



青科大与青岛地铁集团共建低空无人系统概念验证中心

日前,青岛地铁集团有限公司“走进青岛科技大学”创新交流活动在青岛科技大学举行,双方签署战略合作框架协议,为“低空无人系统概念验证中心”揭牌。

青岛科技大学数据科学学院院长、海鸥飞行汽车集团董事长、珠海航宇微有限公司首席科学家颜军担任低空无人系统概念验证中心主任。他介绍,低空无人系统概念验证中心将以“数聚赋能、场景驱动、验证先行、转化落地”为建设方针,打造“虚拟仿真+实景验证”双轮驱动模式,重点建设低空飞行智能服务保障仿真测试平台、人工智能算法SaaS验证平台、低空数据管理与综合服务验证中心3大核心平台。中心将建成集技术验证、产品孵化、标准制定、人才培养于一体的高能级创新平台,为低空经济的腾飞提供坚实保障。

目前,中心项目库已入库52个项目,完成10项技术验证,近两年累计实现技术转让与许可交易额1981.6万元。通过与青岛地铁集团深度合作,打造“地下—地面—低空”立体化验证场景,技术成果已应用于上合组织青岛峰会安保、地铁自主运行系统等重大场景。未来,中心将重点孵化3至5家科技型企业,制定低空管理标准规范,年均服务企业及团队超50家,助力青岛打造千亿级低空经济产业集群,努力成为国内领先的低空技术创新策源地与产业孵化器。杨琪琪

青岛市第十六届中小学生科技节在城阳区举行

近日,由青岛市少年科学院承办的青岛市第十六届中小学生科技节在城阳区白沙湾学校举行。本届科技节主题是“科创未来,海韵少年”。

现场,头脑奥林匹克竞赛作为科技节的传统活动,设置了“疯狂列车”“迷失在OM乐园”“史诗挑战”等6个创新项目。这些项目与2026年全国头脑奥林匹克决赛接轨,小选手们发挥奇思妙想,在解决问题的过程中展现出团队协作能力和创新思维。

在“十个一”科技挑战赛现场,一张普通的A4纸在学生们手中焕发出无限可能。无胶承重桥项目中,学生们仅用一张纸搭建出可承受数公斤重量的桥梁;无动力滞空飞行器比赛现场,各式纸飞机在空中划出优美弧线,挑战滞空时间极限。这些项目充分体现了“小材料、大智慧”的科技理念。

本届科技节的成功举办,不仅为全市中小学生提供了展示科技创新成果的舞台,更营造了崇尚科学、鼓励创新的良好氛围。韩星

市教育局举办2025年示范性入团仪式

日前,青岛市教育局主办的“高举团旗跟党走 筑梦青春新征程”2025年示范性入团仪式在青岛六十八中举行。此次活动旨在落实党建带团建制度机制,推动党、团、队育人链条相衔接、相贯通,规范加强青少年仪式教育,增强青少年学生加入团组织的光荣感和归属感,激励引导青少年学生赓续红色血脉、践行青春使命。

仪式上宣布了新团员名单,向新团员代表颁发团徽和团员证。新团员面向团旗庄严宣誓,以铿锵誓言表达为共产主义事业贡献青春力量的坚定决心。新团员代表分享了加入团组织的激动心情,优秀团员代表讲述了在团组织培养下的成长与收获。学校党组织负责人在寄语中勉励新团员牢记誓言、坚定信念、锤炼品格、增强本领,努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

入团仪式现场还组织开展了“团课铸魂·青春燃志”优秀团课展示和“聚星凝力·红韵传薪”红色基因主题展演活动,师生们通过艺术活动感悟共青团的精神内核,上了一堂沉浸式思政课。王世峰

青岛:沉浸式安全教育筑牢成长防线

2016年起,将中小学生安全应急体验活动纳入“市办实事”项目,已累计为近百万名学子提供专业安全应急体验培训

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

充气帐篷内浓烟弥漫,学生们俯身捂住口鼻,快速通过“逃生通道”;“高层缓降逃生”区域,学生们系紧安全绳,在专业人员的指导下从模拟高楼平台稳步缓降;汽车盲区体验环节中,学生们轮流坐上驾驶位,直观了解远离车辆盲区的重要性……近日,青岛西海岸新区珠江路小学校园变身“安全实训营”,该校四年级680余名学生,在沉浸式安全教育体验中,掌握了多项生存技能。这生动一幕,正是青岛市常态化、机制化推进中小学生安全应急体验活动的一个缩影。

