

# 杨朝明：在阅读经典中把握未来的方向

□青岛日报/观海新闻记者 刘硕



## 全民阅读的“质量之问”： 我们为什么必须读经典？

“各位，读书很重要，但比读书更重要的是读什么书。”讲座伊始，杨朝明便抛出一个直击核心的观点。

杨朝明提到了一个标志性事件——元旦前夕，国务院通过了《全民阅读促进条例》，并将于今年2月1日正式施行。“这标志着一个全民阅读新时代的真正到来。”杨朝明说。

然而，在信息爆炸、效率至上的AI时代，阅读的选择反而成为难题。杨朝明指出，全民阅读的深意在于通过高质量、有深度的阅读构建个人的精神底色与民族的文化认同。“条例中很多次提到了‘内容供给’。供给什么？这恰恰是最需要我们深思的问题。”

“我们的生命底色，是由中华文化染成的；我们的价值观念、人生追求，是由中华经典指引的。”杨朝明声音温和且坚定，“最该读的书就是中华文化经典。”

他引用《庄子》中“吾生也有涯，而知也无涯”这句话，指出生命有限，知识无限。在信息爆炸的今天，选择性地阅读不仅关乎个人修养，更关乎一个民族集体心智的塑造。

“我们刷手机、看视频，未尝不是阅读。但阅读的‘质’千差万别。那些喂养焦虑、刺激欲望的碎片化信息，能否沉淀为支撑我们安身立命的文化底气？”杨朝明认为，当下社会普遍存在的“效率焦虑”与“内卷疲态”，部分根源在于精神世界的“失根”状态。“近代以来，我们在追寻富强的道路上，曾一度将积贫积弱归咎于自己的传统文化，形成了某种‘反传统的传统’。结果是，我们与自身精神源头的纽带变得脆弱。”

于是，一种矛盾的现象出现了：一方面是对西方概念的盲目追逐，另一方面是年轻人中悄然兴起的“经典热”。杨朝明认为，这恰恰反映了当代人深层的精神需求：在快速变化的世界中，寻找一个稳固的文化立足点，一种能够诠释自我与家国关系的意义框架。

杨朝明将中华经典定义为“生命面向生活的学问”。在他看来，这些典籍并非玄远的空谈，而是先贤对“人何以成群”“社会何以和谐”“幸福何以可能”等根本问题的实践性回答。“一位英国作家曾感慨，在孔子学说的影响下，伟大的中华民族比世界上别的民族更和睦和平地共同生活了几千年。”杨朝明说，“这不是偶然。经典中蕴藏着维系一个超大规模文明数千年绵延不绝的治理智慧与人生哲学。阅读经典，就是去理解这种智慧的源代码。”

他特别强调，阅读经典的目的不是怀旧，而是为了应对当下的挑战。“当我们谈论‘中国式现代化’，其文化根基何在？当我们思考社会治理、人际伦理、教育焦虑，东方的智慧能提供什么不同的思路？答案，都需要我们回到经典中去探寻。”

## 穿越误读的迷雾：

## 我们该如何正确理解经典？

谈到经典，无法回避历史上长期存在的误读。正是基于此，杨朝明这些年用了大量时间，从事学术“正本清源”工作。

“文化自信，首先要文化自知。最大的认知障碍往往来自那些被片面化、污名化的经典语句。”杨朝明直言。

他首先剖析了被列为“性别歧视”证据的“唯女子与小人为难养也”。“这里的‘养’，是‘保’的意思，出自周代‘敬德保民’的政治理念。孔子是在告诫统治者，对待亲信和百姓，既要亲近关心，又要保持适当距离，尽量避免‘近之’而‘不逊’，‘远之’而‘怨’。这是讲领导智慧和管理分寸，与轻视女性无关。”他说，在他主编的《正本清源说孔子》《孔孟正源》等著作中对此都有详细论述。

随后，杨朝明切入更核心的“三纲”伦理。针对“君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲”常被批判为专制、压迫的象征，他提出了颠覆通常理解的解读。

