

驻青高校多种形式设立“一站式”学生社区,打造贴近学生生活的协同育人阵地,持续增强协同育人的实效

社区“一站式”育人“零距离”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



中考政策宣讲服务家长和考生 市教育局“四进一见”活动走进企业

日前,青岛市教育局中考招生政策解读公益辅导“四进一见(即“进家庭、进社区、进企业、进机关、见高校”)活动走进中车青岛四方机车车辆股份有限公司,为即将面临中考的企业职工家庭提供权威、专业的招生政策指导。

活动现场,市招考院副院长朱海峰详细介绍了2025年青岛市中考招生政策的最新变化、志愿填报的技巧与注意事项等。部分局属普高学校招生负责人现场为企业职工提供一对一志愿填报政策咨询服务,有针对性地解答在职工家庭的个性化需求,为其提供专业、精准的建议,帮助职工们更好地规划孩子的升学路径。

“四进一见”是市教育局从2023年暑期开始推进的一项教育公益服务指导创新活动,主要围绕“中考志愿填报”和“学段衔接”这两个学生和家長普遍关注的专题开展,已累计举行活动300余场次,惠及约10万个家庭。

下一步,青岛市教育局将继续拓展“四进一见”活动的内涵与外延,不断创新活动形式,丰富活动内容,持续为学生、家长以及在青各领域人才提供更优质、更贴心的教育服务。 王世锋

加快专利成果 “落地生金”

“知识产权进高校暨青岛理工大学专利成果对接会”举行

日前,青岛市市场监督管理局、青岛理工大学联合主办的“知识产权进高校暨青岛理工大学专利成果对接会”举行。

现场,青岛理工大学与山东省国家知识产权保护中心签署《关于建立专利快速预审服务联系点的框架协议》,双方将共享特色资源,加强知识产权快速协同保护,在专利快速预审、专利转移转化、知识产权案件审理等方面开展合作,加强沟通交流,建立需求对接、定期通报、点对点沟通机制,持续提升联系点工作成效。

青岛理工大学与青岛市市场监督管理局签署《青岛市区定向专利许可试点协议》,双方按照“优势互补、资源共享、互利共赢、创新发展”的原则,有效发挥青岛区位优势、具备较大承载力等优势,充分释放青岛理工大学科教融合优势,在科技攻关、成果转化、学术交流、人才培养、产学研平台等方面开展广泛合作。青岛理工大学成为首家与青岛市签署区域定向专利许可试点协议的高等院校。

路演环节,青岛理工大学智能建造、新能源装备、环境治理等领域的科研团队集中展示了海洋混凝土防护技术、工业降噪系统、污水脱氮工艺等专利成果。 王世锋

青岛校园建设 “共享头盔角”

日前,由青岛市公安局交通警察支队、青岛市教育局指导,青岛市公安局交通警察支队李沧大队、青岛市李沧区教育和体育局、中国人民财产保险股份有限公司青岛市分公司主办的“警保联动守护安全——青岛校园‘共享头盔角’建设”启动仪式在青山路小学举行。

此次活动创新设立“共享头盔角”,以解决家长接送学生时头盔佩戴率低的问题,提升交通安全意识,为全区中小學生筑起“头”等安全防线。李沧区所有中小學的“共享头盔角”,均可借给临时需要头盔的家长及學生使用。

首批1200顶高品质安全头盔由中国人民财产保险股份有限公司青岛市分公司筹措56万元专项资金购置,其中成人款600顶、儿童(未成年人)款600顶,头盔放置专用箱70个,覆盖李沧区所有中小學。

下一步,交警部门将持续深化“警、校、企、家”多方联动,动态完善“一校一策”“一档”管理模式,定期检查头盔使用情况并收集反馈,优化共享机制。同时计划开展“交通安全进校园”系列活动,通过讲座、演练、亲子互动等形式强化中小學生及家長安全意识。 韩星

凝聚社会力量 关爱特殊儿童

近日,市北区教育和体育局联合青岛仁爱学校举办了以“传递爱的温暖,点亮生命之光”为主题的校园文化暨助残活动,通过多元形式展现特殊教育成果,凝聚社会关爱力量,为特殊儿童成长注入温暖动能。

