



市北区在全国率先成立县(区)级教育综合执法中心,探索减轻学生校外培训负担、维护群众合法权益的行政执法新路径——

以一流教培环境护学生成长之路

□青岛日报/观海新闻记者 杨琪琪

最近,市北区教体局根据举报线索,对位于辖区内一所托管机构涉嫌未经审批擅自开展学科类培训的行为进行了查处,在严肃指出其违规行为的严重性后,要求该机构立即进行整改并接受行政处罚。

随着教育事业快速发展,教育规模不断扩大,教育领域的违法行为也日益增多,教育行政执法水平的高低直接关系到教育事业的健康发展。

近年来,市北区以教育综合执法改革为突破口,整合执法资源,提高执法效能,在全国率先成立县(区)级教育综合执法中心,并通过健全教育执法机制、搭建专业治理平台、优化行政执法监管等创新实践,探索出了减轻学生校外培训负担、维护群众合法权益的行政执法新路径。截至目前,市北区共完成普通程序案件处罚43件、当场行政处罚案件17件,为学员挽回经济损失2600余万元。市北区在教育部举办的全国校外培训行政执法经验交流现场会上作了优秀经验典型发言。

■市北区教体局与相关部门对辖区培训机构开展联合执法检查。



优化环节,执法全程留痕

“这是我们的执法证件,请你查看。我们接举报线索,反映你机构预收费存在违规的情况,现对你机构进行执法检查,请做好配合。”在市北区教育综合执法中心内的执法推演培训室,戴上VR眼镜,参与实训的人员便可以通过角色扮演的形式,模拟在校外培训机构的现场执法情境,身临其境感受执法全过程。

作为山东省教育厅、青岛市教育局两级部门挂牌成立的教育行政执法实训基地,目前,该中心已迎接教育部有关领导及全国各地参训的执法人员共计1100余人次,实现了执法人员的孵化、进修、升级。这也是市北区以教育综合执法改革提升基层教育行政执法水平的一处缩影。

当前,教育系统普遍面临行政执法队伍建设不完善、执法人员专业水准欠缺、执法经验不足等现状,在面对复杂的行政执法任务时,无法高效、准确地开展工作,这也导致很多执法人员出现了“想执法但不知道该如何执法”的问题。

为了切实提升教育行政执法水平,市北区在全市教育系统率先为执法人员配备执法记录仪,实现执法全程留痕,以增强执法

公正性和透明度。同时,不断优化、细化执法各环节,形成了从立案、调查取证、制作询问笔录,到行政处罚事先告知、行政处罚决定书等文书送达,再到执法证据保存、执法案卷制作的闭环式教育行政执法流程。

针对初期教育行政执法人员执法水平不高、执法力量不足等问题,市北区在区域内调配了一批长期在一线从事行政执法工作的人员从事执法工作,不断提高执法队伍综合素质。整合执法力量,在市北区法院、区司法局、区行政执法监督等单位建立轮训机制,实现教育行政执法人员培训全覆盖。

“我们还将执法触角延伸至行业协会,首创了政府部门依托社会组织开展行业自律及自我管理的新型工作方式,指导市北区民办教育协会成立全国首个纠纷调解中心,加强行业自律,推动民办教育管理改革。”市北区教体局总督学朱玉军表示。

去年以来,市北区在全国首创出台教育行政执法行为用语规范,从执法过程仪容及行为举止规范、行政执法人员用语规范2个大项49个小项规范行政执法人员,促进文明规范执法,保障行政执法人员依法履行职责,全面提升教育执法力度。

“市北区教育综合执法中心的成立,是校外监管执法领域的一次探索实践,中心的

设置强化了与家校社协同育人指导中心等部门及区内其他执法部门的联动,实现了线索征集、综合执法、宣传引导、干预处置的联动整合,进一步推动了校外培训监管执法工作的法制化、规范化、专业化和制度化。”市北区教体局总督学朱玉军表示。

