

这个暑期,海洋类研学旅游成为青岛文旅市场上一道亮丽的“风景线”,伴随而来的各种期待和“遗憾”也成为大众关注的话题——

“蓝色课堂”受热捧 “串珠成链”待破题

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋 杨琪琪



■孩子们在极地海洋世界研学。

当清晨的阳光洒在浮山湾的海面上,青岛银海国际游艇俱乐部的码头早已热闹起来——来自北京的研学队伍在老师的带领下参观海陆空退役武器装备,了解中国海军从无到有、由弱至强的发展历程;不远处的青岛极地海洋公园内,宁波“蔚蓝少年”夏令营的学生们眼神专注,他们以青岛极地海洋公园为起点,开启海洋探秘研学之旅……

刚刚过去的这个暑期,青岛大街小巷随处可见背着行囊、满眼充满求知欲的学生们,研学旅游已然成为这座城市文旅市场上一道亮丽的“风景线”。而这份热度的背后,是青岛丰沛的海洋资源在持续发力——海洋研学,正成为最具青岛特色的研学方式。从旅游景区到文博场馆、从研学基地到科研院所,这座海滨城市以独特的海洋禀赋,搭建起兼具知识深度与体验温度的“蓝色课堂”。

不过,在研学热潮背后,资源协同不足、课程同质化等问题也逐渐显现,如何将分散的“珍珠”串成特色产业链,成为青岛打造“海洋研学旅游首选目的地”的关键考题。



■陈丽漫(左一)为学生们讲解帆船知识。



■来自沂水的孩子们在中国海洋大学鱼山校区研学。

本版摄影 韩星

资源禀赋:得天独厚的“蓝色家底”

“宁波沿海以滩涂居多,海水较浑浊。青岛海洋场馆资源、海洋自然资源等很丰富,海岸线很美、海水很清澈,学生们可以近距离与大海接触,这是我们到青岛研学的主要原因。”宁波“蔚蓝少年”夏令营带队教师的一句话,道出了青岛海洋研学的核心竞争力。

作为中国海洋科技资源最富集的城市之一,青岛的“蓝色家底”使其在全国海洋研学市场中占据独特优势——这里集聚了全国30%的涉海院士、40%的涉海高端研发平台和50%的海洋领域国际领跑技术,青岛拥有中国海洋大学、中国科学院海洋研究所、国家深海基地等“国字号”平台,海底世界、青岛极地海洋公园等社会化场馆各具特色,再加上蜿蜒曲折、风光旖旎的海岸线,共同构成了海洋研学的“天然课堂”。

在中国科学院海洋研究所的实验室里,学生们通过显微镜观察沿海浮游生物,博士贺成在一旁细致地为孩子们介绍沿海浮游生物的特点。“目前,我们有南海路、古镇口、薛家岛码头3个园区,每个园区各具特色,都可以开展研学活动。今年暑假期间,我们接待了北京、安徽、江苏等地的千余名学生前来研学。”贺成介绍,深海奥秘探索、海洋资源开发与利用等课程最受欢迎,学生们不仅能聆听专家讲解,还能亲手操作实验设备,这种“沉浸式科研体验”让书本知识变得可触可感。

中国海洋大学继续教育学院推出的海洋特色研学课程体系依托该校多个学科师资和教学科研平台,联合校外海洋教育研学基地共同打造,涵盖项目式学习高阶研学课程及海洋通识教育课程等多类型课程体系,既注重内容建设和素质培养,又满足了青少年群体多样化的学习需求,受到众多学生和家长欢迎。

社会化场馆则为研学增添了趣味维度。青岛极地海洋公园作为全国科普教育基地,省级中小学生研学基地,开设了“夜宿极地·鱼我同眠”“大海洋·小课堂”“贝尔探索训练营”等研学项目。从开设研学项目至今,园区已累计接待研学团队超50万个,覆盖生源达千万人。而在银海国际游艇俱乐部,555导弹护卫舰、歼-8DF战斗机等海陆空退役武器装备,构建起“海洋国防实景课堂”,搭配现役或退役海军军官的现场授课,让“强国必先强军”的认知从课本走进现实;学生们还能动手编帆船水手结、体验基础帆船驾驶等,深化了对海洋活动的综合理解。

市场热度:研学成文旅“新引擎”

在青岛奥帆中心,青岛沐晨体育创始人陈丽漫刚刚送走上一批学员。几天时间里,孩子们在此系统学习了帆船理论知识,亲身感受了帆船出海的畅意。据陈丽漫介绍,该团队长期服务于国内各大研学机构,专注于青少年帆船培训。暑期里,除特殊天气外,培训场地始终处于爆满状态,前来体验的研学团队络绎不绝。