义卖现场,参与活动的嘉宾及家長踊跃购买学生精心种植和培育的绿植,为爱心义卖尽微薄之力。义卖所得善款,学校将用于资助特需学生。

助残活动的开展,让全社会更多地关注、支持和理解特殊儿童及其家庭,提高了政府、社会组织及各界爱心人士们的扶残助残意识。 韩星

则。本学期以来,该学院已邀请多名专家教授走进学生社区,分享科创故事,激发学生科创精神。

创新实践 解锁更多成长新技能

社区虽小,五脏俱全。“一站式”学生社区不仅拓展了学校思政育人的场域,还为学生创设了丰富的创新创业、社会实践平台。

“从运行情况看,咱们的算法程序仍需要继续优化调整”“这个创意点很不错,可以提升除尘的效果……”几名學生围在一起讨论科创项目的场景,时常发生在山东科技大学安全学院“一站式”学生社区“情安”驿站创新工作室。把创新工作室搬进学生社区,让科技创新在学生社区看得见、摸得到,是该学院建设“情安”驿站的初衷之一。富有学科特色的楼廊文化、丰富的学生创新成果、科学家和劳模开设的学术讲堂……在“情安”驿站,处处都能感受到“教育+科技”的气息。该学生社区成立以来,该校學生在这里完成的科创作品已收获了百余项省级以上创新竞赛奖励。

中国石油大学(华东)研究生公寓楼下的活动室内,学校智能车队队的學生正在加紧调试、优化调整参赛的智能车。以往,团队受空间限制,备赛相对困难。“一站式”学生社区解决了场地的难题,让团队能够安心备赛。此前,该团队已捧回多个国家级奖项。

“一站式”学生社区在方便學生日常生活和学习之余,还提供就业指导、心理咨询、学业帮扶等贴心服务,为學生的全面成长提供支持,更多學生在这里解锁了新技能,收获了新成长。

“学校‘一站式’学生社区的硬件配备齐全,可以学习乐器、健身等。”山东大学政管学院行政管理大一學生张希贤告诉记者。世界读书日期间,他们班同学就在传统文化体验馆开展了读书分享活动。

日前,中国海洋大学经济学院“鲸语夜校”在中海苑“一站式”学生社区共享活动空间举行。化妆师以“理论讲授+情景模拟+个性化设计”教学模式,为學生系统解析了底妆修饰、光影塑形等面试形象管理的核心技能。“小课堂的氛围非常温馨,在宿舍就能学到实用的技能,很有收获。”经济学院2022级物流管理专业本科生曹瑞怡说。此前,“鲸语夜校”还举办过钩织、商战模拟等“社区小课堂”。声乐、舞蹈、魔术、戏剧……本学期以来,学校“一站式”社区小课堂帮學生解锁了更多新技能。

“小社区”凝聚育人“大合力”,“一站式”学生社区打通了高校协同育人的“最后一公里”,正在成为學生成长的新空间。



▲中国海洋大学学生党员在中海苑“一站式”学生社区党团活动室作主题宣讲。

▲山东大学(青岛)學生在“一站式”学生社区内活动。

区。该校地球科学与技术学院邀请思政教师走进学生社区,以“小切口”讲透“大道理”,用“身边事”解读“大政策”,实现了思政教育“零距离”。该学院还组建“勘探尖兵”青春宣讲团,引导学生担任主讲人,以“青年讲”带领“青年听”“青年悟”。该校统筹推进线下“一站式”学生社区和线上“一站式”管理服务平台建设,已建成覆盖各类物理活动空间84间,汇集线上各类学生微服务70余项。

用身边人、身边事激发学生成长成才。山东科技大学能源与矿业工程学院倾力打造“一站式”学生社区嘉源驿站,常态化开展“院士有约”师生交流活动。前不久青岛科技大学材料学院在四方校区“一站式”学生社区举办了“专家面对面”活动,邀请新能源材料与器件专业教研室主任孙琮和學生分享科研经历,剖析“大学生创新创业赛事”规

建设党员工作站61个,党员先锋服务队101支,培育打造“知行”学生社区党员引领计划,组织学生党员在社区开展“培根铸魂”主题宣讲行动、“学在科大”学业帮扶行动、“一路向阳”健康身心行动、“春风化雨”文化浸润行动、“港湾情深”社区实践行动等73项活动,营造浓厚的学生社区党建示范带动氛围,让党建引领的触角延伸到学生社区的各个层面、各个角落。青岛理工大学依托“一站式”学生社区,实施了“固本强基”工程,成立27个学生公寓功能型党支部,强化基层党支部标准化建设,固基础、固基层,打造党建工作阵地、设置社区党小组、创建党建特色工程,发挥好党支部的战斗堡垒作用、发挥好党员的先锋模范作用。

在中国石油大学(华东)“勤未来”学生成长社区是学校打造的首个“一站式”学生社

青岛特色高中撷英

青岛五十八中：“科技+人文”齐飞，育德才兼备“全才”

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋

“哇!可以收工了!”前不久,青岛五十八中多名學生自编自导自演的普法短剧《智破骗局》“杀青”,学生们将电话诈骗、网络诈骗等社会热点问题巧妙地融入短剧,用生动有趣的场景引导同学们思考日常生活中的法律问题;一坛泡菜摆在了教工食堂的餐桌上,老师们争相品尝,原来这是学生居家制作的传统发酵食品……这些富有创意的作业激发学生们的将学科知识与创造力相结合,在创作中学习,在表演中感悟,体现了“寓教于乐”教学思路。这些都是青岛五十八中“科技+人文”教育的具象化实践。

