的认知，共同为青岛的绿色未来贡献力量。

现场，来自青岛市两山生态工程技术研究院的工作人员介绍了植树节的由来与意义，强调了树木作为地球“绿肺”的生态价值。同学们由此深刻感受到植树节作为一项全球性的环保行动，不仅仅是植树造林的日子，更是激发人们爱林造林热情、推动生态文明建设的重要契机。当工作人员讲到蚂蚁森林、西海固和塞罕坝等绿色公益典范时，同学们纷纷表示要从自身做起，节约用纸、爱护绿植，并主动向家人朋友宣传环保理念。不少同学还提出了创意环保点子，如利用废旧物品制作绿植盆栽等。此次“环保开学第一课”不仅让孩子们学到了丰富的环保知识，更激发了他们参与环保的热情。 韩星

## 崂山区推进教育数字化转型

理论成果在教育技术领域权威期刊发表

近日，崂山区数字化转型理论研究成果——《“山海AI”：DeepSeek赋能多场景联动的区域智能教育系统》，在CSSCI中文社会科学引文索引来源期刊《现代教育技术》2026年2月公开发表。该期刊由教育部主管、清华大学主办，是我国教育技术领域权威核心期刊。

该论文发表，标志着崂山区以系统性思维推进区域教育数字化转型取得重要理论突破。在3年多的数字化转型实践中，崂山区始终坚持理论构建与应用同步推进、双向赋能，形成了以“山海AI”为代表、具有推广价值的区域智慧教育系统范式，得到了学术界的高度认可。下一步，崂山区将持续深化人工智能与教育教学融合创新，以扎实的理论和实践成果，为区域教育高质量发展提供更强支撑。 杨琪琪

## 平度市云山镇中心幼儿园：

“樱宝+”园本课程体系守护乡村儿童成长

清晨7点半，平度市云山镇中心幼儿园门口热闹起来。孩子们挥手告别家长陆续入园，稚嫩的问候声此起彼伏。春季学期刚开始，该园托育班迎来了8名新成员。与此同时，由该园管理的村办园铁岭庄幼儿园，也迎来了首批7名托班孩子，这让乡村低龄婴幼儿在家门口就能享受优质托育服务。

云山镇地处平度东部，与莱西隔河相望。得天独厚的地理条件让这里的居民大多从事樱桃、草莓大棚种植以及上下游产业为生，一年四季忙碌不停。随着乡村振兴的深入推进，越来越多年轻人返乡创业，也让乡村托育需求日益迫切。2024年9月，云山镇中心幼儿园托育班正式招生，成为平度市首批开设托班的幼儿园之一。目前，该托育班已累计提供80个学位，服务78个家庭。

“家长们平时工作很忙，老人们带孩子，确实有心无力。”园长杨瑛瑛坦言，农村家长的教育意识相对欠缺，没法给孩子提供精准的启蒙教育，托育服务恰恰能补上这一课，帮孩子们养成良好的生活习惯。

托班开班易，保证教育质量难。这是乡村托育起步阶段的核心考题。为让课程真正扎根乡村，适配乡土孩童，杨瑛瑛带领团队细致学习上海等城市幼儿园先进的托育经验，再结合日常教学实践反复研磨、迭代优化。孩子们午睡间隙，是老师们最宝贵的教研时光，大家围坐一堂，聚焦游戏设计、活动组织等逐项打磨。历经一年半的摸索与沉淀，融合本土特色的“樱宝+”园本课程体系正式落地——取名源自云山镇的地标特产“云山大樱桃”，既彰显了地域特色，也寓意着每个孩子都是独一无二的珍贵宝贝。

“上学期孩子们刚来时，我们设计了很多小游戏，帮他们快速适应集体生活。”教师崔健边展示着课程手册边告诉记者，到了下学期，“樱宝+”课程悄悄融入托幼衔接内容，将手指游戏、简单儿歌、基础认知活动等渗透到日常照料的每一个环节。“小手往后背拽，衣服脱下真凉快，帽子对着小肚皮，小手钻进洞洞里……”老师们把穿脱衣物的技巧编成儿歌，让孩子们在欢快的韵律中，渐渐学会自理。

深知农村家长的忙碌，老师们总是主动向前一步，以细致的关怀，温暖每一个孩子。农忙时，家长顾不上照顾孩子，老师们就趁着中午休息，打一盆热水给孩子洗洗脚、整理好衣物；父母出差在外，老师就随时拍照片、录视频，发给远方的家长报平安……用心付出终有回响，2025年，幼儿园



▲青岛恒星科技学院托育中心的老师与孩子互动。  
韩星 摄



▲平度市云山镇中心幼儿园的老师给孩子们讲故事。  
韩星 摄

托育班实现“零”投诉。这不仅是家长对托育服务的认可，更是家园同心同行的成果。

如今，每月最后一个周五的下午，幼儿园都会开展公益早教活动，面向周边家庭开放。老师们现场示范如何与孩子互动、如何促进感知发展，把科学育儿知识送到家长身边。“我们计划再向前探一步，尝试招收两岁左右的幼儿，让更多低龄婴幼儿受益。”杨瑛瑛介绍，幼儿园还将强化体育特色，设计更多贴合乡村孩子的体能活动和训练，同时加强联盟园之间的交流，互相分享先进教学经验，让乡村托育服务越做越好。

