

驻青高校共获批25个省级专业特色学院，涵盖集成电路、  
生命健康、人工智能、现代农业等领域——

# “特色学院”精准服务重点产业

□青岛日报/观海新闻记者 王世锋



## 青岛提高高校高中 国家奖助学金标准

近日，青岛高等教育阶段和高中阶段对国家奖助学金政策进行调整，提高奖助标准，扩大奖助范围。

提高高中阶段国家助学金资助标准，扩大中等职业学校国家助学金覆盖面。从2025年春季学期起，将普通高中国家助学金平均资助标准由每生每年2000元提高到2300元，具体分两档：一档1800元，二档2800元。扩大中等职业学校国家助学金覆盖面、提高资助标准。从2025年春季学期起，将中等职业学校（含技工院校，下同）全日制学历教育正式学籍三年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生纳入国家助学金资助范围。在青岛市就读的生源地为六盘山区等11个原连片地区和西藏、四省涉藏州县、新疆南疆四地州的中等职业学校三年级农村学生（不含县城）全部纳入国家助学金资助范围。资助标准由每生每年2000元提高到2300元。

此外，青岛从2024年起，将本专科生国家奖助学金资助标准由每生每年8000元提高到10000元，将本专科生国家励志奖学金奖励标准由每生每年5000元提高到6000元。从2024年秋季学期起，将本专科生（含预科生，不含退役士兵学生）国家助学金平均资助标准由每生每年3300元提高到3700元，具体标准由高校在每生每年2500—5000元范围内自主确定，可以分为2—3档。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准由每生每年3300元提高到3700元。 王世锋

## 青科大发布山东首个 产教融合人才培养平台

日前，青岛科技大学举行人工智能赋能高等教育教学启动会暨产教融合创新人才培养平台发布会。会上发布的“青科橡新AI”产教融合创新人才培养平台，是山东首个产教融合人才培养平台。

“青科橡新AI”产教融合创新人才培养平台聚焦服务国家重大战略、区域经济社会发展，对接行业企业人才需求，以数字化手段实现产教融合、科教融汇，围绕人才培养核心需求，通过数字化手段，推进专业动态调整、企业需求适配、资源共建、实践教学、学生成长、教师发展6大核心模块建设，以招生为入口，精准选拔人才；以培养为核心，提升人才质量；以就业为导向，促进人才输出；将招生、培养、就业同链条一体化推进，打造产教融合新形态，数智赋能产教融合创新发展，完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，持续提升人才培养质量。

依托6大核心模块，构建专业质量、学生素养、教师素养全过程三维评价体系，融合产业数据与教育数据，形成动态反馈闭环，驱动课程优化、能力提升及产教资源协同，实现人才培养全链条精准化迭代。 杨琪琪

## 城阳区“营养校园” 示范经验获推广

日前，全国中小学生肥胖防控培训会在浙江义乌举行。作为国家“营养校园”示范项目七个示范区之一，青岛城阳区教育和体育局分管负责人带队参会，城阳区两所学校在会上作经验分享。

城阳区礼德小学校长栾素蓉以《一根小跳绳：文明精神 强健体魄》为题，系统介绍了该校通过“五位一体”模式创新体育教育的实践：构建专业体育教研体系、实施三年特色跳绳计划、完善运动效能评价机制、建立数字体质监测平台、实现全员健康素养提升。城阳街道大北曲小学校长张颖从《“食·动·衡”三位一体构建健康校园生态》角度，分享了该校以食育文化为基础、阳光运动为支撑、心理健康为保障的健康食育建设路径。

自2023年入选国家“营养校园”示范区以来，城阳区始终践行“小食堂、大民生”理念，扎实推进校园膳食营养改善与运动健康促进双提升，聚力把“校园餐”办成良心餐、放心餐、营养餐。 杨琪琪