青岛五十八中以卓越的教育教学成绩和全面的综合实力赢得全国文明城市(全省中小学中唯一获此荣誉的学校)、首届全国文明城市、全国教育系统先进集体、全国中小学德育工作先进集体、教育部奥林匹克教育示范学校等众多荣誉称号。学校一直坚持科学教育和人文教育并重,逐步形成了“以学科本课程为载体,以系列德育活动为体悟,以优秀传统文化为滋养,以文明礼仪校园文化为熏陶,以教育科研为主要推力,科学与人文协同发展”的教育模式,构建起全方位、系统化的“科技+人文”教育新生态,深耕科学教育,厚植家国情怀,培养德才兼备的创新人才。

学科引领,构建特色课程体系

到山东大学物理实践基地探索科学奥秘;在青岛市党史纪念馆“沉浸式”探寻党史记忆、传承红色基因;在学校聆听两院院士、知名企业家、文化名家等社会各领域领军人物的精彩分享……青岛五十八中充分挖掘校内外优质教育资源,构建了涵盖科学、法律、党史、文化等领域的特色校外实践基地,形成了系统的课程体系,培育学生家国情怀、科学素养、创新精



■青岛五十八中學生到哈尔滨工业大学研学,感受科学家精神。

神,形成了校内校外协同“科技+人文”特色育人格局。

课程是教育的核心和基础。学校系统构建“基础-拓展-创新”三级科学课程体系,以国家课程为主体,校本课程为延伸,创新课程为突破,构建起包含科学基础课程、科学拓展课程、科学拔尖创新课程等立体课程框架,精准对接學生认知发展规律,实现科学素养与人文素养的螺旋式提升。

青岛五十八中凭借卓越课程体系先后获得全国教育改革创新奖、山东省特色高中、山东省优秀课程规划方案、山东省普通高中学科基地以及省、市级优秀教学创新成果等荣誉和奖项。融通科学与人文的课程规划获得2023年度山东省优秀学校课程规划方案。首创“生物、心理健康和语文”跨学科融合课程,作为基础教育改革典型案例在央视黄金时段专题展播。

专业提升,打造特色教师队伍

教师是推进人文特色高中建设的关键力量。青岛五十八中聚焦提升教师关键能力,形成了系统的教师梯队发展工作机制。学校将“青橙计划、种子计划、名师计划”三级成长体系和“教学学术能力、科研创新能力”二维能力培养深度融合,助力教师终身发展。

各教研组摸清了每名教师的成长轨迹和发展特征,形成可持续性的教师成长机制。目前已培育全国优秀教师2人,全国五一劳动奖章获得者1人,齐鲁领航名校长工作室1个,齐鲁名班主任工作室1个,齐鲁名师、青岛市拔尖人才、名师和名班主任30余人。

学校全力打造“科技+人文”的教学新生态。在各学科团队日常教学中,着力渗透人文素养,强化价值导向和社会责任。如科学学科

教师在日常教学中,强化学生科学家精神、创新精神等人文素养的培养,更好助力拔尖创新人才培养,多名學生被中国科技大学少年班预录取。

学校还发挥特色优势和影响力,扩大优质教育资源供给,教育集团内部师资共享、教育资源互通,一体化教师培养、一体化教研、一体化集体备课、一体化听课评课、一体化考试评价促进一校三地學生共同成长进步。

多元平台,营造特色校园氛围

执箭引弦,玉壶承矢。前不久,一场别开生面的“国风运动会”在青岛五十八中校园内举行。投壶、射箭、抖空竹、踢毽子……学生们身着传统服饰,参与传统体育项目,弘扬了中华优秀传统文,营造了良好的校园氛围。

青岛五十八中每年举办电影节、合唱节、戏剧节、经典诵读展演、校园好声音、中英文校园辩论赛、“一站到底”知识竞赛、“激扬青春”演讲比赛、全员社会实践等活动,开设中学生领导力社团、争鸣社(时政主题辩论社)、公共事务参与模拟体验社等70余个社团。开展“走近国之脊梁 致敬时代功臣”科学家精神宣传传活动,通过钱学森精神班会、演讲比赛,航空航天精神主题戏剧节等浸润式课程,实现科学家精神的可视化传播与代际传承。丰富的活动、多元的平台使学校“科技+人文”特色更加鲜明,全面发展的氛围愈加浓厚。

“滴水穿石,日月生辉”的标志景观,启迪学子持之以恒;“每一面会说话”的墙壁,润物无声滋养心灵;中外名人塑像,以智慧光辉照亮前行之路;毕业铭文石刻,将深情厚谊镌刻成永恒诗篇……青岛五十八中校园内,时时有感动,处处有文化,已然构建起立体的、全面的“科技+人文”特色教育生态。