提升效率,超视距实时调度

在市北区教育综合执法中心阳光办案室,工作人员正通过大屏幕,远程查看校外培训机构的消防设施情况。

针对市北区地域跨度大、校外培训机构多而散的现状,市北区教体局按照“教培资源一张网、教培情况一张图、应急处置一键通”的创新工作思路,在教育综合执法中心创新打造超视距综合执法指挥调度系统,将教培机构联网对接教育、110、120等平台,实现全区域的监控预警、一键报警。目前,市北区所有有注册备案的校外培训机构均已上线。

记者了解到,通过这一系统,不仅能够实现执法中心与校外培训机构的实时互动,开展视频数据智能监测与分析,督促引导校外培训机构自主进行日常管理,还可以对执法人员的现场执法进行实时指挥调度,大大提升执法效能。

教育行政执法的便捷程度远不止于此。依托人工智能技术,市北区教育综合执法中心创新综合化执法方式,打造“人工智能+”执法助手,全面实现了裁量基准、执法文书、执法流程、执法装备全过程的标准统一。执法人员在现场通过一部手机形状的设备,即可完成机构信息自动匹配、案情信息智能生成、签字电子信息采集、送达文书现场打印等,原本需要几天才能完成的执法流程现在几分钟便可完成。

除了线上视频巡查,执法人员也会定期到现场查看,检查校外培训机构的办学许可证、营业执照、教师资格证、消防设施以及学员合同、收费标准等。如果市民遇到消费纠纷,执法人员会对双方当事人进行约谈,在市北区教体局综合行政执法中心进行面对面调解。案件调查终结后,对涉嫌违法的校外培训机构下达处罚决定书,进行行政处罚。

“处罚永远不是目的,处罚只是一种手段。希望通过我们的执法,提升整个校外教育培训市场的规范程度,帮助更多市民维护合法权益。”邵楠告诉记者,近年来,市北区教体局探索行政执法与行政指导有效结合的新模式,对轻违行为采取首犯免罚,以约谈、劝诫等方式进行全程处置,在不断规范机构办学行为的同时,打造一流营商环境。



高校虚拟仿真教学创新实验室项目公布 海大获两个“突出贡献”

近日,教育部教育技术与资源发展中心(中央电化教育馆)公布2024年度高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目突出贡献单位和管理人员,中国海洋大学在项目开展中组织有力、成果突出,获评2024年度项目突出贡献单位,该校国有资产与实验室管理处周立明获评项目突出贡献管理人员。

2023年12月至2024年12月,中国海洋大学高质量组织开展项目申报、基线调研、案例征集等工作,获批高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目高校。该校海洋地球科学虚拟仿真实验教学实验室、水产科学虚拟仿真教学创新实验室、海洋综合观测虚拟仿真实验创新实验室、食品科学与工程虚拟仿真实验教学中心4个实验教学团队获评“案例团队”,入选数量位列驻青高校之首。

项目开展期间,由该校国有资产与实验室管理处牵头,积极组织项目启动,开展项目基线调研工作,组织各案例团队参与案例征集、展示,圆满完成项目案例的推荐、总结,对该校虚拟仿真教学工作进行了全方位的展示和宣传。

杨琪琪

中石大“校史+”育人案例 入选全国典型

日前,教育部办公厅公布2024年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动结果,全国共有251件作品入选。中国石油大学(华东)申报的《基于艰苦奋斗“石油本色”,厚植家国情怀“爱国底色”的“校史+”育人体系构建》入选“铸魂润心”文化育人创新工作方案。驻青高校仅此一项案例入选。

中石大注重以红色校史文化培育时代新人,多措并举构建“校史+”育人体系,将校史馆打造成为“爱党爱国、立德树人、文化传播、精神孕育、科学普及”的“功能共同体”。自开馆以来,校史馆累计接待师生、校友和社会各界参观者9.1万人次,成为校园标志性文化高地和开展主题教育、文化传承、思政育人、科学普及的热门场馆,被中国科学技术协会、教育部等七部委联合授予“全国科学家精神教育基地”,入选“山东省党员教育现场教学基地”“山东省师德涵养基地”等。建好“讲述校史故事、发出石大声音、弘扬时代精神”的校史宣讲团,深入融入“校史文化+石油文化+中华优秀传统文化”,开设了一组广受欢迎的校史文化课程,“中外石油文化”入选首批国家级一流本科课程。形成了“书影剧展”为一体的校史文艺育人精品项目,编纂出版《中国石油大学校史》等系列校史文化丛书,《第一版<共产党宣言>广饶藏本传奇》主题党课获评山东省委教育工委全省高校“我来讲党课”一等奖。