忙碌,是青岛研学旅游市场的“主基调”。随着暑期研学旅行日益兴盛,青岛成为众多学子的研学首选地,他们的身影出现在实验室、场馆、海岸线,为这座城市注入了青春活力。

从团队构成来看,跨省研学成为主流。青岛极地海洋公园今年7-8月共接待10000余名学生研学,他们分别来自北京、河北、河南、安徽、江苏、内蒙古等省市;银海国际游艇俱乐部的研学团队中,最远的来自广东。“不少团队会专门预留5-7天时间,‘挨个打卡’青岛的海洋研学资源。”陈丽漫告诉记者。

这种跨省研学的热潮,既是青岛海洋资源吸引力的体现,也反映出家长对“沉浸式研学”的重视——相较于传统观光游,家长更愿意为孩子选择能接触科研资源、获得实践体验的研学产品。

从体验形式来看,“深度互动”取代了“走马观花”。比如,在青岛明月海藻世界,学生们可以在海藻科技馆、国家重点实验室了解一棵海藻的生命奥秘和开发利用;在青岛

海洋科技馆(亦称青岛海产博物馆、青岛水族馆),丰富的线下游览活动搭配高频率更新的线上科普视频,成为学生们探秘海洋的窗口。

值得注意的是,青岛的海洋研学正从“单一主题”向“跨界融合”延伸。今年暑假,海信探索中心精心设计了自然探秘营、机器人深度研学营、电力梦想营、无人机科技营等暑期研学营,从不同角度、不同领域,带领学生沉浸式体验前沿科技的发展。“这些研学营根据报名情况灵活开营,20人满营,受到学生和家长的欢迎。”海信科技文化管理有限公司市场营销部部长任德军介绍。

现存问题:热闹背后的“成长烦恼”

读万卷书,行万里路。研学旅行是学校教育的延伸,不仅让学生开阔眼界、增长见识,更让学生融入社会和自然大课堂,在探索、实践中,感悟知行合一的道理。

青岛研学旅游呈现明显。目前,青岛从事研学旅游的市场主体已超过1000家,市级研学旅行基地有160余个,省级研学旅行基地有27个。其中,青岛奥帆海洋文化旅游区、青岛海信探索中心、青岛啤酒博物馆、中国科学院海洋研究所科技教育基地、青岛东方影都影视产业园、青岛港工业研学基地等入选山东省首批研学旅游基地品质提升试点单位。

目前青岛市场主体提供的研学产品已基本覆盖知识科普、自然观赏、体验考察、励志拓展、文化康乐等现有研学类型,其中海洋与科技特色研学尤为鲜明。以打造“海洋研学旅游首选目的地”为目标,青岛已取得阶段性成果,年接待研学游客超400万人次。值得关注的是,今年5月,在全国科技工作者日到来之际,中国科协面向全国发布的“科学文化中国行”6条文旅线路中,青岛海洋工业科技文旅线路成功入选,这条串联起7大场馆的特色线路,正持续向八方来宾发出“蓝色科技”之约。

不过,在青岛海洋研学一片火热的背后,业内人士也清醒地看到了隐藏的问题——表面上看,基地多、团队多,但实际上很多资源还没有真正联动起来,就像散落在沙滩上的珍珠,没能串成项链。比如,各研学旅行机构场地面积有限,大规模研学团接待能力存在短板;各研学单位之间连接较弱,相互配合较少,协同效应较弱,难以实现资源利用的最大化。

研学课程也存在同质化问题,深度不足。记者走访发现,部分研学机构的课程设计仍停留在“参观+讲解”的浅层模式,缺乏针对不同年龄段的深度设计。更有甚者,少数机构以“研学”名义开展观光游,仅安排1小时场馆参观、2小时沙滩游玩,“学”与“游”失衡,背离了研学旅行的教育本质。此外,专业人才的短缺也造成了研学市场服务质量的良莠不齐。当前青岛研学市场的导师队伍中,不少人仅持有导游资质,相关知识储备匮乏,这也直接导致了研学课程设置缺乏知识性和规范性。据青岛市研学旅行基地协会调研显示,目前青岛研学导师中,具备“海洋专业+教育背景”双重资质的比例不足30%,人才短缺已成为制约行业发展的瓶颈。

“教育是研学旅行的第一属性,但不是唯一属性,最美的课堂在路上,最美的风景也在路上。”在青岛酒店管理职业技术学院文旅学院院长、青岛市研学旅行基地协会会长石媚山看来,研学旅行的核心在于课程。他指出,机构设计研学产品时,需深入挖掘本地特色资源,开发系统且有深度的研究课程,同时平衡好“学”与“游”的关系——只“学”不“游”并非研学,只“游”不“学”也不是研学。“各研学机构之间应加强协作配合,强化资源整合,通过‘串珠成链’打造辨识度高且具青岛特色的研学品牌,以此提升青岛在全国研学市场的竞争力,做大做强研学旅行这块‘蛋糕’。同时,还需强化校地融合与产教融合,引导支持驻青高校开设研学旅行相关课程,培养具备研学产品设计开发、教育教学、组织协调等能力的专业人才,为青岛研学旅行行业的持续发展提供坚实支撑。”石媚山说。