## 青岛·新疆青少年融情 研学行动在青举行

日前，“天山碧海手球牵”青少年融情研学行动在青岛镇江路小学举行。来自新疆的青少年代表与青岛镇江路小学师生携手，通过校园体验、体育互动与文化分享，共筑友谊桥梁。

现场，“手球趣味课堂”通过传球接力、定点射门等项目点燃运动热情；友谊赛中，两地少年混合组队竞技，默契配合诠释团队精神；压轴的专业表演赛上，新疆队员行云流水的攻防转换，赢得全场雷鸣般的喝彩。

本次活动以体育为纽带，搭建起两地青少年互动平台。青岛镇江路小学通过多彩活动及精品课程分享了体教融合的“青岛经验”，新疆学子们则通过文化分享传递了多元地域特色。活动不仅提升了学生的体质与协作能力，更在交流中播撒了民族团结的种子。天山与碧海相牵，友谊与梦想同行，这场跨越千里的研学行动，为两地协同育人写下生动注脚。 韩 星

## 让“无奈之选” 变“主动谋划”

□杨琪琪

最近，青岛市教育局和各初中学校陆续发布2025年中考招生有关政策，艺体特长生报名、自招考试、中考志愿填报等工作也将陆续开启。从今年的招生政策中不难发现，学生们的选择更加多元——不仅多所高中增设了特色班、足球班、国际班等，各中职学校也在保持中职招生政策总体稳定的同时，给学生们创设了更为多样的选择、更合适的道路。

实际上，所谓特色班、足球班、国际班等，就是根据学校发展定位、学生兴趣特长及未来职业规划设立的班级。它们通常聚焦于某一特定领域，如艺术、体育、科学技术、人文社科等。这些班级的设置，目的在于提供更加个性化、多样化的学习路径，以满足不同学生的发展需求，促进其全面成长。

例如，针对有绘画特长的学生，美术班有着更为丰富的艺术名校教育资源，可以帮助其开展系统性训练；针对外语兴趣浓厚的学生，国际班配备了优秀的外语师资、外语课程资源，助力学生外语素养提升。值得一提的是，在今年青岛足球班的招生中，参加青岛九中足球特色班、足球共建班和青岛市新型足球学校（青岛财经职业学校）综合高中足球班测试，经公示录取的学生不再参加其他录取环节，不过被录取的学生要参加中考。换句话说，足球班是根据学生成绩择优录取，而非依据中考成绩录取，中考成绩主要作为入学分层教学的依据。这也意味着，在纯拼裸分升学之外，有特长的学生有了更多升入优质高中的机会。

除了普通高中，目前职业高中在招生类型上也更加多元。例如，综合高中的招生和新型职普融通实验班等培养方式，可以让学生在进入高中教育阶段后，深入了解职业发展取向和学业发展取向两条成长路径，再结合自身特点合理选择。这种“延迟分化”的模式，有利于让学生在适合自己的成长道路上，促进全面发展。