安全是校园不可逾越的生命线,应急技能则是伴随学生一生的“必修课”。自2016年起,青岛市将中小学生安全应急体验活动纳入“市办实事”项目,积极探索并大力推行情景式、体验式安全教育模式,让学生在身临其境的体验中夯实安全知识、提升应急能力。市、区(市)两级财政每年投入600万元,依托应急安全体验教育基地,每年组织10万余名学生参与培训,借助安全体验馆、移动体验馆、虚拟科技等实景环境,让学生掌握防火、防交通事故、防溺水等安全知识,以及应急逃生、自救互救技能。2021年,《青岛市中小学(幼儿园)生存教育指导意见》出台,构建起师、生、家、校、社共同参与的生存教育格局。

如今,这场持续10年的安全守护行动累计开展各类安全实训2000余场,服务近百万名学子。数据显示,学生应急技能掌握率较10年前提升了70%以上。一场场扎实有效的实操演练,将安全意识与应急技能根植于广大师生心中,为青少年健康成长筑牢安全屏障。



■学生体验缓降逃生。



■学生模拟溺水抢救。



■学生学习体验心肺复苏。 本版摄影 王世峰

场景赋能:让安全知识“活”起来

“我不仅学会了遇到危险时如何自我保护,还掌握了马路上的安全常识,尤其是车辆盲区、‘开门杀’这些容易被忽略的风险点。”珠江路小学四年级学生刘天明兴奋地分享道,“我还体验了通过逃生滑梯下滑,感受到了模拟触电的麻痹感和地震来临时的晃动,很多原本只停留在课本上的抽象知识,现在都变得直观又深刻了。”童言稚语间满是真切感悟,也道出了青岛安全教育的核心密码——让抽象的安全知识,转化为可触摸、可实践的亲身经历。

为实现这一目标,青岛着力夯实阵地建设。2016年初,青岛市教育局中小学应急安全体验培训基地挂牌设立,在全市范围内系统性开展中小学生安全应急体验培训工作。

“我们主要采用‘请进来+走出去’相结合的服务模式,配备多个移动体验场馆,将专业的安全应急教育服务送到学校门口。”山东海丽安全应急培训中心郑文娇介绍。该中心作为青岛市中小学生安全教育的参与方之一,坚持“实景体验、实践学习、实战提高”的理念,紧盯社会新兴风险,实现课程内容动态更新。

目前青岛市中小学生安全应急体验活动已构建起涵盖消防安全、校园安全、交通

安全、自然灾害应对、应急救护等18个经典主题的体验课程体系,开发了高层缓降、烟雾逃生、地震模拟体验、暴风雨场景体验、地铁逃生、汽车盲区认知、红十字救护实操、厨房灭火演练等近百个实景体验项目。今年以来,体验项目又新增了“开门杀”“鬼探头”等交通高风险点,补充了校园防欺凌应对技巧,并专门开设用电安全课程,确保教育内容与学生现实生活同频共振。

因材施教:让安全守护“全”起来

幼儿园侧重培养基本安全习惯,小学阶段聚焦交通安全、防欺凌、防火等实用知识与技能,初中阶段则深化拓展至网络安全、毒品预防、心理健康及社会突发事件应对等领域……翻阅青岛市为中小学生量身打造的“十八堂课进校园”方案,内容精准匹配不同年龄阶段学生的认知特点,清晰勾勒出全学段安全课程体系的科学设计思路。

安全教育绝非“一刀切”。近年来,在常态化培训扎实推进的基础上,青岛不断创新教育形式,推出一系列丰富多彩的安全应急特色活动,让安全教育更具活力与吸引力。开发4大主题安全研学课程,形成“研中学、学中研”的闭环;每年秋季推出“开学第一课”,聚焦防踩踏、防溺水等10大主题,配以20余个体验项目,为新学期安全