王世峰

全方位融合贯通锻造学生匠人精神

青岛西海岸新区职业中等专业学校将学生日常技能比赛与各级大赛规程对接,
71次捧回职业院校技能“国赛”金奖

□青岛日报/观海新闻记者 王世峰



功夫在平时,把平时训练 当成上场比赛

2014年,魏舒扬来到青岛西海岸新区职业中等专业学校任教,开始带领学生参加各类职业技能大赛。期间,6次参加全国、世界职业技能大赛,4次捧回金奖。这样的成绩,在全国任何一所中职学校都非常亮眼。

优异的成绩离不开师生的付出。“技能大赛非常贴近生产实际,几乎每一次大赛的比赛要求、比赛设备等都有所变化,如近年来新增了机器人、工业视觉等内容,这就要求我们了解最新的产业变化,不停地更新知识体系。”魏舒扬介绍。同时,她又将这些变化贯穿融合到日常教学中,以更好增强职业教育的适应性。

青岛西海岸新区职业中等专业学校始终坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、训赛融通”的办学理念,坚持“专业全覆盖、学生全参与”的原则,将大赛规划与大赛成果转化一体化设计,将学生日常技能比赛与各级大赛规程对接,实现了日常教学、常规训练、备赛参赛的全方位融合贯通。“平时的上课、训练与正式比赛一样,都对学生严格要求,强调最多的就是‘规范’,让学生‘知其然,知其所以然’,从而更加扎实地掌握专业技能。”青岛西海岸新区职业中等专业学校教务处副主任逄格灿介绍。

2024赛季,该校围绕开设的29个专业,对应组建了40个大赛集训队,分赛季备战校赛、市赛、省赛、国赛、行业赛等各级赛项,建立“训赛融通五级循环体系”,实现了学生全参与、技能全覆盖的训练目标,营造了积极向上、刻苦拼搏的大赛训练氛围。该校学生在世界职业院校技能大赛中夺得3金7银;在第十七届山东省职业院校技能大赛(中职组)竞赛中,获得5金11银5铜。2012年以来,该校在全国职业院校技能大赛中共获得71金82银39铜,连续多年位列全国中职学校榜首。

青科大思政项目 入选国家级名单

日前,由青岛科技大学党委宣传部指导申报的《“学科·课程·队伍·教研·资源”五位一体协同推进大中小学思政课一体化建设的创新实践》项目,入选教育部2025年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目,实现了该校国家级思想政治工作精品建设项目的新的突破。

该项目由青科大马克思主义学院党总支副书记、院长曹胜教授领衔,依托学院作为全省重点马克思主义学院等多重优势,以“大思政课”拓展全面育人新格局为导向,重点围绕“学科建设一体化、课程建设一体化、队伍建设一体化、教学教研一体化、资源平台一体化”五位一体化,构建形成教学改革创新机制,多维展现了理论与实践成果,形成了协同推进大中小学思政课一体化的青科大经验,取得了较好的“三全育人”暨全环境立德树人成效。

近年来,青岛科技大学持续深化新时代学校思想政治工作改革创新,坚持把思想政治工作贯穿办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面,完善构建“橡胶底色、融合特色”思想政治工作体系,打造了具有青科大特色的“橡胶品格育英才”育人品牌。杨琪琪

青岛农大人选全国首批 “控制规范技术机构”