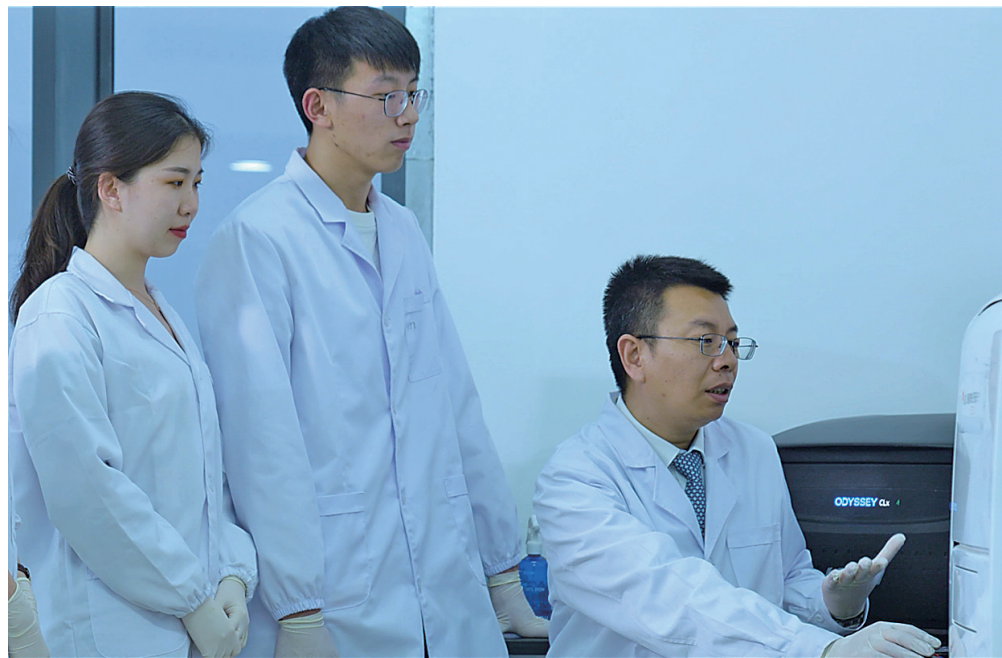
改革的背后，映射的是教育理念的不断进步。同时也提醒考生家长，帮助孩子选学校、填志愿的时候，不能光盯着分数，一门心思去追大家心目中的“名校”。而是要往长远想，好好琢磨孩子喜欢什么、擅长什么，以后究竟想做什么工作，将诸多因素综合考虑。说到底，选学校不仅仅只为应对中考这一件事，更要为孩子的未来发展打算。

当下，考虑给孩子换“赛道”的家长并不在少数。以上海推行的“中职学校+本科院校”贯通培养模式为例，贯通本科中就不乏上海电力、上师大等“含金量”较高的高校。有数据显示，2024年，上海中本贯通报考人数从前一年的1.7万人上升至2.4万人，增幅41%。

与此同时，家长也应该明白，孩子中考失利并不意味着“没有未来”。如今，越来越多专科生“逆袭”获得博士学位的故事其实也在启示我们，通往成功的道路绝非只有一条，升学的“独木桥”也不是非挤不可。

以前的被迫分流，变成了现在的主动选择。知名教育家严长寿曾在《教育应该不一样》中说到，“教育不是装满一壶水，而是点亮每个孩子心中的蜡烛，让他发光、发亮。”每个孩子都是一粒种子，花期不同，开花的方式也不一样。对于孩子暂时的“不开花”，家长应当给予足够的耐心和包容心，不急于求成，不因焦虑而全盘否定他们。要相信，只要给予正确的引导和培育，每个孩子都能在自己擅长的领域发光发热，实现自身的价值。

站在教育变革的十字路口，我们看到的不仅是考试形式和选拔形式的调整，更是整个社会对“怎么培养人”的重新思考。我们期待，在全新的教育理念和招生政策下，培养出更多具有创新精神、实践能力和社会责任感的多元化人才，为社会的发展注入源源不断的生机和活力。



■青岛大学学生在老师指导下，做聚合酶链式反应(PCR)实验。

### 驻青高校获批25个省专业特色学院

建设省示范性特色学院是全面提高人才培养质量，提升高校科技创新和社会服务能力的重要举措。2023年，山东省教育厅等5部门联合印发《山东省示范性特色学院建设实施方案》（简称《方案》），提出加快推进本科高校未来技术学院、现代产业学院、专业特色学院建设，推动人才培养供给侧与产业需求侧紧密对接，优化学科专业结构，强化优势特色，完善产教融合协同育人机制，培养一批高素质应用型、复合型、创新型人才和基础学科紧缺人才。其中一个目标，是到2025年计划建设约150个山东省专业特色学院。

此次，驻青高校共获批10个省级专业特色学院，包括中国海洋大学的国家保密学院、中国石油大学（华东）的能源与装备材料特色学院、山东科技大学的能源特色学院、青岛大学的网络安全学院、康复大学的生命科学与健康特色学院、青岛科技大学的集成电路特色学院、青岛理工大学的数智商业创新特色学院、青岛农业大学的黄河水产特色学院、青岛滨海学院的人工智能特色学院、青岛黄海学院的智能海洋装备特色学院。