护航;系统构建消防、地震、反恐等校园应急演练标准化课程流程。

同时,推动线上线下协同发力。线上教育课程方面,精心设计推出“空中课堂”系列课程,打造《会咬人的电老虎》《地铁逃生记》等16个主题鲜明的微课;积极组织参

与中国消防“全国中小学消防公开课”直播

活动,单场在线观看量突破数千万级,实现

安全教育覆盖面与影响力的双重提升。

教师是校园安全的第一响应人。青岛专门打造“第一响应人”教师培训课程,

重点锤炼教师隐患排查、初期处置、组织逃生和应急救护4大核心能力。截至2025年10月,已有5031名教师获得认证;将安全培训纳入新入职教师必备考核模块,通过安全知识笔试、技能实操、法规政策解读等全方位培训,已有7253名新入职教师持证上岗,为校园安全筑牢“第一道防线”。

模式辐射:让安全经验“走”出去

今年5月,青岛市第三届中小学生生存教育技能大赛暨幼儿生存游戏活动决赛打响,全市幼儿园、小学、初中3个组别的80支代表队,近500名幼儿、学生在“安全童行”“急救先锋”“火灾自救战士”真实情景项目中激烈角逐。3届大赛累计吸引1650名学生同台竞技,推动着“生命至上、人人都是安全员”的理念深入人心。

“我们给孩子的,不应只是被动保护,更应是主动应对风险的能力。”青岛市教育局相关负责人道出了10年探索的初心。历经实践锤炼,青岛形成了“政府主导、企业参与、学校联动”的协同机制,构建起“沉浸式场馆、系统化课程、专业化师资、多元化活动”四位一体的服务体系。在此基础上,青岛积极参与制定《中小学生安全教育服务规范》等5项国家标准,将本土实践经验升华为行业通用规范。依托成熟模式,青岛还形成了可复制、可推广的连锁运营体系,已在全国十余个省、市承建30余个“体验式”应急科普场馆。

同时,青岛的安全教育正突破校园边界,向家庭延伸、向社会辐射。“我当一天消防员”夏令营让孩子们沉浸式感受职业责任,安全应急亲子游实现“教育一个孩子,带动一个家庭”的联动效应,应急疏散演练累计覆盖师生超3万人次。这种“以点带面、全域联动”的传播模式,让安全教育跳出校园范畴,成为提升全民安全素养的重要载体。

面向未来,青岛将持续拓展安全教育的内容边界,深度融入野外生存、心理调适、应急处置等多元领域,着力构建更具综合性与实用性的现代化安全教育体系,提升青少年群体的安全素养,为筑牢校园安全防线、培育全民安全意识夯实基础。

让“体育外卖”成为“成长营养餐”

□杨琪琪

手机下单,送来的不是美食,而是一堂上门体育课——最近,这种被称为“体育外卖”的上门体育培训服务,正悄悄走进许多中小学生家庭。

通过手机软件选定课程与时间,专业教练便会携带器材准时上门,为青少年和幼儿提供体能训练、中考体育辅导等个性化服务,真正让运动走进“家门”。这种“体育锻炼+上门服务”的新模式,打破了传统培训在时间与空间上的限制。其悄然走红的背后,既是家庭对教育服务需求升级的体现,也折射出体育服务正朝着便民化、精细化的方向转型。

“体育外卖”的流行并非偶然,而是需求升级、政策引导与数字赋能共同作用的结果。数据显示,2024年我国青少年体能培训市场规模同比增长127%,其中上门服务占比高达41%。过去,传统体能班往往需要办年卡、定时定点上课,不仅费用较高,接送孩子也耗费时间,对双职工家庭来说时间难以

协调。而“体育外卖”采取单次预约、上门服务的形式,让家长能根据孩子的实际情况灵活选择项目、时间与地点,降低了参与门槛。

这一模式也顺应了当下社会发展与消费需求的双重趋势。全民健身理念日益深入人心,社区体育设施逐步完善,加上“上门经济”在各领域的渗透,共同为“体育外卖”提供了发展土壤。同时,单次付费、即时评价的消费模式,也缓解了家长对预付费机构“跑路”的顾虑,让消费更透明、更安心。