日前,农业农村部农产品质量安全中心公布首批“农产品质量安全管理控制规范技术机构”名单,全国共有35家单位入选。青岛农业大学成为山东省唯一入选的高校。

青岛农业大学以园艺学院教授聂继云为技术机构负责人,牵头组织技术专家团队,以果蔬茶等园艺作物为重点,成功申报入选,业务范围为作物种植。该技术专家团队长期从事农产品质量安全与优质化研究推广工作,具有丰富的工作经验和深厚的工作积淀,熟悉相关法律法规和标准规范,拥有农业农村部果品质量安全风险评估实验室(青岛)等省部级科研平台。团队主持制定了《苹果生产全程质量控制技术规范》等国家和农业行业标准近30项,主编出版《果品质量安全学》等相关著作18部,发表相关论文80余篇,取得省农中华农业科技奖科学研究成果一等奖等省部级以上科技奖励8项,为相关工作的开展奠定了坚实基础。

王世峰

职教金牌故事

优化设计生产流程,将每件产品生产时间压缩了2分钟

优化设计生产流程,将每件产品生产时间压缩了2分钟;精心设计展示方案,反复优化修改脚本……2024年世界职业院校技能大赛中,青岛西海岸新区职业中等专业学校参赛团队精益求精,凭借扎实的专业能力,摘得中职组装备制造赛道“通用机电设备安装与调试”赛项顶金奖。这是学校第四次摘得该项比赛的金奖(一等奖)。

此次青岛西海岸新区职业中等专业学校10个项目代表青岛市参加2024年世界职业院校技能大赛,夺得3个金奖、7个银奖,总成绩位居全国第一。这是该校连续第三年在世界职业院校技能大赛获奖排名中位列第一。优异成绩的取得,是该校坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、训赛融通”的结果。

备赛20余天,每个参赛环节精益求精

“与以往的比赛相比,2024年世界职业院校技能大赛最大的难点是需要参赛队伍自主设计参赛项目,其考查的不仅仅是学生的技术技能、职业素养,还有创新创意、团队合作、语言表达等能力。整体上看,比较贴合生产实际和企业用人实际。”青岛西海岸新区职业中等专业学校“通用机电设备安装与调试”赛项指导教师魏舒扬表示,从发布比赛规则到正式比赛仅有20多天,这段时间要完成题目选定、项目设计、流程优化等备赛工作,对每一支参赛队伍都是不小的考验。

凭借平时的观察和积累,该校机电技术应用专业2022级学生安碧豪和2023级学生王宁杰、李航,电气自动化设备安装与维修专业2022级学生张腾宇组队,在魏舒扬的指导下,确定将“智能板材冲压生产线的维

护与优化”作为参赛项目。“该项目主要针对企业生产设备初始安装不规范、日常维护不及时、运行效率不高以及产线性能欠完善等问题提出解决方案,从‘精、稳、效、能’四个方面对产线进行了维护与优化。”安碧豪介绍。

备赛的过程紧张而有序。每天清晨6点半,学校完成楼3楼通用机电集训室的灯会准时亮起,团队成员一个不少地出现在集训室里,开启一整天的集训。每天晚上,其他同学已结束晚自习回到宿舍休息,他们依然在紧张训练,想办法优化设计方案。魏舒扬每天除了上课,其他时间也多是陪学生“泡”在集训室里,随时解答学生疑问,指导学生解决难题。

李航表示:“我们十分重视操作的规范

性,因为这不仅是系统稳定运行的关键,也为后期的检修和维护打好了基础。”经过持续的钻研,针对使用设备存在的问题,团队调整了转塔的运行方式,并优化控制程序,协调各单元的配合,最终将每块板材的生产时间压缩了2分钟,提升了智能板材冲压生产线的运行效率。同时,团队还优化了机器运行的稳定性,减少了日常维护的次数,从而进一步提升了生产效率。

不过,将这些成果在短短1小时内集中有序展示出来并非易事。“队员之间如何合理分工,哪些队员负责讲解,哪些队员负责现场操作,哪些内容必须要重点讲解,都需要提前‘打好草稿’。”备赛期间,团队几乎每天都在打磨讲解方案,前前后后一共修改调整了20余遍。