此前，已有9所驻青高校的15个学院获评省级专业特色学院。驻青高校省级专业特色学院的数量至此达到25个。其中，山科大数量最多，为4个；其次是海大、中石大、青岛理工和青岛农大，各有3个。其余5所高校中，除康大仅有1个外，其他4所高校则各有2个。

专业特色学院的特色在什么地方呢？《方案》提出，专业特色学院包括但不限于特色化示范性软件学院、示范性微电子学院、示范性能源学院、高水平公共卫生学院、一流网络安全学院等。驻青高校获批的省级专业特色学院除了涉及上述领域外，还涉及绿色低碳、生命健康、集成电路、人工智能、大数据、海洋装备、智能制造、跨境电商、城乡规划、现代农业等，基本上都是相关高校优势特色专业，也切合了时下经济社会、企业产业发展的热点。

“专业特色学院更加侧重发挥高校在某一学科领域的专业、创新、人才等方面的优势，服务于重点领域、优势产业的发展，提升高校服务于经济社会发展的水平。”中国海洋大学电子工程学院副院长郑海永介绍，专业特色学院主要聚焦行业发展新技术、新模式、新业态，探索特色化专业建设规律，重构课程和实践能力教学体系，创新人才培养新模式，推进新工科、新农科、新医科、新文科融合发展。

### 探索特色专业人才培养新模式

本学期，中国海洋大学电子工程学院微电子科学与工程专业大三学生的实验课程（CPU组成与设计）如期开课。与以往不同的是，课堂上除了高校教师以外，还有来自于龙芯中科行业头部企业的资深工程师共同参与教学。“企业工程师讲授的内容实用性很强，引用的很多都是实际案例，这对学习具体的CPU开发流程与方法非常有帮助，很大程度上拓展了我们的学习思路。”该专业2022级学生杜哲浩

在校企共建实验课中受益匪浅。现在他正在校企老师的共同指导下，完成CPU设计与开发全流程。

海大示范性微电子学院是首批省级专业特色学院，主要依托电子工程学院而建，重点面向集成电路专业领域。企业参与专业课教学大纲设计与修订是示范性微电子学院创新人才培养方式的尝试与探索。在企业的技术支持下，《模拟集成电路》《数字集成电路》《数字系统设计》《计算机组成与设计》等专业核心课程均已增设实验课时，并将当下行业前沿科技等融入实验教学，企业导师切身参与实验课程的教学过程。“集成电路是山东省、青岛市重点发展的产业，企业真正参与到人才培养当中，提升学生解决复杂工程性问题的能力，将为集成电路新质生产力的发展提供坚实的内在动力。”郑海永告诉记者。

专业特色学院的重要任务是以产业需求为导向，开发针对新技术、新模式、新业态的课程体系和新形态教学课程资源，迭代更新教学内容，推进基于产业目标的人才培养方式创新，探索特色专业人才培养新模式。驻青高校的专业特色学院根据自身特点，在提升人才培养与产业需求契合度等方面进行了诸多的实践。

山东省首批专业特色学院、青岛大学高水平公共卫生学院主要依托该校公共卫生学院，联合青岛市疾控中心建设。该学院秉持“新医科”理念，构建“医工交叉”课程体系，开设《公共卫生大数据分析》《环境与健康》等多学科融合课程，培养学生跨学科解决问题能力；依托青岛市疾控中心搭建“双师型”教学队伍，创新“实验—实践”教学新路径，构建理实贯通实践新体系，解决知识转化应用中理论与实践脱节的问题。“我们致力于系统构建‘医工交叉、理实贯通、研创融合’的复合型公共卫生人才培养体系，培养具有社会主义核心价值观、公共卫生专业知识、公共卫生实践能力、自主探究能力及创新创造能力的复合型公共卫生人才，更好服务于健康中国、健康青岛建设。”青岛大学公共卫生学院院长沈晓刚介绍。