当然,新业态的快速增长常伴随“烦恼”,“体育外卖”也不例外。教练资质不透明是家长最核心的担忧之一。目前行业缺乏统一的资质标准,部分平台审核宽松,导致从业者水平参差不齐,甚至存在仅持学生证就上岗的“教练”,连基础动作纠正都难以完成。场地安全与责任界定同样令人担忧。训练多在小区空地、公园等公共场所进行,部分场地缺乏急救设备,临时运动场地的安全标准尚未明确。加之不少服务缺乏

书面合同,教练与平台多为松散合作,一旦发生意外,责任认定与纠纷处理往往陷入僵局。

此外,教育焦虑的传导也不容忽视。不少初中生家长为追求“体育提分”而选择这类服务,部分平台借机夸大“短期速成”效果,将运动异化为应试工具,背离了体育育人的初衷,甚至可能催生家庭教育“内卷”的新赛道。

“体育外卖”不应是焦虑驱动的消费,而应成为丰富青少年体育生活、促进健康成长的有益补充。要让这份特殊的“外卖”真正营养均衡,需要监管、平台、家长与学校形成合力。

监管层面需加快补位。有关部门应尽快制定上门体育培训管理规范,明确教练资质认证、服务流程、安全保障与纠纷处理机制,建立行业准入门槛,让发展有章可循。平台必须压实主体责任,严格审核教练资质,建立透明的评价与投诉渠道,杜绝虚假

宣传,同时规范服务协议,明确安全责任划分,把好服务质量第一关。家长也应保持理性,优先核实教练的专业背景与教学经验,基于孩子兴趣和体能实际选择课程,不轻信“快速见效”的宣传,并在签订协议时明确教育目标、收费与安全责任等条款。学校体育则需持续加强,认真落实学生每天体育活动时间要求,通过丰富课后体育项目、开放校园体育设施等方式,为学生提供更多在校锻炼机会,从源头上减轻家庭的额外培训压力。

体育教育的本质,在于培养强健的体魄、坚韧的意志和协作的精神。“体育外卖”作为体育服务数字化、个性化的积极尝试,其价值不在于成为“内卷工具”,而在于为成长赋能。只有行业规范发展、家长理性选择、社会共同引导,这份“外卖”才能摆脱功利化束缚,真正成为学生成长的“营养餐”,让每个孩子都能在运动中收获健康、快乐与全面发展。

2025年红丝带青春校园行 走进山东科技大学

近日,国家卫健委预防艾滋病义务宣传员、著名歌手蔡国庆现身山东科技大学,参与“美好青春我做主”2025年红丝带青春校园行活动,与国家艾滋病防治专家、青岛十余所高校师生代表共同探讨艾滋病防控知识,筑牢校园健康防线。

此次活动由中国疾病预防控制中心、中国健康教育中心及中国性病艾滋病防治协会主办,山东省疾病预防控制中心、山东省公共健康与艾滋病防治协会、青岛市疾病预防控制中心、青岛西海岸新区疾病预防控制中心及山东科技大学承办,旨在引导人们共同关注艾滋病防治,传递“每个人是自己健康第一责任人”的理念,让红丝带的关爱与力量在青春校园里熠熠生辉。

活动现场洋溢着青年的创意与热情。山东科技大学学生通过自编自演的防艾脱口秀《艾》的方程式,我们一起解来解和情景剧《无“艾”青春白皮书》,将专业知识转化为生动故事。在随后的核心环节中,蔡国庆与防治专家围绕真实案例展开深度对话,以通俗易懂的方式讲解防艾知识,引导学生科学认知、消除歧视。互动问答环节气氛热烈,学生争相提问,展现了高校学子对健康话题的高度关注。

该活动自2014年启动至今已走进全国150多所高校,累计数百万学生参与,通过校园宣传,逐步构建起校园防艾合力,形成全国高校积极参与艾滋病防治工作的良好局面,为营造健康、平等、和谐的校园环境提供了持续助力。

杨琪琪 徐展