青岛恒星科技学院托育中心：  
产教融合赋能，激活人才培养引擎

开学了，青岛恒星科技学院托育中心内

暖意融融，托小班的孩子在老师的耐心引导下，认真学习独立吃加餐；一旁，一岁五个月的小满坐在儿童餐椅上，在老师悉心照料下慢慢享用加餐，小小的身影看着可爱极了。很少有人会想到，小满从只有10个月大的时候，就在这里上了托育生活。

“我和孩子爸爸是双职工，平日里根本没有时间带娃，在对比了多家托育机构后，最终选择了这家依托高校资源建设的托育中心。这里的老师既专业又细心，把孩子放在这儿，我们特别放心。”小满妈妈欣慰地说，平时孩子偶有不适应生病，家里没人照应时，老师会主动陪同孩子前往医院就医；自己身为教师，偶尔需要加班批改试卷，来接孩子晚了，老师们也总会贴心等候，解决了他们的后顾之忧。

“托小班孩子基本都在两岁以下，我们推行‘幼—一’的照护模式，结合每个孩子的需求提供个性化服务。”教研园长宋文玉

## 学历不是唯一价值标签

□王世锋

连日来，“学历自卑”登上了微博热搜，话题阅读量超过了3000万。

“以前我也深陷其中，尤其是高考后那段时间。可一旦陷入这种思维，就不只是学历自卑了，而是无穷无尽的自我否定。”“不自卑很难，经常幻想自己高三再努力努力，进一所更好的大学该多好……”“学历自卑”这个词，不知不觉戳中了众多网友的敏感神经。在话题讨论区，有人表示日常社交里下意识因学历不够亮眼而怯于发声，有人倾诉求职时因第一学历“弱”而被一键筛掉的失落。这场集体情绪共振让人不得不思考，能衡量价值的只有学历吗？答案显然不是。

不可否认，学历确实是一个人某一阶段学习能力、学习成果的最直接体现，它是一段学习经历的证明，是一个人求学路上的阶段性印记。但人生如海，学历不过是一叶扁舟，而非航行的终点。学历只能代表过去的应试能力、学习能力，却无法定义一个人的潜力、品行与创造力，更无法预判人生的高度。

学历自卑背后所隐藏的社会逻辑与现实困境在于，当“知识改变命运”的观念深入人心后，学历逐渐被赋予了超越其本身的意义，成了阶层跨越、人生逆袭的“敲门砖”。这种认知本无可厚非，可当社会陷入“唯学历论”的偏执，学历便异化成了贴在人身上的标签，非985、211不录用，非名校毕业不看好，甚至“第一学历”歧视屡禁不止，让无数普通学历的年轻人还未登场，就先输在了起跑线上。

从更深层次来看，学历自卑的根源不是学历本身的价值，而是其价值被无限放大，异化为“唯一标尺”。这是单一评价体系下的价值迷失，也是个人对自我价值认知的偏差。当下，不少人陷入了“学历=能力=价值”的误区，把学历等同于个人的全部实力，却忽略了人生是一场漫长的马拉松，而非高考、考研这几场短跑。

更需要警惕的是，学历自卑不仅会消磨个人的斗志，还会引发一系列连锁反应，阻碍个人成长与社会发展。对个人而言，

深陷学历自卑，会让人变得畏首畏尾，不敢尝试新的挑战，在机会面前因自我怀疑而错失良机，久而久之，便会陷入“越自卑越平庸，越平庸越自卑”的恶性循环。对社会而言，当“唯学历论”大行其道，大量有能力、有才华的普通学历人才被埋没，人才资源得不到合理配置，不仅会造成人才浪费，还会加剧社会焦虑，助长急功近利的社会风气，甚至让教育陷入“唯分数、唯名校”的畸形发展。

学历自卑不该成为年轻人的精神枷锁，更不该成为社会发展的阻碍，破解这一困局，既需要个人打破认知误区、重塑自我价值，也需要社会扭转偏见、重构多元评价体系，更需要制度保驾护航、破除学历壁垒。

作为个人，应该跳出“学历至上”的窠臼，学会定义自我价值，客观看待自身的优缺点，梳理自己的技能、经验、品格与潜力，摒弃“学历定终身”的错误认知，接纳自己的平凡，更要相信自己的无限可能。拥抱终身学习的理念，深耕专业技能、积累实践

经验、培养兴趣特长、锤炼抗压能力，让自己不断增值。

与此同时，社会对“成功”的理解也需要从单一走向多元。对人生价值的评判，绝不是仅凭学历高低或某一项指标能简单断定的。有人埋头实验室科研攻关，有人在基层一线中默默耕耘，有人在山野乡村奉献坚守，也有人在管理岗位协调各方——每一个岗位都有其独特且不可替代的价值。当评价体系更加多元，学历就不再是定义人生的唯一标准。

令人欣慰的是，纠偏的方向已然明确。此前，中共中央、国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》，要求党政机关、事业单位、国有企业带头扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向的人才使用机制。

学历有高低之分，但人生价值没有贵贱之别，跳出“学历唯一”的陷阱，每一个努力生活、奋力拼搏的人，都值得被尊重，每一种脚踏实地、向阳而生的人生，都同样精彩。