“关键在‘纲’字。纲是渔网的总绳，是提挈者、负责人、引领者。‘君为臣纲’，强调上级对下级或民众的引领作用，即‘为政以德’‘政者正也’；‘父为子纲’，强调父母对子女的教育引领责任，即‘养不教，父之过’；‘夫为妻纲’，‘夫者扶也；妻者齐也’，意指

当全民阅读从“政策引导”迈向“法治保障”的新阶段，一位儒家学者提出更关键的问题：我们该用怎样的经典筑牢民族精神的根基？

2026年1月29日晚，青岛市南区如心悦读城市书房内，一场关于“读什么”的讨论，让百余位读者在冬夜感受到思想深处的暖流。

这场题为“全民阅读时代——论读中华优秀传统文化经典的重要性”的讲座，恰逢《全民阅读促进条例》即将正式施行之际。主讲人杨朝明敏锐地指出，当阅读从个人习惯上升为国家战略，内容的选择便成为决定这项战略成败的关键。

“书香中国，究竟什么书‘香’？”杨朝明自问自答，“那必然是经历千年时间检验，承载着中华民族最深沉精神追求的经典。”

## 人物小传

杨朝明，第十三届全国政协委员、第十四届全国人大代表。山东大学儒学高等研究院特聘教授、博士生导师，原孔子研究院院长，第五、第六届国际儒学联合会副理事长，中华孔子学会副会长、尼山世界儒学中心学术委员、中国哲学史学会常务理事、中国先秦史学会常务理事。作为嘉宾受邀参加过中央电视台“读书”“开讲了”“典籍里的中国”“中国考古大会”等节目录制。

杨朝明自小在乡土伦理与朴素经典教诲中成长，毕业于曲阜师范大学，深耕孔子与儒学思想研究数十年，长期致力于中华经典的现代解读与普及工作，主编《论语诠解》《孔子家语通解》《孔子研究》等学术著作与期刊。

在杨朝明看来，学术研究不能止于书斋，更需走向社会，回答时代之问。他将自己定位为“经典的翻译者与传播者”，致力于在当代语境下，为大众厘清经典真义、唤醒文化自觉。



■杨朝明 王雷 摄



■讲座现场座无虚席。刘硕 摄

## 核心观点

■全民阅读时代，“读什么”比“读了多少”更为关键。中华优秀传统文化经典是中华民族几千年和谐智慧的结晶，应成为全民阅读的核心内容。

■唯有系统、深入地研读经典，理解其真实内涵与历史语境，才能建立扎实、理性的文化自信。

■经典传承必须坚持“守正创新”，在正确理解的基础上进行现代转化。

■经典中“孝悌为本”在于培养“爱敬之心”，这为现代家庭应对教育焦虑、代际沟通提供了根本智慧。教育重在“引领”而非“迎合”，通过修身齐家培养健全人格。

■经典学习应循序渐进，以“四书五经”为核心，建立系统性的认知框架。推荐将《论语》与《孔子家语》结合阅读，以获得更完整、生动的孔子思想图景。

■在人工智能等高歌猛进的时代，人文精神与科技伦理不可或缺。中华经典中“天下为公”“推己及人”的价值观，能为科技发展提供必要的方向指引与伦理锚点。

丈夫对家庭负有扶持、担当的责任，妻子与丈夫同心同德，具有齐家之责。”

杨朝明进一步指出，在儒家原初的五伦关系中，所有要求都是双向的：君仁臣忠，父慈子孝，夫义妇听，兄友弟恭，长惠幼顺。“这是一种基于相互义务的秩序观，而非单向的压迫。而且，位阶在前者（君、父、夫等）被赋予了更重的道德责任。这其实是一种‘高标准、严要求’。”