山科大能源特色学院则依托该校安全与环境工程学院，与山东能源集团、中国安全生产科学研究院等单位合作共建，围绕“能源安全”“生态安全”“职业健康”三个特色方向，培养引领国家能源安全生产、满足国家生态安全治理需求和服务人民生命健康的高素质专业技术及科技创新人才；滨海学院人工智能特色学院聚焦智能制造、医疗健康等领域，以培养高素质应用型“人工智能+”人才为目标，打造的高素质应用型“人工智能+”人才培养基地，将为“人工智能+”行动和“数字强省”建设提供人才支持和智力支撑。

### 协同创新产教融合服务产业发展

高校具有高水平人才队伍多、学科专业综合性强的优势，如何将人才优势、科研优势转化为产业优势，更好推动产业创新，是专业特色学院建设的题中之义。驻青高校专业特色学院积极与企、行业等对接，共建科研平台，围绕行业共性技术、产业技术创新等，联合开

展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，推动应用科学研究成果的转化和应用，提升产业创新发展竞争力。

青岛市农药连续流制备技术创新中心实验室内，青岛农业大学现代农化科技学院、海利尔药业集团子公司青岛恒宁生物科技有限公司（简称“恒宁生物”）的科研人员正联合攻关，开展农药新工艺研发。现代农化科技学院是依托青岛农大化学与药学院建设的省级专业特色学院，去年，学院联合恒宁生物共建了青岛市农药连续流制备技术创新中心，开展技术攻关。未来，该项研究将有效减少农药精细化学品制备的开发步骤，提升农药等产品的研发效率，有效助推青岛相关产业的创新发展。“我们还在农用复合材料、农产品和食品安全检测技术及应用等重点领域发力，开展了农药缓控释材料、天然植物农药等产品的研发，助推农业农村现代化发展，服务于乡村振兴战略。”青岛农业大学化学与药学院院长徐鲁斌介绍。

强化产教融合才能更好提升育人实效，加快实现教育链、产业链、人才链、创新链的融合。去年，中国海洋大学入选教育部—华为“智能基座”产教融合协同育人基地2.0建设高校，基地建设以“省专业特色”示范性软件学院的建设紧密契合。“我们在课程建设、教师培训、学生创新实践等方面开展了全方位的合作，已参与开发了22门产教融合课程，共同开展自主可控CPU、人工智能、操作系统等课程的教学与实践，提升人才培养的针对性。”中国海洋大学软件学院副院长曲海鹏告诉记者。中国海洋大学还成立了开源鸿蒙研发团队，去年10月，经项目群技术指导委员会审议批准，成功入选全国首批开源鸿蒙开发者协会，学院教师、学生等均可深度参与开源鸿蒙生态软件的开发，为国产操作系统贡献智慧和力量。与此同时，学院与海尔、海信、易海陆圆等青岛本土企业有着密切的合作，研发的关键技术成果也已应用于海尔洗衣机等家电产品。

中国石油大学（华东）的能源数智管理省级专业特色学院以该校的经济管理学院为建设载体，依托工程管理、信息管理与信息系统、会计学等3个国家级一流专业，联合企业共建。该学院专门制定了产教研深度融合的协同管理机制，组建由校、企、学会等育人主体组成的学院理事会。学院强化校企协同，组建校企联合教研室，在师资队伍中设置专门的企业教师岗位；在教学参与上，聘请企业高管作为现场导师，参与核心课程建设，共同指导学生实习；在资源建设上，将企业实际案例、项目、技术等资源引入课堂，校企教师联合出版教材，校企科研资源共享，共同开展企业管理课题研究工作。

此外，学院特别强化了产教融合，与多家单位共建联合实践平台。在校内，学院与用友网络、山东省大数据局、中石油山东销售等单位共建能源大数据实验中心，将企业数据、案例和技术引入实验课程，校企双导师指导学生参加创新活动和学科竞赛；在校外，学院与澳柯玛、海信财务共享中心、科大讯飞、中海油青岛海油工程等企业签署实习基地协议，形成完善的多元育人生态。