这个暑假已经结束,认真对待“热闹”背后积累的经验和发现的问题,下一个暑期研学游,青岛或许会有更大的精彩。



青岛教师获教学竞赛全国一等奖

日前,全国第五届中小学青年教师教学竞赛决赛落幕。青岛参赛教师获得一等奖1个、三等奖1个。

本次竞赛由中华全国总工会、教育部联合主办,中国教科文卫体工会、教育部教师工作司联合承办。决赛设置小学组、中学语文组、中学数学组、中学英语组、中学思想政治组5个组别,来自全国31个省(区、市)及新疆生产建设兵团的161名青年教师参加了比赛。青岛十六中教师张宇顺勇夺中学语文组第一名,获得一等奖。这是全省唯一一个一等奖,创下山东省在该项赛事中的历史最好成绩。此外,青岛五十一中教师赵程获得中学数学组三等奖。

近年来,青岛加大青年教师培养力度,全面实施青年教师“菁英计划”,坚持“以赛促才”,通过构建初赛、复赛、决赛三级赛事体系,建立起“三级选拔+三级培训”青年教师培育机制,激发了广大青年教师教学比武的热情。

王世锋

青岛聋校舞蹈作品获全国一等奖

日前,由中国残疾人联合会、教育部、民政部、文化和旅游部、国家广播电视台主办的第十一届全国残疾人艺术汇演举行。青岛市中心聋校学生表演的舞蹈作品《耕织声里听千年》凭借深刻的文化内涵和精湛的艺术表现,荣获舞蹈类一等奖。

《耕织声里听千年》以山东元素为主要创作题材,以海阳秧歌为表现形式,深情描绘一位老人耕耘麦田、守望丰收的生命图景。作为山东省唯一一所参加舞蹈类节目汇演的学校,青岛市中心聋校22名学生在3名老师的指导下,在舞台上完美诠释了生命的顽强与艺术的华彩。

优异的成绩背后凝聚了老师和学生无数个日夜的坚持与付出。参赛的同学几乎从零基础起步,在老师的悉心陪伴和专家的精心指导下,通过艰苦的排练和反复打磨,不断突破自我,最终在舞台上完美绽放。

近年来,中心聋校扎实落实青岛市促进中小学全面发展“十个一”项目行动计划,积极打造特色艺术社团,组织学生参与各级艺术展演和艺术创作等实践活动,为学生展示艺术风采搭建丰富的平台,多次在省、市残疾人艺术汇演中获得金奖,充分彰显了学校全面落实“十个一”项目行动计划的丰硕成果。

王世锋

青岛九所高校入选“产业工人求学圆梦行动”

日前,教育部公布了2025年度“产业工人求学圆梦行动”参与高校名单,青岛共9所高校入选。

“产业工人求学圆梦行动”是由教育部与中华全国总工会共同推动实施的项目,旨在深入落实国家关于产业工人队伍建设改革的决策部署,聚焦现代化产业体系发展需要,面向广大在职产业工人提供学历继续教育和非学历技能培训的机会,畅通其成长发展通道,提升其综合素养与核心竞争力,为制造强国、质量强国建设提供坚实的人才支撑。

本次评选由学校申报,省级教育行政主管部门遴选,教育部专家组评审,全国共有292所本科及专科高校入选,山东省入选33家,其中本科高校18家,专科高校13家及开放大学体系2家。青岛9所高校入选,即中国海洋大学、中国石油大学(华东)、山东科技大学、青岛科技大学、青理工大学、青岛滨海学院、青岛职业技术学院、青岛幼儿师范高等专科学校、青岛开放大学。

王世锋

康复大学学子赴北京开启两地学习模式

日前,康复大学2024级康复作业治疗专业学生前往中国康复研究中心,开启了青岛-北京两地学习模式,在新型研究型大学和顶尖康复机构进行理论教学与实践教学。

此次赴中国康复研究中心学习是康复大学“理论+实践”双轨人才培养体系的实践,是双方联合培养模式的落地环节。学生将依托中国康复研究中心优质教育教学资源和海量临床案例,系统学习功能解剖学、生理学等必修课程,并在扎实掌握理论知识的基础上,进一步参与运动学等实践课程,通过“理论+实践”的融合培养模式,为未来成长为兼具临床实践能力和科研潜力的复合型康复人才奠定坚实基础。

此次实践学习既是康复大学与中国康复研究中心深化合作的新起点,更彰显了康复大学的核心培养优势:通过与顶尖机构深度联动,学生不仅能学习系统的理论知识,更能直达行业顶尖平台参与实践,与领域专家面对面交流,快速积累符合职场需求的专业经验。未来,康复大学将继续携手中国康复研究中心等优质机构,在人才培养、科研创新等领域拓展更广泛的合作空间,为学生搭建“从校园到行业”的无缝衔接成长通道,持续为我国康复事业输送高素质专业人才。

杨琪琪