杨朝明感叹，近代以来激烈的反传统思潮，使得许多概念在传播中失去了其完整的语境与精微的含义，被简单、负面地标签化了。“例如‘男尊女卑’，出自《周易》，本是描述如天地、阴阳般各司其职、相辅相成的自然秩序与角色分工。‘尊’指刚健有为、自强不息；‘卑’指厚德载物、谦和包容。这本身是对不同特质的美德要求，而非价值判断上的高下。”他认为，这种误读导致了文化传承的失真与断裂，“所以，今天我们谈弘扬传统文化，前提是守正，即回到经典的原始语境和整体思想中，弄清先贤的本意。在这个基础上，才谈得上创新，即结合时代条件进行创造性转化。”

为此，杨朝明极力推荐大众在阅读《论语》时，要结合《孔子家语》。“《孔子家语》篇幅是《论语》的3.5倍多，保存了更完整的对话场景和背景，能极大帮助我们克服《论语》语录体的碎片化局限，更全面、准确地理解孔子及其思想。”

## 经典与当代生活的重逢：

## 从“修身齐家”到“文化自信”

理论辨析之后，杨朝明将经典拉回到最贴近读者的日常生活场域——家庭与个人成长。

面对普遍的教育焦虑，杨朝明开出的“药方”古朴而直接：“教育的根本，在家庭；家庭教育的核心，在培养‘爱’与‘敬’。”

“中国文化从根本上说是关于‘家’的文化。”他解释，“‘孝悌’是为仁之本。一个孩子从家庭中学会长爱父母、敬兄长，才能将这种‘爱敬之心’推己及人，形成健全的社会性格。爱国、敬业、诚信、友善，这些个人层面的社会主义核心价值观，其情感源头正是家庭中的‘爱’与‘敬’。”

杨朝明引用曾国藩的治家经验：看一个家族能不能兴旺，就看他家的孩子是否“早起，做家务，读圣贤书”。早起，代表珍惜光阴、积极进取的生命状态；做家务，是体会付出、懂得感恩的最直接训练；读圣贤书，是为人生树立正道坐标。这三件事，都是在对抗以自我为中心的思维模式，培养人对家庭、对社会的责任与担当。

对于希望系统学习经典的成年人，杨朝明建议从“四书五经”这个核心入手，循序渐进。“古人早已梳理出门径：经典是中华文化的主干。它们凝练了前代的智慧，又奠定了后世的格局。读通这些核心元典，就掌握了理解中华文化的钥匙。”杨朝明特别强调“系统”二字，“切忌寻章摘句、碎片化阅读，那样容易断章取义，再生误解。经典是一个相互关联、彼此印证的思想体系，需要整体把握。可以按照蒙学、基础经典、深入研读的顺序，结合人生不同阶段的理解力，稳步推进。”

最后，杨朝明将视野拉回时代前沿。当有听众问及人工智能、脑机接口等科技发展对传统文化的冲击时，他的回答充满定力：“越是科技狂奔的时代，越需要人文精神来把握方向。中华经典中‘己所不欲，勿施于人’的恕道，‘天下为公’的胸怀，‘推己及人’的共情，正是构建科技伦理、避免技术异化的宝贵资源。”

杨朝明以中华文明的“连续性”与“包容性”作结：“与其他古文明不同，中华文明历经风雨而未曾断绝，核心在于其文化内核具有强大的调整力与包容力。这种文明特质决定了我们面对外来文化与新技术时，不是简单排斥或全盘接受，而是‘守正创新’，吸收消化，为我所用。”

“全民阅读的最终目的是经由经典的熏陶，培育一个个有温度、有深度、有担当的现代公民，由个体的‘文化自知’，汇聚成民族的‘文化自信’，最终实现文明的‘文化自强’。”杨朝明说，“这条路，就从我们今晚翻开一本经典开始。”

夜色已深，城市书房内的灯光依旧温暖。讲座结束，许多人并未离去，依然沉浸在这场关于阅读、文化与根脉的对话之中。在效率至上的时代，这份对“慢阅读”与“深思考”的坚持或许正是经典赋予我们最珍贵的定力。